



مجله المصباح العجلی



مرکز تحقیقات کتاب و اسناد اسلامی

الجزء الثاني — المجلد الثاني والخمسون

بغداد ١١٦

١٤٢٦ هـ — ٢٠٠٥ م

شروط النشر وضوابطه

١. تنشر المجلة البحوث العلمية ذات السعة الفكرية والشمولية وبما يسهم في تحقيق أهداف المجمع .
٢. لغة المجلة هي اللغة العربية ويراعي الباحثون والكتاب في صياغتهم الوضوح وسلامة اللغة .
٣. يشترط في البحث أن لا يكون قد نشر أو قدم للنشر في مجلة أخرى .
٤. تعرض البحوث المقدمة للنشر في المجلة على محكمين ذوي الاختصاص لبيان مدى أصالتها وجودتها وقيمتها نكاحها وسلامة لغتها وصلاحياتها للنشر .
٥. هيلة تحرير المجلة غير ملزمة برد البحوث إلى أصحابها في حالة عدم قبولها للنشر .
٦. يرسل البحث إلى المجلة بالمواصفات التالية :
 - أ - أن يكون للبحث مطبوعاً على الآلة الكتابة أو مكتوباً باليد بخط واضح وجيد على وجه واحد من الورقة .
 - ب - سترسل نسخة واحدة من البحث تحمل اسم الكاتب وعنوانه كاملاً باللغة العربية .
 - ج - يجب أن لا تزيد عدد الصفحات عن (٣٠) ثلاثين صفحة وبما لا يتجاوز (٧٥٠٠) سبعة آلاف وخمسمائة كلمة .
 - د - أن يكون مستوفياً للمصادر والمراجع ، موثقاً توثيقاً تالماً حسب الأصول المعتمدة في التوثيق العلمي .
 - هـ - يرفق بالبحث ما يلزمه من أشكال أو صور أو رسوم أو خرائط أو بيانات توضيحية أخرى ، على أن يوضع على كل ورقة مكتبها من البحث ويشار إلى المصدر إذا كانت مقتبسة .
 - و - أن تستخدم في البحث المصطلحات المقررة عربياً .
 - ز - يرفق بالبحث ملخص باللغتين العربية والإنكليزية بحدود نصف صفحة لكل ملخص .
 - ح - تكتب الكلمات الدالة باللغة الإنكليزية .
٧. يعطي صاحب البحث - عند نشره - ثلاث نسخ من المجلة مع عشرة مستلآت من بحثه .

البحوث لا تعبر بالضرورة عن رأي المجمع العلمي

مجلة المجمع العلمي

مجلة فصلية أنشئت سنة ١٣٦٩هـ / ١٩٥٠م

هيئة التحرير

رئيس التحرير : أ.د. داخل حسن جريو – رئيس المجمع العلمي

مدير التحرير : أ.د. منذر نعمان بكر – عضو المجمع العلمي

أعضاء هيئة التحرير :

أ.د. إبراهيم خلف العبيدي – عضو المجمع العلمي

أ.د. مسارع حسن الراوي – عضو المجمع العلمي

أ.د. ناجح محمد خليل – عضو المجمع العلمي

أ.د. هلال عبود البياتي – عضو المجمع العلمي

مركز تحقيقات كاميوز علوم إسلامي

– توجه البحوث والمراسلات الى : رئيس تحرير مجلة المجمع العلمي

المجمع العلمي – ص.ب. (٤٠٢٣) بغداد – جمهورية العراق

هاتف : (٤٢٢٤٢٠٢) فاكس : (٤٢٢٢٠٦٦ / ١ - ٩٦٤)

البريد الإلكتروني : iraqacademy@yahoo.com

– الاشتراكات : داخل العراق (٤٠٠٠) دينار سنوياً .

خارج العراق (٥٠) دولار أمريكي سنوياً وتضاف أجرة البريد .

الفهرس

الموضوع	الصفحة
١. نحو ثقافة تقانية معاصرة	
الدكتور داخل حسن جريو	٥
٢. الخنثى في الطب والفقه والتراث	
الدكتور محمود الحاج قاسم محمد	٢١
٣. المنهج البحثي لدى الكيميائيين العرب الاوائل	
الدكتور محمود مهدي بربوتي	٣٧
٤. صورة الزهاوي في مجلته	
الدكتور احمد مطلوب	٥١
٥. المستويات الدلالية للفظه الجلالة (الله)	
الدكتور حسين محيسن ختلان البكري	٧٩
٦. فكرة الادب المهموس للدكتور محمد مندور	
دراسة في خصائصها وصلتها بالنقد الحديث	
الدكتور جبير صالح القرغولي	١٢٥
٧. رأي في عمود الشجر والخروج عليه	
الدكتور زكي ذاكر	١٦٩
٨. دور " الاحداث " في العراق وبلاد الشام في القرنين	
٤٠٢ هـ / ٨ - ١٠ م	
الدكتور طه خضر عبيد	١٩٥
٩. كانت . بين دارسي الفلسفة العرب المعاصرين	
الدكتور حسن مجيد العبيدي	٢٣١
١٠. طمس المعالم في بنية الفكر الصهيوني	
اخراق القدس الشريف انموذجاً	
الدكتور سالم محمد عبود	٢٦١

نحو ثقافة تقانية معاصرة

أ. د. داخل حسن جريو

رئيس المجمع العلمي

الملخص

كانت العلوم والتقانة على مدى العصور المختلفة المحرك الأساس لأي تقدم إنساني ، فبدون نهضة علمية حقيقية لا يمكن إحراز أي تقدم في أي من مجالات الحياة المختلفة كما أصبحت العلوم والتقانة أحد أهم عناصر القوة والهيمنة والتسلط في عالمنا المعاصر . ولغرض تحقيق نهضة علمية شاملة لا بد من بذل جهود حقيقية للارتقاء بمنظومات العلم والتقانة في بلادنا ، ولتحقيق هذه النهضة لا بد من نشر الوعي والثقافة العلمية والتقنية بين قطاعات المجتمع الواسعة كي تشارك بفاعلية في تحقيق نهضتها العلمية . تسلط هذه الدراسة الضوء على أهم جوانب الثقافة العلمية الواسعة وبعض سبل النهوض بها .

المقدمة

أدى التقدم العلمي والتقني في عصر المعلومات الى انتقال الاقتصاد في الدول الصناعية الكبرى من المرحلة الصناعية الى المرحلة ما بعد الصناعية وقد أدرك الكثير من هذه الدول ان التقدم العلمي والتقني قد لا يقود بالضرورة الى تحسين الحياة البشرية في جميع الأحوال بالاتجاهات التي يرغب فيها الناس ، فالإنجازات العلمية في تقانات المعلومات والاتصالات التي تسهم بفاعلية في النمو الاقتصادي وخلق فرص عمل جديدة وتحسين مستوى أداء الكثير من المؤسسات الإنتاجية والخدمية على حد سواء ، إلا أنها من جهة أخرى باتت تهدد النسيج الاجتماعي والقيم الإنسانية المتوارثة خلال سنين طوال للكثير من الأمم والشعوب الأمر الذي أدى الى بروز جماعات مناهضة لبعض آثار التقدم العلمي والتقني في تلك المجتمعات ولاسيما الآثار المترتبة على تقانات الهندسة الوراثية والتقانات النووية والتقانات الإحيائية ، والدعوة الى اعتماد معايير مهنية وأخلاقية في مجال البحث العلمي وكيفية توظيف نتائجه لمصلحة الجنس البشري [١] . وهذا يدعو الى بذل جهود حقيقية لنشر الوعي والثقافة العلمية بين الناس ، اذ أثبتت الوقائع ان الشعوب ذات الثقافة العلمية الواسعة اقدر من سواها لتوظيف معطيات العلوم ونتائجها والتقانة في خدمة مجتمعاتها والتصدي لكل ما قد يترتب على هذه النتائج من مشاكل ومعضلات أخلاقية وما سواها ، اذ ان الثقافة العلمية الواسعة تمكن المواطنين إدراك الكثير من الأمور التي قد تترتب على هذا التطور العلمي أو ذاك ، كما تمكنهم من إجراء الحوار الفاعل والبناء مع العلماء والتقنيين المسؤولين

المباشرين عن تطوير العلوم والتقانات المختلفة بهدف بلورة اتجاهات
البحوث والدراسات العلمية بما يعود على منفعة مجتمعاتهم ، والاهم من
كل ذلك التأثير في قادة بلدانهم المسؤولين عن تحويل نشاطات البحث
العلمي ورسم السياسات العلمية والتقنية في بلدانهم ولاسيما في البلدان
الديمقراطية التي يُعول عليها السياسيون لكسب أصوات مواطنيهم للبقاء
في السلطة [٢] . كما يلاحظ ان الدول الصناعية الكبرى تسعى
باستمرار الى توظيف قدراتها العلمية والتقنية للهيمنة على اكبر
الحصص لتسويق منتجاتها في الأسواق العالمية وذلك بتأمين جودة هذه
المنتجات وتخفيض أسعارها من جهة، وسرعة إيصالها الى الزبائن من
جهة أخرى. لذا يلاحظ ان هناك سباقا محموما بين هذه الدول يصل الى
تجسس بعضها على البعض الآخر إذ وظفت أجهزتها المخبرانية لهذا
الغرض تجاه الدول الأخرى صديقة كانت لها أو غير ذلك ولاسيما في
مجالات الصناعات المتقدمة التي تستند بقوة الى العلوم الحديثة
والتقانات المتطورة . أي باختصار شديد ان الدول الصناعية الكبرى
تسعى الى إحكام قبضتها على أهم مفاتيح العلم والتقانة وتوظيفها
لمصلحتها دون أي اكتراث لمصالح الآخرين ، وها هي اليوم تتشدد
اكثر فاكثر بمنع انتقال بعض حلقات العلوم والتقانة الحديثة تحت ستار
حقوق الملكية الفكرية الى الدول النامية عامة والدول العربية والإسلامية
بخاصة ، ولاسيما الدول التي تنتهج منهجا فكريا وعلميا باستقلالية بعيدة
عن مصالح هذه الدول .

الثقافة العلمية

على الرغم من تقدم العلوم والتقانة وأثرها البالغ في التنمية وانعكاساتها المهمة والخطيرة أحيانا في الحياة المعاصرة ، إلا ان هناك قطاعات واسعة من الناس ليس في مجتمعات البلدان النامية فقط ، وانما في ارقى الدول الصناعية بما في ذلك الولايات المتحدة الأميركية التي تعد اكثر دول العالم المتقدمة علميا وتقنيا ، لا تترك أساسيات العلوم والتقانة وتأثيراتها البالغة في الحياة الإنسانية . أي انهم غير متعلمين بما يكفي لتقدير أهمية هذه القضية المصيرية او تلك المسألة التي قد تؤثر في البيئة او صحة الإنسان او تهدد النسيج الاجتماعي او الأخلاق العامة والمعتقدات وسواها ، والناس عموما سعداء بالإفادة من معطيات العلوم ونتائج التقانة بتسهيل متطلبات حياتهم العادية غير مباليين ببعض نتائجها السلبية . وهذا أمر يتطلب العناية والرعاية لزيادة الوعي العلمي والتقني بين الناس باستخدام جميع الوسائل المتوفرة .

يعتمد الوعي العلمي على الثقافة العلمية التي يكتسبها الناس في مراحل تعليمهم المختلفة بدءا بالدراسة الابتدائية وانتهاء بالدراسة الجامعية . لذا فان زيادة الوعي العلمي يتطلب حتما إعادة نظر جادة بمفردات المناهج الدراسية في المراحل التعليمية المختلفة وترباطها بصورة منطقية لإكساب الطلبة بعض المهارات التقنية وأساسيات العلوم وإدراك تأثيراتها في مناحي الحياة المختلفة ، إضافة الى نشأة هذه العلوم والتقانات ومراحل تطورها في إطار الجهد الإنساني المشترك لجميع شعوب وأمم العالم المختلفة ، والتأكيد على أخلاق المهن العلمية والتقنية وابرار تأثير العلماء والتقنيين في نهضة بلدانهم وتقدمها . ولا

يمكن تحقيق ذلك إلا بتدريس مقررات دراسية بمستويات مختلفة في كل مرحلة دراسية وطبيعتها بهدف تعريف الطلبة بمبادئ العلوم المختلفة وأساسيات التقنية بإطارها العام والشامل فضلا عن تدريس العلوم في إطارها التخصصي والدقيق المعمول به حاليا في مدارسنا وجامعاتنا .

يشير الكثير من الاقتصاديين الى ان تحسين معيشة الناس بات يعتمد كثيراً على القدرة في إدارة المعرفة وتوجيهها وتوجيهها سليماً للإسهام في إيجاد حلول ناجحة لحل مشكلات التنمية والعمل على ازدهار هذه التنمية بصورة مستدامة ، وهو أمر يتطلب تنمية القدرات العلمية والمهارية لعموم المواطنين ، ولا يمكن تحقيق ذلك إلا باعتماد نظم تعليمية راقية ومتطورة وذات كفاية أداء عالية يمكن ان تسهم في تخريج ملاكات علمية وتقنية رفيعة المستوى العلمي وواسعة الاطلاع والثقافة ومدركة لحاجات شعوبها وتطلعها المشروع لامتلاك ناصية العلم وحلقات التقنية المتقدمة والقدرة على توظيفها بكفاية عالية لحل المعضلات التي تواجهها بلدانها في مراحل تطور حياتها المختلفة . وهذا يتطلب توسيع قاعدة المعرفة العلمية على أوسع نطاق ممكن وتبسيط مفردات العلوم والتقانة وخلق لغة حوار علمي مستمر بين القادة العلميين والتقنيين وعموم أفراد المجتمع وبما يعود بالمنفعة المشتركة عليهم جميعاً .

تشير التحليلات الاقتصادية في الكثير من البلدان الى الارتباط الوثيق بين حجم النمو الاقتصادي وحجم الاستثمارات في التعليم عامة والتعليم الهندسي والتقني خاصة ، اذ يلاحظ انه كلما ازداد عدد المهندسين والتقنيين في بلد من البلدان ازدادت وتأثر التقدم في ذلك البلد ، والعكس صحيح أيضاً .

وهذا يتطلب رصد التخصيصات المالية اللازمة للارتقاء بالتعليم برمته وعلى ان يراعى في ذلك اعتماد برامج ونظم تعليمية راقية وذات جودة عالية وكفاية أداء متميزة ، وان ترتبط ارتباطا وثيقا بسوق العمل وإدراك حاجاته بدقة .

الثقافة التقنية

يمكن فهم التقنية على انها عملية قيام الإنسان بتسخير الطبيعة لتحقيق حاجاته ورغباته بوسائل عديدة لتحويل الأفكار الى منتجات صناعية او زراعية او دوائية وغيرها . وعملية تحويل الأفكار هذه تتطلب قدرا من المعرفة العلمية وأساليب ووسائل نظم لصنع هذه المنتجات ودرجة عالية من قدرات الخلق والإبداع والابتكار وبنى تحتية متطورة قادرة على توظيف الإبداع ومنجزات العلم ونتائج البحث العلمي بصورة فاعلة .

والثقافة هي نتاج مزيج من العلوم الأساسية والعلوم الهندسية ، ويعود تاريخ الثقافة الى بداية العصر الحجري عندما استخدم الإنسان القديم الحجر أداة لتحقيق بعض أغراضه ، ويمكن تقسيم تاريخ الثقافة على أربعة عصور متميزة بانجازتها التقنية هي :

١. العصر الحجري القديم الذي يعود تاريخه الى قرابة ٢,٥ مليون سنة .

٢. العصر الحجري الحديث الذي يعود تاريخه الى قرابة ٩٠٠٠ سنة قبل الميلاد .

٣. العصر الزراعي الذي يعود تاريخه الى الألفية الرابعة قبل الميلاد عندما اخترع الإنسان المحراث أداة في الزراعة .

٤. العصر الصناعي الذي يعود تاريخه الى قرابة ٢٥٠ سنة منصرمة .

وتتداخل هذه العصور مع بعضها أحيانا ، فالعصر الزراعي يتداخل مع العصر الصناعي إلا ان السمة البارزة في العصر الصناعي هي تقانات الصناعة الواسعة الإنتاج مقارنة بما عليه الحال في العصر الزراعي ، والعكس صحيح أيضا أي ان السمة البارزة في العصر الزراعي هي كثرة العاملين في القطاع الزراعي .

اما تاريخ الهندسة فيمكن تقسيمه على أربعة عصور متميزة [٣] :

١. عصر ما قبل الثورة العلمية يشتمل على جميع عصور الحضارات القديمة أي حضارات وادي النيل ووادي الرافدين وحضارة اليونان وبلاد الرومان والحضارات الهندية والصينية والفارسية والإسلامية .

٢. عصر الثورة الصناعية من القرن الثامن عشر وبداية القرن التاسع عشر الميلادي إذ أصبحت مهنة الهندسة تستند الى العلوم اكثر من استنادها الى الفنون .

٣. عصر الثورة الصناعية الثانية من بداية القرن التاسع عشر الى ما قبل بداية الحرب العالمية الثانية إذ أنجز المهندسون الكيميائيون والكهربائيون وغيرهم توليد القدرة الكهربائية ومنظومات الاتصالات وصناعة السيارات والطائرات .

٤. عصر الثورة المعلوماتية الذي شهد تطورات هندسية كبرى بعد الحرب العالمية الثانية أبرزها صناعة الحواسيب والصناعات الإلكترونية الدقيقة ومنظومات المعلومات والاتصالات .

وتعنى الهندسة بتحويل المعرفة العلمية الى منتجات علمية

بوساطة منظومات التصاميم المبدعة ووسائل ومعدات الإنتاج الواسعة
النطاق .

ونظرا لما للتقانة من أهمية بالغة في حياة الأمم في جميع
مناحي الحياة ، فإنها بالضرورة تدعو الى تبسيط مفاهيمها وإعالمها
على الناس على نطاق واسع بجميع السبل الممكنة للإفادة منها . ويقصد
بالتقانة التقنية معرفة بسيطة بتاريخ العلوم والتقانة وتطورها في
المراحل التاريخية المختلفة وتأثير الأمم والشعوب المختلفة وإسهاماتها
في هذا التطور . فالتقانة مثلا مرت بعصور مختلفة هي العصر
الحجري والعصر الحديدي والعصر النحاسي وعصر النهضة الصناعية
وعصر الثورة المعلوماتية التي نعيشها الآن . وقد كان العراق مهدا كما
هو مهد الحضارة الإنسانية كما تدل على ذلك الوقائع التاريخية المختلفة
التي تشيد بإنجازات سكان العراق القدماء الماثلة شواخصها حتى يومنا
هذا .

ويقصد بالتقانة التقنية أيضا الفهم الواسع لمبادئ التقانة
بصورتها البسيطة وفهم انعكاسات التقانة على حركة تطور المجتمع
وتنميته وتحقيق رفاهيته ، وتأثيراتها في البيئة والعلاقات الاجتماعية
المختلفة . ولعل افضل وسيلة لتحقيق هذا تدريس مقرر دراسي لطالبة
المدارس الثانوية خاص بالتقانة التقنية .

وربما يكون الوقت قد حان الآن لإنشاء متحف خاص
بالمنجزات العلمية والتقنية على غرار ما هو موجود في دول العالم
المتقدمة . تعرض في هذا المتحف أبرز الإنجازات العلمية والتقنية عبر
العصور المختلفة عامة وإنجازات العلماء العرب والعراقيين خاصة
لتكون بذلك شاهدا حيا على عظمة إنسان العراق العظيم الذي يعود اليه

الفضل بإرساء دعائم الحضارة الإنسانية عندما كانت شعوب عديدة تغط في سبات عميق .

ولا شك في نشر الثقافة التقنية إنما يتطلب أولاً رصد التخصيصات المالية اللازمة لتحقيق هذا الغرض ، ومن ثم إعداد الملاكات العلمية والتقنية القادرة على أداء هذه المهام بكفاية عالية ، وكذلك إعداد مفردات مناهج الثقافة التقنية بصورة جيدة بالإفادة من تجارب الآخرين بعقل مفتوح ورؤية ثاقبة واعتماد سياسات تقنية رشيدة وبما يعود بالنفع على المجتمع بهدف تحقيق نهضة علمية وتقنية لبلادنا الناهضة بإذن الله .

الثقافة الرقمية

أدت منظومات المعلومات والاتصالات عامة وشبكة الإنترنت خاصة الى تأثيرات علمية واجتماعية واقتصادية وثقافية في جميع مناحي الحياة في دول العالم المختلفة المتقدمة والنامية منها على السواء . ففي مجال التعليم مثلاً ساعدت الشبكة على تطوير التعليم عن بعد إذ أصبح التعليم عن بعد متاحاً لجميع الناس في أي مكان وأي زمان ، وبذلك انتشرت الجامعات المفتوحة ، وأصبح التعليم الافتراضي والتعليم الإلكتروني رافداً من روافد التعليم في الكثير من دول العالم . وأصبحت التجارة الإلكترونية حقيقة قائمة في دول العالم المختلفة ، وهي آخذة بالاتساع عاماً بعد آخر . كما ازداد استخدام تقانات المعلومات والاتصالات في قطاعات الصحة والسياحة والخدمة الاجتماعية وغيرها ، وخلاصة القول ان تقانات المعلومات والاتصالات أضحت وسيلة من وسائل الحياة المعاصرة لا يمكن الاستغناء عنها بأي

حال من الأحوال ، وهذا أمر يتطلب من جميع أفراد المجتمع الإمام ومعرفة أساسيات هذه التقنية وإدراك أهميتها وتعلم سبل الاستفادة منها [٤] . ولتحقيق هذا الهدف فإنه يتطلب نشر الثقافة الرقمية بين أوسع قطاعات المجتمع ولاسيما قطاعات النساء والمجتمعات الريفية التي تعاني من حرمان شديد في هذا المجال وكذلك الفئات العمرية فوق سن الأربعين سنة إذ يلاحظ تخوف الكثير من أفرادها من التعامل مع المنظومات الحاسوبية وشبكات المعلومات . وفي المدن (حتى في الدول الصناعية) يلاحظ حرمان الفئات الفقيرة من خدمات شبكة الإنترنت .

وعلى صعيد العالم يلاحظ ان هناك انقساما حادا في مجال المعلوماتية إذ تمتلك الدول الصناعية في أوروبا وأمريكا الشمالية واليابان وجنوب شرقي آسيا ما نسبته ٩٧% من مواقع شبكة الإنترنت و ٩٢% من إجمالي إنتاج واستخدام الحواسيب وخدماتها و ٨٦% من إجمالي مستخدمي شبكة الإنترنت في العالم . فعلى سبيل المثال ان عدد مستخدمي شبكة الإنترنت في السويد يفوق عددهم في قارة أفريقيا . وفي دراسة أجراها الاتحاد الأوروبي عام ١٩٩٩ وجد ان ثلثي سكان السويد والدنمارك وفنلندا لديهم اتصال بشبكة الإنترنت مقابل عشر السكان في دول البحر المتوسط [٥] . كما تشير الدراسات الى ان ثلثي السكان المرتبطين بشبكة الإنترنت في العالم يعيشون في خمسة أقطار هي : الولايات المتحدة الأمريكية واليابان وبريطانيا وكندا وألمانيا .

وقد نجم عن هذا الانقسام الحاد في امتلاك تقنية المعلومات والاستفادة منها في الأغراض المختلفة تفاوتاً حاداً في الثقافة الرقمية بين مواطني عالم الشمال ومواطني عالم الجنوب ، وهو أمر يتطلب ان

تحت دول الجنوب الخطى لإغلاق الفجوة الرقمية الآخذة بالانتساع بينها وبين الدول المتقدمة وذلك باتخاذ الإجراءات اللازمة لمحو الأمية الحاسوبية بين مواطنيها بكل السبل الممكنة والعمل على نشر الثقافة المعلومات والاتصالات أو ما بات يعرف بالثقافة الرقمية .

ولغرض نشر الثقافة الرقمية نقترح الآتي :

١. نشر الثقافة الرقمية في جميع المراحل الدراسية بصورة منهجية ومنظمة ومناسبة لمختلف الفئات العمرية .

٢. إلزام جميع المعلمين والمدرسين والملاكات الجامعية بالإلمام بأساسيات تقانات المعلومات والاتصالات ومنظومات المعلومات والتعامل معها بصورة علمية ، وذلك بخطة علمية يتم تنفيذها في إطار زمني محدد .

٣. إقامة مراكز معلوماتية مزودة بحواسيب وشبكة معلومات في المناطق الشعبية ذات الكثافة السكانية العالية والإمكانات المادية المحدودة .

٤. إقامة مراكز معلومات واتصالات في المناطق الريفية التي تفتقر غالباً الى وسائل المعلومات والاتصالات الحديثة .

٥. تشجيع الفئات العمرية فوق سن الأربعين سنة على استخدام تقانات المعلومات والاتصالات .

٦. تشجيع النساء في مجالات الحياة المختلفة على الاستفادة من تقانات المعلومات والاتصالات .

وبذلك نكون قد خطونا حقاً باتجاه محو الأمية الحاسوبية ونشر الثقافة الرقمية التي لم تعد ترفاً في الحياة المعاصرة ، بل باتت تشكل أحد أهم مرتكزات النهضة الحديثة لأي أمة من الأمم تتشد التقدم والازدهار والرفاهية لشعوبها .

الثقافة الإعلامية

يعد الحصول على المعلومات العلمية مفتاحاً رئيساً يمكن من خلاله ان يفهم الناس التطورات العلمية وانعكاساتها على الحياة البشرية ومواجهة التحديات التي تترتب على ذلك والتي منها على سبيل المثال لا الحصر نتائج البحوث والدراسات البيئية ولاسيما ما يتعلق منها بظاهرة الانحباس الحراري والتنوع الإحيائي والحفاظ على نقاء البيئة من التلوث بأنواعه المختلفة، وكذلك الحفاظ على بعض مخلوقات الله من الانقراض وتأمين التوازن البيئي المطلوب للحيوان والنبات على السواء . ولا يمكن تحقيق ذلك إلا بنشر الوعي العلمي والثقافة المعرفية الواسعة لتأمين مشاركة واسعة من قطاعات المجتمع المختلفة برسم السياسات العلمية الرشيدة لبلدانهم وعدم حصر هذه المسؤوليات الجسيمة بالعلماء والتقنيين فقط . وهذا يتطلب مد الجسور بين العلماء والتقنيين والمراكز الثقافية ذات النفع العام من جهة أخرى ، بهدف بلورة ورسم السياسات العلمية السليمة التي تصب في مصلحة المجتمع وتقدمه ورقية وحمايته من أية آثار خطيرة قد تتجم عن سوء تطوير تقانات ضارة أو سوء توظيف معطيات علمية في مجالات قد تتعارض مع قيم المجتمع وأخلاقه ومعتقداته ، وهذا يتطلب العناية بالثقافة الإعلامية .

يقصد بالثقافة الإعلامية القدرة على الحصول على المعلومات وتحليلها ونقلها بأشكال متعددة للإفادة منها . ولا تختلف الثقافة الإعلامية الرقمية عن الثقافة الإعلامية التقليدية ، كلاهما يتوجهان لتثقيف المواطن وتزويده بالمعلومات في صفوف المعرفة المختلفة .

قام العديد من دول العالم المختلفة بإدخال مادة الثقافة الإعلامية ضمن مناهج الدراسة الثانوية بوصفها أحد متطلبات استكمال شخصية الطالب المؤهل علمياً والقادر على التواصل مع أفراد مجتمعه تواصلًا علمياً وحضارياً في إطار التطورات العلمية والتقنية ذات الإيقاعات السريعة في حياتنا المعاصرة [٦] .

الخاتمة

أصبحت العلوم والتقانة الحديثة أكثر رقياً وأكثر تطوراً وإنتاجية ، إلا أنها أصبحت في الوقت ذاته أقل ارتباطاً بالناس العاديين في مجالات الحياة المختلفة ، أي ان هناك فجوة بين العلم والناس ان جاز التعبير حتى في بلدان العالم المتقدمة علمياً ، الأمر الذي يتطلب دراسة أسباب هذه الفجوة بين العلم والمجتمع وسبل معالجتها كي يصبح العلم أكثر وجوداً في فكر فئات المجتمع المختلفة . ويلاحظ انه بسبب هذه الفجوة ان العلماء وبرغم إنجازاتهم العظيمة في حياتنا المعاصرة، لا يتمتعون بالتأثير المناسب في مجتمعاتهم الذي يتمتع به رجال الدين ورجال السياسة والأدب والفن في مجالات الحياة المختلفة .

ولتجسير الفجوة بين العلماء ومجتمعاتهم لا بد ان تبذل جهوداً حقيقية للارتقاء بالثقافة العلمية والتقنية لجميع أفراد المجتمع وإبراز تأثير العلماء في بناء نهضة بلادهم العلمية وانعكاسات هذه النهضة على تنمية قدرات شعوبهم الاقتصادية وتحسين ظروف معيشتها وصيانة أمنها في عالم تسعى فيه الكثير من الدول للهيمنة والسيطرة على مقدرات دول أخرى بدوافع وذرائع شتى لها أول وليس لها آخر .

وقد أكد ديننا الإسلامي الحنيف على مكانة العلم والعلماء في أكثر من مكان في القرآن الكريم بقوله تعالى " يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ " (سورة المجادلة : آية ١١) ، وقوله تعالى " هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ " (سورة الزمر : آية ٩) .

ومن جهة أخرى لا بد أن يسعى العلماء الى مد الجسور مع مجتمعاتهم والابتعاد عن أجواء العزلة والأبراج العاجية لأي سبب وتحت أية مسميات ربما بدعاوى الهيبة العلمية او ما شابه ذلك . وان تسعى الجامعات والمؤسسات العلمية المختلفة الى نشر الثقافة العلمية والتقنية بكل الوسائل الممكنة وعلى كافة المستويات ولجميع فئات الناس ليدركوا أهمية العلم وتأثيراته الواسعة في حياتنا المعاصرة .



المصادر :

1. Sydeny bremer

The Impact of Society on Science

Science magazine, vol. 282, Issve 5393, 1411 – 1412,
20 November 1998, U.S.A.

2. Doniel Yankelovick

Winning Greater Influence for science Issuse in
science and technology online, summer 2003, U.S.A.

٣. جريو ، داخل حسن

الهندسة والتقانة وآفاق المستقبل

منشورات المجمع العلمي ، بغداد ٢٠٠٤ .

٤. جريو ، داخل حسن المثقف العربي والتحديات المعاصرة

منشورات المجمع العلمي ، بغداد ٢٠٠٤ .

5. Pippa Norris

The World wide Digital Divide, [www. Pippanorris.com](http://www.Pippanorris.com)

7. KathleenTyner

Acces in a Digital Age

Media Literacy Review, center for Advanced
Technology in Education, University of oregon, 1994,
U.S.A.



((الخنثى في الطب والفقه والتراث))

الدكتور محمود الحاج قاسم محمد

الملخص :

الغاية من البحث : عرض آراء الأطباء والفقهاء العرب والمسلمين حول الخنثى ، وتسجيل الحالات المشخصة لديهم .

الطريقة :

أولاً: ابتدأ البحث بدراسة طبية حديثة حول المفهوم الطبي الحديث للخنثى ثانياً: استعرض البحث آراء الأطباء العرب والمسلمين حول الخنثى . وقد تناولوا ذلك بشكل مفصل فعددوا أنواعه وعلاجه جراحياً ، إلا أن عدم معرفتهم بالمجهر والكروموسومات جعل معلوماتهم تقتصر على الظاهر من العلامات وهذا لاشك حدد معلوماتهم فلم يستطيعوا التفريق بين الخنثى الحقيقية وغير الحقيقية .

ولدى استعراضنا لكتب السير والتراث الإسلامي للفترة من بين ٧٠٠ - ١٤٠٠م لم نعث سوى على خمسة حالات خنثى موثقة .

ثالثاً : كما احتوى البحث آراء الفقهاء والمحدثين المسلمين حول الموضوع ، مما يدل على مشاهداتهم لحالات متعددة لم تسجل .

النتائج : تدل آراء الأطباء العرب والمسلمين حول الخنثى معرفتهم العميقة وتشخيصهم الدقيق واهتمام المؤرخين العرب والمسلمين بتسجيل الحالات المشخصة والتي تشكل بدايات السجل الطبي بالنسبة لهذا الموضوع .

* الخنثى في اللغة : ((الذي لا يخلص لذكر ولا أنثى ، ورجل خنثى له ما للرجال والنساء جميعاً ، والجمع خنثى مثل (حبالى) . وخنث الرجل وتخنث ثنى وتكسر)) .
(ابن منظور ، جمال الدين محمد بن مكرم : لسان العرب المحيط - اعداد وتصنيف يوسف خياط ، دار لسان العرب ، بيروت بدون تاريخ المجلد ١ ، ص ٩٠٨ .

سيكون تناولنا لمسألة الخنثى * ضمن ستة محاور هي على التوالي :

المحور الأول : المفهوم الطبي الحديث للخنثى^١

يقسم الأطباء اليوم الخنثى على قسمين :

القسم الأول - الخنثى الحقيقية True Hermaphrodite :

إن الخنثى الحقيقية نادرة الوجود جداً كما يقول البروفيسور كيث مور^٢ ، والمقصود بالخنثى الحقيقية ((هي تلك التي تجمع جهازي الذكورة والأنوثة معا ، وبالذات أن توجد لديها مبيض وخصية ، وقد تكون الأعضاء التناسلية الظاهرة لديها لأنثى أو لذكر أو لكليهما معا)) .
وأما التحديد الطبي والعلمي للخنثى فيكون على ثلاثة مستويات :

١ - المستوى الصبغي أو الكروموسومي (Chromosomal Ser) :

التفريق الجنسي على هذا المستوى يتبين عند النقاء الحيوان المنوي مع البويضة . فإذا لقح الكروموسوم الذكري (Y) البويضة كان الجنين ذكراً (XY) ، وإذا لقح الكروموسوم الأنثوي (X) البويضة كان الجنين أنثى (XX) .

٢ - مستوى الأعضاء التناسلية الباطنة والظاهرة : إن الذكر والأنثى يتميزان بجهاز داخلي وأعضاء ظاهرة مختلفة .

القسم الثاني - الخنثى الكاذبة Pseudo Hermaphrodite :

وهذه الحالات أكثر انتشاراً من حالات الخنثى الحقيقية ، وكما يقول البروفيسور كيث مور ، تحدث حالة واحدة بين كل خمس وعشرين ألف ولادة^٣ . وفي هذه الحالة تكون الغدة التناسلية إما مبيضاً وأما خصية ولا يجتمعان معاً أبداً . بينما تكون الأعضاء التناسلية الظاهرية على العكس مما عليه الغدة التناسلية ، فبينما تكون الغدة مثلاً غدة أنثى (مبيضاً) تكون الأعضاء التناسلية الظاهرية شبيهة بأعضاء الذكر ... أو بالعكس

حيث الغدة غدة ذكر (خصية) وتكون الأعضاء التناسلية لأنثى والخنثى الكاذبة (غير حقيقية) نوعان :

١ . الخنثى غير الحقيقية التي أصلها أنثى وظاهرها ذكر : فهي أنثى على مستوى الصبغيات (كرموسومات) ، لها كرموسومات أنوثة (XX) وهي أنثى على مستوى الغدة التناسلية ولها مبيض . ولكن بسبب إفراز هرمون الذكورة من الغدة الكظرية (فوق الكلية) يتجه خط سير الأعضاء الظاهرة نحو الذكورة .

وعند البلوغ وبدء نشاطي الغدة النخامية والمبيض تظهر على هذا الطفل آثار الأنوثة ، ويقتضي الحال تدخل الطبيب لتحويل الذكر إلى أنثى تصحيحاً للوضع الطبيعي .

٢ . الخنثى غير الحقيقة التي أصلها ذكر وظاهرها أنثى : فهي ذكر على مستوى الصبغيات ، لها كرموسومات ذكورة (XY) وعلى مستوى الغدة التناسلية التي تكون الخصية لا مبيضاً ، ولكن أعضاء الظاهرة بشكل أنثى . وهذه الحالة أندر من سابقتها ولها أسباب مختلفة منها (أسباب وراثية أو حدوث ورم في الغدة الكظرية ، أو تناول الأم لهرمونات الأنوثة أثناء الحمل) .

المحور الثاني : آراء الأطباء العرب والمسلمين حول الخنثى

تناول الأطباء العرب والمسلمون مسألة الخنثى ، إلا أن عدم معرفتهم بالمجهر الكرموسومات جعل معلوماتهم تقتصر على الظاهر من العلامات على الجسم والأعضاء التناسلية ، وهذا لاشك حدد معلوماتهم فلم يستطيعوا التفريق بين الخنثى الحقيقية وغير الحقيقية ، نذكر فيما يلي رأي ثلاثة منهم :

١ . يقول علي ابن العباس المجوسي :

((إن الخنثى علة طبيعية وهي علة قبيحة في الرجال والنساء ويتولد معه أنواع ثلاثة في الرجال وواحدة في النساء . فالنوع الأول الذي في الرجال فربما ظهر مما يلي العانة أو في وسط جلدة الخصى جسم بين الانثيين شكله شكل رحم المرأة فيه شعر . والنوع الثاني يكون على مثال هذا الشكل في بعضهم ويسيل منه البول . أما في النساء فانه يكون فوق حر المرأة كبيراً على العانة كمذاكير الرجل ويكن فيه ثلاثة أجسام ناتئة الى خارج أحدها شبيه بالقضيب والجسمان الباقيان الإنيان . وأما النوع الذي يكون في الرجال ويخرج منه البول فلا علاج له ولا بوء ، وأما الأنواع الباقية فإنها تعالج بالقطع والإنذار ثم يعالج الجراحات حتى يبرأ))^٤ .

٢ . يقول ابن سينا في فصل في الخنثى :

((ممن هو خنثى من لا عضو الرجال له ولا عضو النساء ، ومنهم من له كلاهما لكن أحدهما خفي وأضعف أو خفي والآخر بالخلاف ويبول من أحدهما دون الآخر ، ومنهم من كلاهما فيه سواء . وقد بلغني أن منهم من يأتي ويؤتي وقلما أصدق هذا البلاغ ، وكثيراً ما يعالجون بقطع العضو الأخرى وتدبير جراحته))^٥ .

٣ . يقول الزهراوي في علاج الخنثى :

((الخنثى يكون في الرجال على نوعين أحدهما أنه يظهر فيما يلي الفضاء أو في جلدة الخصى فيما بين الأنثيين شكل كأنه فرج امرأة فيه شعر وقد يسيل البول من الذي يكون في جلدة الخصى ، وأما في النساء فنوع واحد ويكون فوق الفرج على العانة كمذاكير الرجل صغار البتة ناتئة الى خارج أحدهما كأنه قضيب الرجل والاثنان كالأنثيين .

وعلاج الأنواع الثلاثة ، النوعان من الرجال والنوع من النساء ، ينبغي أن تقطع تلك اللحوم الزائدة حتى يعفى أثرها ، ثم تعالجها بعلاج سائر الجراحات حتى يبرأ ، وأما النوع الثاني من الرجال الذي يخرج منه البول يكون في جلدة الخصى فليس فيه عمر ولا منه براء البتة)) .

ويقول الزهراوي أيضا في فصل قطع البظر :

((البظر ربما زاد في القدر على الأمر الطبيعي حتى يسمح ويقبح منظره ، وقد يعظم في بعض النساء حتى ينتثر مثل الرجال ويصير الى الجماع ، فينبغي أن تمسك فضل البظر بيدك أو بصنارة وتقطعه ، ولا تمضي في القطع ولا سيما في عمق الأصل لئلا يعرض نزف))^٦ .

المحور الثالث : الخنثى عند الفقهاء المسلمين

لقد أسهب الفقهاء المسلمون الكلام على الخنثى ، أنواعه ، وأشكاله وذلك لتحديد أحكامه المختلفة ولإعطاء الفتوى الشرعية في تلك المسائل . نلخص فيما يلي بعضاً مما جاء ذكره لديهم^٧ :

((ففي المصادر الفقهية المختلفة ورد التنصيص على وجود نوعين من الخنثى ، هما الخنثى المشكّل والخنثى الواضح . وليس هذان النوعان بمنطقيين إطلاقاً على ما يقره الطب الحديث وهو ما ذكرناه سابقاً . ويبدو أن التقسيم الأول عند الفقهاء كان بحسب الظاهر ، وهو يخضع في واقعه إما الى قرار الخناثي أنفسهم ، أو تصرّيحهم ، وهم لا يعلمون بالتأكيد حقيقة أمرهم ، ولا يتبينون لديهم بصفة قطعية الجنس الذي يدعون الانتساب اليه . وأما الى مشاهدة الأجهزة الخارجية للتناسل التي تمثّل في الغالب تشوهاً خلقياً وغموضاً جنسياً ولا تكفي وحدها للدلالة على الجنس الأصلي أو الحقيقي للخنثى)) .

((نحن حين نعود إلى مؤلفات علمائنا الفقهية نجد الخنثى في تقديرهم إما مشكلاً لا علامة له توضح جنسه وتكشف عن جانب الذكورة أو

الأنوثة فيه ، وأما واضحاً بفضل ما يظهر من أمارات تدل على طبيعته الأصلية . وهو في هذه الحال رجل فيه خلقة زائدة ، أو امرأة فيها خلقة زائدة)) .

وقد ذكر الفقهاء في وصف الخنثى المُشكِـل حالات يمكن بها حصر إنماطه ، وهذه أقسامها :

القسم الأول — لا يتوصل أبداً إلى تحديد الجنس فيه بالمبال وله صور :

١ . خنثى له أعضاء جنسية ظاهرة غامضة . فلو بال فلا يدري من أي السبيلين الموجودين في القبل وهذا خنثى مُشكِـل عند الفقهاء وحقيقي عند الأطباء .

٢ . خنثى ليس له من آلتَي الرجل والمرأة ، ذكره الزرقاني وابن قدامة . ولا يعتمد في تحديد حاله بعد البلوغ شيء من الأمارات — عند الشافعي له صور أربع :

أ — خنثى ليس له واحد من الآلتين ولكن له ثقب يبول منه . قال الطرطوشي وهو نادر الوجود .
ب — أن يكون له لحمه نائفة كالربوة يرشح منها البول رشحاً على الدوام .

ج — الخنثى الذي له مخرج واحد بين مكان المخرجين قبله ودبره ، منه يتغوط ومنه يبول .

د — الخنثى الذي ليس له مخرج أصلاً لا قبل ولا دبر ويتقيأ ما يأكله .

القسم الثاني — ما يتوصل عادة إلى تحديد الجنس فيه بالمبال في الصغر... وجعلوا منه :

١ . المولود يولد وله فرج وذكر ويكون بوله من الآلتين سواء في السبق والقدر .

٢ . الطفل يوقف الى حائط حال بوله فيزرق من جهة ، ويرش شرش البول على فخذه من جهة ثانية فيشكل أمره .

القسم الثالث — هو الذي يشكل أمره الى البلوغ فيكون ممن الشأن فيه أن يتعرف على حقيقة جنسه بالعلامات والأمارات التي يفرق بها بين الذكران والإناث عادة ، ولكن الإشكال يبقى قائماً في حالتين ذكرهما الفقهاء :

١ . الخنثى يبلغ فتظهر به بعض علامات الذكران كظهور اللحية والإمضاء من القضيب والاحتلام ، والوصول الى النساء والميل إليهن ، كما تظهر به بعض علامات النسوان كفلك الثديين ، ونزول اللبن في الثدي ، والحيض — لا الحمل — وإمكان التوصل اليه من الفرج ، أو الميل الى الرجال بحيث تتعارض فيه المعالم .

٢ . الخنثى يبلغ ولا يظهر فيه شيء من أمارات الرجال والنساء .

المحور الرابع — حالات الخنثى التي رواها المحدثون

إن أقدم حالة ذكرت في كتب السير حدثت في الجاهلية وقد ذكرت بروايات مختلفة في اللفظ وزيادة أحياناً وهي باختصار على النحو الآتي^٨ :

((إن أول من حكم في الخنثى عامر بن الظرب في الجاهلية ، نزلت به قضية فسر ليلته ، فقالت له خادمتها سخيلة راعية غنمه : ما أسهرك يا سيدي ؟ قال لا تسألي عما لا علم لك به ، ليس هذا من رعي الغنم ، فذهبت ثم عادت وأعادت السؤال ، فأعاد جوابه ، فراجعته وقالت : لعل عندي مخرجاً ، فأخبرها بما نزل به من أمر الخنثى ، قالت : اتبع المبال ، ففرح وزال غمه)) .

إن حكم عامر بن الظرب هذا اعتمد على ظاهرة لا تختلف عادة وهي أن الطفل يبول من ذكره والجارية تبول من فرجها . فإذا وجدت الآلتان

كما هو الأمر في بعض الخناثى الحقيقية لدى الأطباء وفي الخنثى
المُشكّل لدى الفقهاء حكم المبال وعد الأصل والآلة الثانية التي لا يبول
منها زائدة في حكم العضو الملغي .

وهناك أربع وقائع ذكرت في كتب الحديث شكك في صحتها البعض من
علماء الحديث حيث قال بعضهم أنها كذب لوجود من لا يوثق بروايتهم
ممن نقل عنه الحديث ومهما يكن من أمر فإننا نذكرها لأنها مذكورة في
أكثر من مكان :

١ - سئل الرسول ﷺ فيما رواه الكلبي عن أبي صالح عن ابن عباس ،
عن مولود له قبل وذكر ، من أين يورث ؟ قال : ((من حيث يبول))
ابن قدامة ٦ / ٢٥٣ .

٢ - وفي رواية أن رسول الله ﷺ أتى بخنثى من الأنصار فقال :
((ورثوه من أول ما يبول منه)) ابن قدامة ٦ / ٢٥٣ .

٣ - وعن علي السكيت مثل ذلك رواه ابن أبي شيبة في مصنفه قال
الحسن بن كثير الأحمسي عن أبيه عن معاوية أنه أتى في خنثى فأرسله
إلى علي فقال : ((يورث من حيث يبول)) العيني ١٠ / ٨٨٣ .

٤ - ((وذكروا أن امرأة جاءت إلى علي كرم الله وجهه فزعمت أنها
متزوجة بابن عم لها ، وأنها وقعت على خادمتها فحملت . فأمر غلامه
قنبر أن يعد أضلاعها فعدّها فإذا هي أضلاع رجل . فكساها ثياب
الرجال وأخرجها بعد أن بعث إلى ابن عمها وقال له : هل أصبتها بعد
حملت الجارية منها ؟ قال نعم . قال إنك أجسر من خاصي الأسد))
الخطاب ٦ / ٤٣٢ .

يقول الشيخ الحبيب ابن خوجة عن هذا الخبر بأنها حكاية ملفقة عارِبة
عن الصدوق من وجوه :

أ - لأن الخنثى كان يعيش مع ابن عمه حياة ، وجية كاملة قبل ان يواقع الجارية وبعد ذلك .

ب - لأن الجارية قد تكون ولدت من زنى ونسبت ذلك إليه .

ج - لأن الإمام علي اكتفى فقط بإبداء تعجبه ، وكان من المفروض حين تبين له أن الخنثى ذكر ان بفرق بينه وبين ابن عمه وينبه الطرفين الى حرمة ذلك لاتحاد الجنس بينهما .

د - لا يمكن للإمام ان يكلف غلامه وهو أجنبي بأختبار الخنثى التي ما تزال في نظره قبل معرفة النتيجة إما خنثى مُشكِلاً وإما امرأة ذات زوج لا يحل لأجنبي عنها أن يلمسها .

هـ - قضية عد الأضلاع توصلأ لمعرفة جنس الخنثى وهم تسرب للناس ، حيث أن علم التشريح يؤكد أن عدد الأضلاع وهي اثنا عشر من كل جانب في الواقع للذكر والأنثى سواء ، لا يصلح أبداً أن يكون أماراً أو دليلاً على كون الخنثى ذكر أو أنثى .

٥ - ((وروي عن قاسم ابن أصبغ أنه رأى بالعراق خنثى ولد له من صلبه وبطنه)) الخطاب ٦ / ٤٣١٦ .

وهذه الرواية يشك فيها لأن حالات الخنثى الحقيقية لا يتم فيها إفراز حيوانات منوية إذ تكون الخصية ضامرة .

وهناك حالات أخرى ذكرها الفقهاء إلا أنها تشوهات خلقية ولا ينطبق عليها صفات الخنثى .

المحور الخامس - حالات الخنثى التي ذكرها المؤرخون

١ - الحالة التي ذكرها ابن الجوزي في حوادث سنة ٥٧٢ هـ^١ :

((وكتب إلي بعض الوعاظ أن امرأة تقول كل رجل إذا رأي في الطريق مشى الى جانبي وتعرض لي فقلت له أنا لا أوافق الا على الحلال فتزوج بي عند الحاكم ، وقضيت معه مديدة يأتيني كما يأتي

الرجل المرأة ، ثم عظم بطنه وقال لي حببت فأعملي لي دواء الإسقاط
فعملت له فولد وقد حضرت المجلس أنا وهو فما حكمنا ؟ فقال الواعظ
هذا النكاح ما يصح لأنه بالولادة انكشف أنه امرأة وتعجب الناس من
حال هذا الخنثى الذي كان يأتي ويؤتى)) .

هذه الحالة يشك في صحتها لأن حالات الخنثى الحقيقية لا يتم فيها إفراز
حيوانات منوية إذ تكون الخصية ضامرة .

٢ — الحالة التي ذكرها ابن الأثير في حوادث سنة ٦٢٣ هـ :
(وفيها اصطاد صديق لنا أرنباً فرآه وله أنثيان وذكر وفرج أنثى ...
وهو أنثى وانقضت السنة فصار ذكراً ، فإن كان كذلك والإ فيكون
الأرانب كالخنثى في بني آدم ، يكون لأحدهم فرج الرجل وفرج الأنثى ،
كما أن الأرنب تحيض كما تحيض النساء .

فإني كنت بالجزيرة ، ولنا جار له بنت اسمها صفية ، فبقيت كذلك نحو
خمس عشرة سنة ، وإذا قد طلع لها ذكر رجل ، ونبتت لحيته ، فكان له
فرج امرأة وذكر رجل)) .

٣ — الحالة التي ذكرها ابن كثير في حوادث عام ٧٥٤ هـ :
(ووجدت في بعلبك شاباً فنكر لي من حضر أن هذا الذي كان أنثى ثم
ظهر له لحية)) وقد سأله فأجاب ((كنت امرأة مدة خمس عشرة سنة
وزوجوني بثلاث أزواج لا يقدر علي وكلهم يطلق ثم اعترضني حال
غريب فغارت ثدياي وصغرت ، وجعل النوم يعتريني ليلاً ونهاراً ، ثم
جعل يخرج من محل الفرج شيء قليلاً قليلاً ، ويزايد حتى برز شبيه
ذكر وأنثيان)) .

٤ — الحالات التي ذكرها ابن العماد الحنبلي :
الحالة الأولى — في حوادث سنة ٨٢٥ هـ :

((كما قال ابن حجر ولدت فاضمة بنت القاضي جلال الدين البلقيني من بعلمها تقي الدين رجب ابن العماد قاضي الفيوم ولداً خنثى له ذكر وفوج أنثى وقيل أن له يدين زائدتين نابتان في كفه ، وفي رأسه قرنان كقرني الثور فيقال ولدته ميتاً ويقال مات بعد أن ولدته)) .

الحالة الثانية - في حوادث سنة ٩١١ هـ - ١٣ :

((وفيها توفي الشيخ العارف بالله تعالى الصوفي محمد بن سلامة الهمداني الشافعي ، قال الحمصي ضرب بالمقارع الى أن مات بسبب أنه تزوج بامرأة خنثى واضح ودخل بها وأزال بكارتها)) .

المحور السادس - الحكم الشرعي في معالجة الخنثى

لقد كان قصد بحث قضية الخنثى بأقسامه وصوره عند الفقهاء هو تحديد أحكامه المتعددة والمختلفة في ختانه وميراثه ونكاحه وشهادته واستنثاره ولباسه وإمامته وغسله والصلاة عليه ، وصلاته وحجه وسهمه في الجهاد وديته وحده وسجنه وغير ذلك من الموضوعات . فعلى سبيل المثال لتحديد ميراث الخنثى يوجز الشيخ السيد سابق آراء الفقهاء بما يلي :

الخنثى : ((تعريفه : شخص اشتبه في أمره ولم يُدرَ أنكر هو أم أنثى ؟ إما لأن له ذكراً وفرجاً معاً أو لأنه ليس له شيء منهما أصلاً .

كيف يرث : إن تبين أنه ذكر ورث ميراث الذكر وإن تبين أنه أنثى ورث ميراثها .

وتتبين الذكورة والأنوثة بظهور علامات كل منهما ، وهي قبل البلوغ تعرف بالبول فإن بال بالعضو المخصوص بالذكر فهو ذكر وإن بال بالعضو المخصوص بالأنثى فهو أنثى ، وإن بال منهما كان الحكم للأسبق . وبعد البلوغ إن نبت له لحية أو أتى النساء أو أحتمل كما يحتمل الرجال فهو ذكر ، وإن ظهر له ثدي كثدي المرأة أو در له لبن أو

حاض أو حبل فهو أنثى ، وهو في هاتين الحالتين يقال له خنثى غير مشكل .

أن لم يعرف أذكر أم أنثى ؟ ان لم تظهر علامة من العلامات أو ظهرت وتعارضت فهو الخنثى المشكل .

وقد اختلف الفقهاء في حكمه من حيث الميراث فقال أبو حنيفة إنه يفرض أنه ذكر ثم يفرض أنه أنثى ويعامل بعد ذلك بأسوأ الحالين ، حتى لو كان يرث على اعتبار ولا يرث على اعتبار آخر لم يعط شيئاً وإن ورث على كل الفرضين ، واختلف نصيبه أعطي أقل النصيبين . وقال مالك وأبو يوسف والشيعة الإمامية : يأخذ المتوسط بين نصيب الذكر والأنثى . وقال الشافعي : يعامل كل من الورثة والخنثى بأقل النصيبين لأنه المتبقي الى كل منهما ، وقال أحمد : إن كان يرجى ظهور حاله يعامل كل منه ومن الورثة بالأقل ويوقف الباقي ، وإن لم يرج ظهور الأمر يأخذ المتوسط بين نصيب الذكر والأنثى وهذا الرأي الأخير هو الأرجح ولكن القانون أخذ برأي أبي حنيفة ، ففي المادة (٤٦) منه للخنثى المشكل وهو الذي لا يعرف أذكر هو أم أنثى أقل النصيبين وما بقي من التركة يعطى لباقي الورثة))^{١٤} .

وقد تناول مسألة معالجة الخنثى الشيخ محمد الحبيب الخوجة (الأمين العام لمجمع الفقه الإسلامي في جدة) بشكل مفصل ورائع ، نورد فيما يأتي : نص قوله ، إذ يقول :

((وكل هذه الحالات الواقعة ، الأولى النادرة جداً كالخنثى الحقيقية التي يسميها خنثى مُشْكِلًا ، والحالتان الأخريان ، النادرة كالخنثى التي في أصلها أنثى وظاهرها ذكر ، والأقل ندرة كالخنثى الكاذبة التي أصلها ذكر وظاهرها أنثى اللذان يعدان واضحين قبل البلوغ ويُشكِلان بعده

بظهور العلامات المزدوجة فيها ، حكمها جميعاً عند الفقهاء حكم الخنثى
المُشْكِل ما دام اللبس قائماً والجنس غير محدد .

وهذه الحالات في الحقيقة قابلة في جملتها للعلاج ولأنها تمثل أحوالاً
مرضية وكما توصل العلم الحديث إلى تحديد الجنس من أدق الطرق
وأضبطها فإنه بحمد الله وبفضل تقدمه وتطور وسائله أصبح قادراً اليوم
على إزالة الإشكال ورفع اللبس وإعادة هذه الأنماط المختلفة للخنثى إلى
أوضاعها الطبيعية فالخنثى الحقيقية ذات الازدواجية في مستوى
الصبغيات ومستوى الغدد الجنسية ، ومستوى الأعضاء التناسلية الداخلية
والخارجية قابل للعلاج . ينظر إلى أبرز العلامات الجنسية فيه وإلى
ميله الشخصي وأحوال تنشئته ونفسيته وتجري عليه عملية لإزالة
الأمارات الثانوية الزائدة وإقرار الجنس الذي يرضاه ويختاره .

والخنثى الكاذبة ذات الصبغيات الأنثوية والمبيض والأعضاء التناسلية
الداخلية من رحم ، وقناتي الرحم والمهبل مع البظر الكبير الشبيه
بالقضيبي ، والاتحام التام للشفرين أو غير التام سواء كان وضعها نتيجة
تضخم الغدة الكظرية أو غير مرتب عليه يمكن إعادتها إلى أصلها أنثى
من غير تعقيد .

والخنثى الذكر ذو الخصية غير النازلة في كيس الصفن الذي أعضاؤه
التناسلية الخارجية بشكل بظر أنثوي مع عدم التحام كيس الصفن ،
وأعضاؤه الداخلية لذكر يحول إلى أنثى وتزال خصيسته تفادياً من
تعرضها للسرطان .

والخنثى الذكر الذي تكون أعضاؤه التناسلية الظاهرة غير واضحة ممكن
أن يعاد إلى الذكورة .

وحالات ترنر التي يكون فيها الخنثى فاقداً لأحد الكروموسومين وليس
لديه سوى كروموسوم واحد هو (س X) فقط (XO) فلا هو أنثى

ولا هو ذكر وهو مع ذلك ذو أثر مندثر لغدة جنسية غير متميزة وأعضاؤها التناسلية الخارجية أنثوية يبقى على أنوثته وإن تعذر عليه الحيض والحمل .

وحالات كلينفتر التي بها زيادة في كروموسومات الجنس (XXY) أي أنها أنثى كاملة بإضافة كروموسوم الذكورة (ي Y) يبقى ذكراً وأن عانى من العقم والعنة .

وأنماط الخنثى هذه التي لا يظهر إشكالها إلا بعد البلوغ يكون حكمها بحسب نتائج الفحص لنسيج الغدة التناسلية . وإن امكن آخر الأمر تمييز الجنس وتحديد بصفته النهائية عن طريق الجراحة والعلاج فإن الخنثى في هذه الحالة يعطي من الأحكام ما يناسبه باعتبار الذكورة والأنوثة التي يرتد آخر الأمر إليها .

ولا تبقى إى العوارض المرضية التي تلبس أكثر الخنثى لأن العلم ما يزال حتى الآن عاجزاً عن تطبيها ومداواتها . والأمل في الله أن يزداد الطب تطوراً وتقدماً ليتعمق دراسة هذه العوارض ويزداد اكتشافاً لأسرار الخليفة في الجنس البشري ، ويعالج بمنتهى الدقة والفعالية التي يهبه الله إياها كل الظواهر غير العادية التي تطرأ عليه وتغوق أعضائه عن أداء بعض وظائفها))^{١٥} .

المصادر :

- ١ - لخصنا هذه الفقرة عن البار ، د . محمد علي : خلق الإنسان بين الطب والقرآن - الدار السعودية للنشر ، الطبعة العاشرة ١٩٩٥ ، ص ٤٨٧ - ٥٠١ .
- ٢ - مور ، د . كيث :
Moore. Keith: the developing Human 3rd, Edition p. 283:
- ٣ - المصدر نفسه : ص ٢٨٣ .
- ٤ - المجوسي ، علي بن العباس : كامل الصناعة في الطب - المطبعة الكبرى بالديار المصرية ١٢٩٤ هـ ، ج ٢ ص ٤٨٨ .
- ٥ - ابن سينا ، الشيخ الرئيس أبو علي الحسين بن علي : القانون في الطب - مكتبة المثنى ببغداد (طبع بالأوفست) ، بدون تلريخ ، ج ٢ ، ص ٥٤٩ .
- ٦ - الزهراوي ، أبو قاسم خلف بن العباس : التصريف لمن عجز عن التأليف - طبع معهد ويلكم لتاريخ الطب مع الترجمة الإنكليزية ، لندن ١٩٧٣ ، ص ٤٥٧ ، ٤٥٩ .
- ٧ - أوجزنا هذه الفقرة عن - ابن الخوجة ، الشيخ محمد الحبيب ، الخنثى بين تصورات الفقهاء واكتشافات الأطباء ، أبحاث المؤتمر العالمي الرابع عن الطب الإسلامي ، كراچي - الباكستان ، ١٩٨٦ ، ص ٣٨١ .
- ٨ - أوجزنا هذه الفقرة أيضاً عن المصدر السابق ص ٣٨٣ - ٣٨٥ .
- ٩ - ابن الجوزي ، أبي الفرج عبد الرحمن بن علي : المنتظم في تاريخ الملوك والأمم - الدار الوطنية ، بغداد ١٩٩٠ ، الجزء التاسع ، ص ٢٦٦ .

- ١٠- ابن الأثير ، الشيخ عز الدين أبي الحسن الشيباني : الكامل في التاريخ - دار صادر ، بيروت ١٩٧٩ ج ١٢ ، ص ٤٦٧ .
- ١١- ابن كثير ، أبي الفداء : البداية والنهاية - دار الفكر ، بيروت ، بدون تاريخ ، ج ١٤ ، ص ٢٨٤ .
- ١٢- الحنبلي ، أبي الفلاح عبد الحي بن العماد : شئرات الذهب - دار الكتب العلمية ، بيروت ، بدون تاريخ ، ج ٧ ، ص ١٦٨ .
- ١٣- المصدر نفسه : ج ٨ ، ص ٥٥ .
- ١٤- سابق ، السيد : فقه السنة - المجلد الثالث ، المعاملات ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، ص ٦٥٥ - ٦٥٧ .
- ١٥- ابن الخوجة : الخنثى بين تصورات الفقهاء واكتشافات الأطباء (مصدر سابق) ص ٣٩٠ - ٣٩٢ .



المنهج البحثي لدى الكيميائيين العرب الأوائل

د . محمود مهدي بربوتي

المخلص :

لقد امتاز العمل الكيميائي العربي على يد الرواد بالمظاهر الاتية :

١ - الثقافة في حقل الاختصاص :

٢ - التجربة :

تميز الكيميائيون العرب بالفكر التجريبي مخالفين بذلك اليونان . واعتمد التجريب عندهم على أجهزة مختبرية كالقرع (الدورق) والانبيق (الدورق) والانبيق الأعمى والميزاب والأثال (الصحن الخزفي) ، والزق (ورق تقطير) استحدثوها وطوروها لمعرفةهم بالزجاج والأفران والمواد الحرارية . واعتمدوا عددا من التدابير كالطبخ والسحق والاحراق والتنقية والغرلة والتقطير والتذويب وعمليات أخرى مثل التشوية ، التخميص ، الاستنزال والملغمة ، التكليس والتشميع والتبلور والتصفيد . وإصهار الصلب بالفرن وجمد الذائب بالتكليس .

٣ - النتائج والمناقشة :

أبتعدت مناقشة النتائج عن الفلسفة التي كانت العلوم الطبيعية تغرق فيها وتربط بينها وبين تركيب الانسان او الأشجار والأرواح . ويؤكد جابر بأن في الأشياء كلها وجودا للأشياء كلها ولكن على وجوه من الاستخراج . أما الرازي فقد حصر الكيمياء بالمواد من الأجساد والأرواح والأحجار والزاجات والبوارق والأملاح .

وكانت الاستنتاجات التي تثمر عنها هذه الدراسات تمزج بالحكم لتكون ذات وقع على المتلقي وكذلك كانت تصاغ شعرا لدى بعض المشتغلين مثل الطغرائي .

مقدمة :

امتازت الارض العربية منذ اقدم العصور بوصفها مهد الحضارات الإنسانية ولذلك كان العرب بدءا من عصر ما قبل الإسلام قد حظوا بموروث علمي وحضاري متقدم . فعلى الارض العربية كانت الحضارة البابلية بانجازاتها في مجالات التعدين ومعرفة النحاس والرصاص والحديد والذهب والفضة والسلازورد وتكنولوجيا البناء بالاجر والمواد الرابطة وعليها أيضا كانت الحضارات المصرية التي امتازت بالتفنن بصناعة الزجاج الملون والعقاقير والتحنيط . فأول وثيقة كتبت كانت في وادي الرافدين في عصر الملك جوليكشار (١٦٩٠ - ١٦٣٦ ق.م.) لوصف عمليات التزجيج وتحضير الزجاج الملون إذ أن الوثائق المماثلة لم تظهر في العالم إلا بعد ألف سنة منها . ويضاف الى ذلك ما كانت تجلبه التجارة بين الاصقاع المترامية من العلوم والمعارف من خلال رحلات الصيف والشتاء مما يجعل العربي على اتصال وثيق بالحضارات الاغريقية والرومانية والفينيقية . ويأتي عصر الفتوحات الاسلامية لينشر الرسالة السماوية في بقاع الارض شرقا وغربا وشمالا ليضيف الى معارف العربي الشيء الكثير .

إن هذا الموروث الضخم من المعارف والاتصالات المتنوعة المصادر يضاف إليه أهلية الانسان العربي الذي نزل القرآن الحكيم بلغته ويحمل من الافكار العلمية ما يعجز عنه الفكر الانساني حتى الوقت الحاضر جعل من إنسان هذه الارض المعين الطيب لنشوء علوم مهمة كالكيمياء وتطورها في وقت كانت اوربا غارقة في عهود الظلام والقرصنة قروناً عديدة .

يتناول هذا البحث دراسة المنهج البحثي عند جابر بن حيان الكوفي والكيميائيين العرب الاوائل .

لقد امتاز العمل الكيميائي العربي على يد الرواد بالمظاهر الآتية :

١- أهمية الثقافة في حقل الاختصاص :

كان كل من يعمل في حقل الكيمياء من العلماء العرب يقوم بدراسة كتب الذين سبقوه ويعكف عليها ليكون لديه الاساس العلمي القوى لينطلق منه الى مكتشفات جديدة بدءا من خالد بن يزيد بن معاوية الذي يرتبط به علم الكيمياء كأول المشتغلين فيه ، فقد تتلمذ على يد معلمه الرومي وأخذ عنه .

كان خالد يتعلم من الاسئلة الكثيرة التي كانت تقوده الى الانصراف الى التعلم . ومن الأمثلة المهمة الاخرى منهج الطغرائي في علم الكيمياء فقد درسها مدة طويلة وأكب على مطالعتها عشر سنين هجر فيها ملاذه وسهر ليله وكد نهاره حتى من الله عليه بفك رموزها وأطلعه على غوامضها في مدة كان معزولا فيها عن وظيفته كوزير للدولة السلجوقية وحتى بعد أن لاحت له معالم المعارف لم يزل حريصا على اقتباس الفوائد والإكباب على مطالعة الكتب . وفي كتابه (مفاتيح الرحمة) دليل على سعة اطلاعه لوفرة ما يشتمل عليه من النظريات والأقوال الكيميائية لطائفة كبيرة من العظماء ينيف عددهم على ستين حكيمًا . ويؤكد جابر بن حيان :

" لا علم إلا بعلم قبله يتقدمه فاعرف ذلك واعمل عليه وإياك وإهماله فإنك إن أفرطت فيه ندمت ندامة تعم الحياة وذلك إنه إذا ذهب بزمانيك فليس يمكنك كل يوم العمل والتجربة لترى الرشد فيما نقول لك . ولكن اتعب أولا تعبًا واحدا واجمع وانظر واعلم ثم اعمل " .

وتبرز هنا أهمية التوثيق والإخبار (بكسر الهمزة) العلمي فتجد علماء الأندلس يدرسون نتائج علماء بغداد والكوفة والشام ويقومون بعمليات النقد والتمحيص وغير ذلك مما يدل على الاتصال المستمر وتبادل المعلومات (الشكل ١ صورة لوثيقة كيمياوية) .

٢ - التجربة :

فصل الكيميائيون العرب والفلسفة في الكثير من اعمالهم على الرغم من توجه الكثير من المختصين في العلوم الاخرى آنذاك له ، وتميزوا بالفكر التجريبي مخالفين بذلك اليونان الذين تميز تفكيرهم بالصورية والبحث عن المبادئ والاصول . ولم يكن التجريب عندهم أسلوبا ساذجا وبسيطاً إذ اعتمدوا على استخدام أجهزة مختبرية إستحدثوها بأنفسهم وطوروا أخرى بحسب مقتضيات موضوع البحث . وغالبا ما كان الباحث الكيميائي يتناول موضوعات صغيرة أو جزئية بغية الوصول الى نتائج حاسمة أو تفنيد لآراء قديمة مطروحة أو مسلم بها . لقد كانت التجربة مقترنة ببداية ونهاية . فالبداية كانت تتجلى في طرح المشكلة وصياغتها بدقة ثم تصميم الجهاز العلمي ومراقبة النتيجة . وتتجلى النهاية بدراسة النتيجة ومقارنتها بالنتائج الاخرى . ثم إدراك التعليل الصائب لها .

لقد ألزم جابر بن حيان المشتغل في علم الكيمياء بالعمل وإجراء التجارب لاعتقاده أن المعرفة العلمية لا تحصل إلا عن هذه الطريقة ولكنه في الوقت نفسه لم يهمل دور العلم المرافق للعمل ، لأن التدبير لا يتم إلا بالعلم . وبذلك يكون جابر قد وضع قاعدة تجريبية في الكيمياء تؤكد الصلة بين المعرفة العلمية والتجربة وافتقار الاولى الى الثانية وبالعكس . وادرك من خلال أعماله المختبرية أن الأشياء تتفاعل بنسب وزنية معينة وأن الميزان ضروري لتعيين المقادير الداخلة في التفاعل

الكيميائي . فهناك الميزان ذو الكفتين (الشكل ٢) والميزان ذو الكفة المتحركة على عتلة تثبت عليها وحدات القياس وأنواع من القبان الأخرى .

ويمكن جعل هذا الاستنتاج خطوة أولية نحو قانون النسب الثابتة الحديث .

وقد ساعدت معرفة العرب بالزجاج على صناعة معدات مختبرية زجاجية كثيرة نلاحظ بعضها في الشكل ٣ من إحدى مخطوطات جابر بن حيان . وكان للافران والمواقد الحرارية دورها الكبير في صناعة الأدوات المختلفة ما كان منها من معدن أو فخار . وقد وصف الخوارزمي بعض هذه الآلات بقوله (ومن الآلات القرع (يقابل الدورق المستدير القرع) والانبيق (يقابل الدورق ذا الفتحة الجانبية في الرقبة) وهما آلتا صناع ماء الورد والسفلى هي القرع والعليا على هيئة المحجمة هي الانبيق : والانبيق الاعلى الذي لاميزاب له (الميزاب فوهة تساعد على السكب) . والأثال شيء من آلاتهم يعمل من زجاج أو فخار على هيئة الطبق ذي المكبة (يقابل عندنا حاليا الصحن الخزفي الذي يستعمل في التسخين ثم السكب من خلال المكب (الشكل ٤)) ، والزق (معوجة كروية ذات انبوب من الأعلى يتجه للأسفل لتتقطر منه المادة المتبخرة بعد ان تتكثف) لتصعيد الزئبق والكبريت والزرنيخ ونحوهما : القابلة شيء يحمل فيه ميزاب الانبيق . ومنها ملاءق الإحراق والملاءق المختلفة ، واستعمال التتور والموقد والأتون والقنديل في العمليات الكيميائية المختلفة) .

وكانت التجارب تقتضي اجراء العمليات الكيميائية التي كانت تسمى ايضا بالتدابير وهي عديدة بين البسيط والمعقد وندرج فيما يأتي أبرزها :

- ١ - الطبخ : تحضير المادة على نار قد تكون حارة جدا او معتدلة .
- ٢ - السحق : تجزئة المادة الى اجزاء صغيرة دون ان تفقد خواصها الدوائية .
- ٣ - الاحراق .
- ٤ - التنقية : لازالة الشوائب باستعمال الغريلة والتقطير والتذويب .
- ٥ - وعمليات اخرى مثل التشوية ، التحميص ، الاستئزال (فصل السوائل عن المواد الصلبة) ، الملغمة ، التكليس والتشميع (تسهيل انصهار المواد) والتبلور والتصعيد . وإصهار الصلب بالفرن وتجميد الذائب بالتكليس .

لقد اهتم علماء الكيمياء العرب بالتجارب المختبرية لدراسة خواص المعادن والاحجار وخواص الحوامض والقلويات وغيرها . كما استخدموا نتائج ما توصلوا اليه في الصناعة سواء ما كان له علاقة بفصل العناصر بعضها عن بعض او تنقيتها ، وخاصة الثمينة منها او ما كان له علاقة بالدباغة وصناعة الورق والزجاج وغير ذلك .

٣ - النتائج والمناقشة :

كانت التجربة الكيميائية تعاد مرات عديدة لغرض إكساب النتائج صفة الدقة والقابلية على التكرار . والمتتبع لكتب الكيميائيين العرب يلاحظ أن مناقشة النتائج بدأت تبتعد شيئا فشيئا عن الفلسفة التي كانت العلوم الطبيعية تغرق فيها وتربط بينها وبين تركيب الانسان أو الاشجار والارواح . وقد اخترنا من مجموعة رسائل جابر بن حيان ما يأتي من النصوص كأمثلة على أسلوبه في الاستنتاج وعرضه للأفكار . فعند تقديمه لمبدأ القوة والفعل يقول جابر :

" الشيء الذي هو بالقوة هو الذي يمكن ان يكون وجوده في الزمان الآتي المستقبل كقيام القاعد وعود القائم والشيء الذي بالفعل هو

الموجود في الزمان الحاضر من سائر الافعال كقعود القائم وقِيام
القاعد "

ويستطرد

" الشيء الذي هو بالقوة ما هو فيه هو الذي يمكن ان يأتي منه
والشيء الذي بالفعل الظاهر الكائن مما في القوة كما تمثل لك أن الفضة
لا فرق بينها وبين الذهب إلا الرزانة والصفرة يمكن ان تصير ذهباً
فللفضة بالقوة أدنى قبول للرزانة حتى تصير في قوام الذهب ولها أدنى
قبول للصفرة حتى تكون بلون الذهب . ولو لم يكن لها بالقوة لم يتأت
ذلك عنها في الفعل ولم يظهر " .

ويضيف

" أن الأشياء التي يمتنع ويتعسر خروجها من القوة الى الفعل على
ضربين : أما أن يرام من الأشياء ما ليس فيها بالقوة كالمسهل بالخروب
والعفص وقشور الرمان وغير ذلك . وأما أن يرام من الأشياء ما فيها
بالقوة ولكن عسر خروجها الى الفعل وقد مر تعبير الوجه المستخرج
ذلك منها كالذي يروم خروج النار من النار من أول وهلة فإن هذا وإن
كان لها بالقوة ممتنع الا أنهم عملوه على ترتيب فإن الطلع في الرطب
والرطب في الطلع بالقوة ولكن بالطبخ وطول الزمان وأمثال ذلك "

ويؤكد أن في الأشياء كلها وجوداً للأشياء كلها ولكن على وجوه من
الاستخراج ، فإن النار في الحجر كامنة ولا تظهر وهي له بالقوة .
وكذلك الشمع في النحل ولو أخذنا مئة ألف نحلة ثم عصرنا وطبخنا
ودبرناها تدبيراً للعسل الذي فيه الشمع لم يخرج منه دائق شمع ، ولكن
النحل اذا تغذى غذاء معتدلاً وعملت له الكوى التي يأوي فيها وتجعل
العسل واجتني ذلك العسل خرج منه الشمع وأمثال ذلك .

أما عند الرازي فيمكن حصر موضوع بحث الكيمياء بالمواد من
الأجساد والأرواح والأحجار والزجاجات والبوارق والأملاح . والمقصود
بالأحجار المعادن التي تثبت في النار وتمتاز بانها منطوقة
(الفلزات) . والأرواح المواد غير الثابتة في النار مثل الزجاج الأزرق
والأسود والشب ويقصد بالباروق مركبات البورون ومنها البورق الشائع
والأملاح هي المعروفة .

وكانت الاستنتاجات التي تثر عنها هذه الدراسات تمزج بالحكم
لتكون ذات وقع على المتلقي وكذلك كانت تصاغ شعرا لدى بعض
المشتغلين مثل الطغرائي الذي اعانه الله على جمع المعارف ممن سبقوه
واضافاته ليصوغها شهرا فاجمل وفصل ويطول وعرض وصرح وان
ما دعاه الى نظمها ما رآه من اختلال محل نظم يروي فيها عن خالد بن
يزيد وجابر بن حيان وغيرهما وعدولهم عن تنقيح الالفاظ واستيفاء
المعاني ومطابقة بعضها بعضا اما ضنا بالعلم واما استهانة بالنظم .

وهناك مأخذ على أسلوب تعامل العلماء العرب مع أصحاب الافكار
التي يثبتون بطلانها وهو الهجوم والنقد اللاذع فجابر بن حيان ينتقد في
إحدى رسائله ((القول في الصنعة)) ويقول :

((وأما اكثر الصنعويين فإنهم يدخلون الزئبق مكان الخارصين .
وذلك ان الزئبق داخل في عداد الأرواح لا في عداد الاجساد والاجسام .
وقد رمز على ذلك قوم من جهال الصنعة وقالوا انه جسد وليس بجسد
وطيار وغير طيار وامثال ذلك رذال كل ملخه فاعرف ذلك وامتنع عافاك
الله — بكتينا هذه عن عباراتهم لعنهم الله وأخزاهم فإنه واجب على من
قرأ شيئا من كتبنا ان لا يهمل شيئا من العلوم . فاعلم ذلك واعمل به
تصب الطريق ان شاء الله تعالى)) .

في حين يهاجم العلامة وحيد عصره ابن خلدون في مقدمته الرائعة
القائلين بإمكانية تحويل الفضة الى ذهب والنحاس الى فضة بقوله :
" وهؤلاء أخس الناس حرفة أسوأهم عاقبة لتلبسهم بسرقة أموال
الناس فان صاحب هذه الدلسة (تعني الغش) انما هو يدفع نحاسا في
الفضة وفضة في الذهب ليستخلصها لنفسه فهو سارق أو أشد من
السارق " .

ويضيف

" وهؤلاء لا كلام معهم لانهم بلغوا الغاية في الجهل والرداءة
والاحتراف بالسرقة ولا حاكم لعنتهم ألا اشتداد الحكام عليهم وتناولهم من
حيث كانوا وقطع ايديهم متى ظهوروا " .
ختاما فالكيمياء علم تجريبي عربي " والله الموفق " .



المصادر

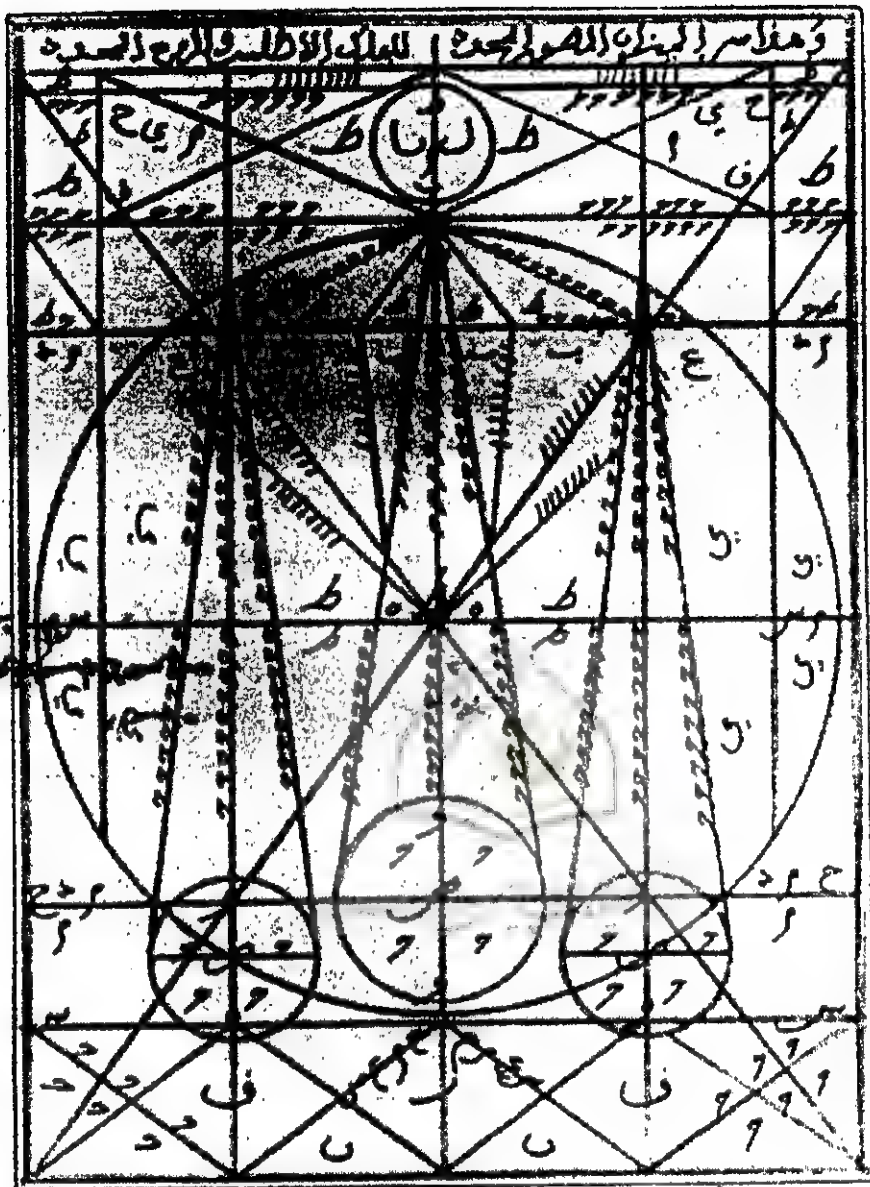
- ١ - جورج سارتن - تاريخ العلم ، دار المعارف / مصر ١٩٦٣ ، ص ١٨٢ .
- ٢ - خليل داود الزرو - الحياة العلمية في الشام - دار الافاق الجديد ، بيروت ١٩٧١ ، ص ١٧٧-١٨٣ .
- ٣ - الطغرائي - المقاطيع في الصنعة / مخطوطة المتحف العراقي ٢١٢٣ ، ص ٣٠٥ .
- ٤ - د. رزوق فرح رزوق - حقائق الاستشهاد - تحقيق مخطوطة للطغرائي - دار الرشيد - بغداد ١٩٨١ .
- ٥ - كراوس / مختارات رسائل جابر بن حيان - مكتبة الخانجي - بغداد ١٣٥٤هـ ، ص ٣٢٣-٣٢٤ .
- ٦ - ياسين خليل / العلوم الطبيعية عند العرب - بغداد ١٩٨٠ ، ص ٢٨ .
- ٧ - عبد الرحمن الخازني "كتاب ميزان الحكمة" - الطبعة الاولى - حيدر اباد ١٩٣٩ .
- ٨ - الخوارزمي - مفاتيح العلوم - ادارة الطباعة المنيرية ص ١٤٦-١٤٧ .
- ٩ - ابن خلدون - مقدمة ابن خلدون - دار القلم - بيروت ٤٣٨ .
- ١٠ - المصدر رقم (٥) ص ٢-١٠ .
- ١١ - المصدر رقم (٨) ص ٨٠-٨٣ .
- ١٢ - المصدر رقم (٥) ص ٦٣ .

13- H. Abdel-reheem Ead, Ed. "Alchemy in Islamic Times". Faculty of Science-University of Cairo, Science Heritage Center.

في الزيادة بطريقه القول في ذكر العزات وهو من
الترتيب عظيم النفع مقدار حجمه عشرون كراشا بالتقريب
ومن كتاب ابن نصورى ومن التاخرين من اهل
عصرنا وهو كتاب كثير النافع في علم النبات والعقار المختص
بهذا العيون وتركيبه حسن فاضل ومقدار حجمه
عشرون كراشا بالتقريب ومنها كتاب الجراح لعقاب
ابن سينا في الجراح رحمه الله ذكر فيه علم النبات والعقار
والادوية المفردة باحسن ترتيب وعسالة ووضوح وتقريب
وهو كتاب الجليل القدر عظيم النفع يصلح
قد اجتمعت على اخرون على نفسه في علم الادوية المفردة ومقدار
حجم الكتاب هذا اربع مجلدات كل مجلد خمسة وعشرين
كراشا تقريبا فاخذنا منه ما كان يعلو بعضنا في هذه المقالة
وهو كتاب الفسخ لابن سينا في العروق والقانون كتاب
جليل لا يكاد يحوى فضله ولا فضل مضمونه مدح
نقلنا منه ما يتعلق بفرضنا في هذه المقالة من اقرا باذنيه
وكتاب ادوية المفردة وغير ذلك ومقدار حجمه ست
مجلدات كل مجلد نحو خمس وعشرين كراشا ومنها
كتاب التيسير وهو ايضا كتاب جليل القدر
يحتوى على اسرار وائمان شريفة في هذه الصلحة
نقلنا منه ايضا ما يتعلق بفرضنا في هذه المقالة ومقدار حجمه
نحو عشر مجلدات كل مجلد عشر كراشا ومنها كتاب ابن واذد

في الادوية مجلد بر كل مجلد عشرين كراشا ومنها كتاب
في الادوية المفردة للعاقبة نحو ثلاثين كراشا ومنها كتاب
ابن جميع الاسرار في اربع مقالات نقلنا من الاربعة ما يتعلق بفرضنا
وهو مجلدان مقدار كل مجلد عشرين كراشا ومنها كتاب
سبل السنين مشهور انذاته ما يتعلق بالظواهر في الترياق
وهو مقدار عشرة كراش ومنها شرح هذا الكتاب لابن
ابن صادق مقدار حجمه ثلاثين كراشا انذاته ما يتعلق
ايضا بفرضنا ومنها كتاب الابدال لابن الحزم مقدار حجمه
كراش واحد وكذلك الابدال من الحاوي مقدار حجمه نصف كراش
ومنها كتاب التلخيص انذاته ما يتعلق بفرضنا من الطب
شهر شريف مقدار اربع مجلدات كل مجلد نحو خمسة وعشرين
كراشا ومنها اقرا باذنيه ما يكون كتاب مشهور مقدار
حجمه نحو خمسة عشر كراشا ومنها اقرا باذنيه ابن سحر مقدار
حجمه نحو خمسة عشر كراشا ومنها اقرا باذنيه الامين الدولة
بن الطيد كتابه في الطب المأخذ سهل التناول من مشهور نقلنا
منه ما يتعلق بفرضنا ومقدار حجمه نحو ثمانية عشر كراشا
بالتقريب ومنها كتاب بجزات ابن ابي عمير نقلنا منه
نسخة له في الترياق اختارها لهذا فخرت هذه الكتب
وطبقاتها ومقاربرها وهو كتاب المشهور الذي
يرجع منه الى تلك الاصول

الشكل ١ وثيقة كيمياوية عربية



الشكل ٢ : الميزان العلمي

المنشق تغير كذا في دواء كذا في شئ في شئ

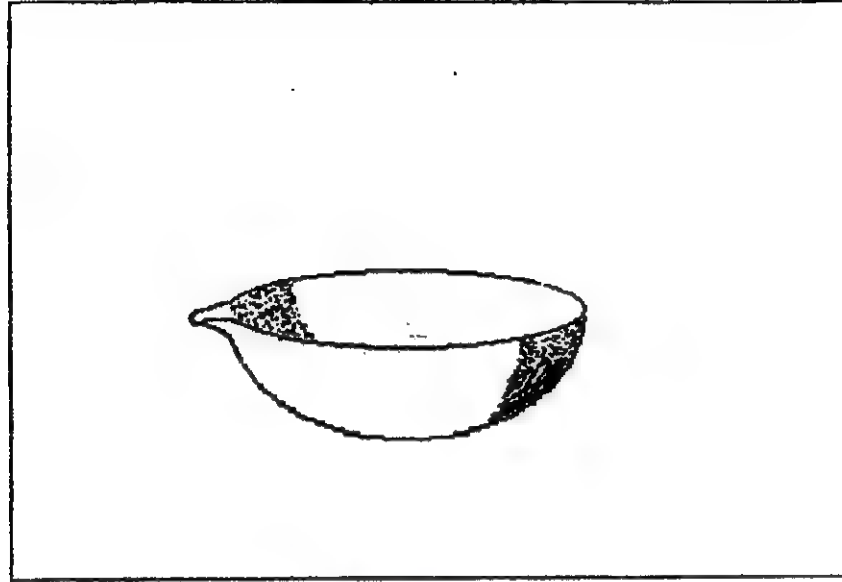
القطير فلا بد وان يكون واسع الانبوب حتى لا يتحد فيه الدوا والنبية
ولا ينكسر الاثارة وكلما كان الانبوب واسعا وطويلا الانبوبة واسمها كان حسن
واسمها وتكون القابلة كبيرة. اما الانبوب الاعلى للمعدن غير المنشق مرتفع
القبة المخروطية وفي اعلاه نخس قدر ما يدخل فيه الابرة الكبيرة لاخذ الرطبة
وليكن الدوا الذي في تلك القرعة وتوضع على كائون ناخ نفسه وهذا
الاعمى نال للقرعة وداخل فيها بخلاف انبوب القطير واما المكبة وهي
القطر مثل القبة من زجاج او عصار تطبق على محيط الترس من
داخل فريز الترس مرتفعة القبة المخروطية وفي اعلاه نخس ايضا واما
الاثال فهي قدرة من خرف مزججة مشبعة الطلاء ولها خارجا
وطولها وسعتها وجميع اوصافها مثل القرعة بعينها وهذا اسم
قولهم تدوير نال في اناء واحد والاثال من اي رفق حول فم سعته
قد يبلغ اصابع وفي محيط الترس افرز كالشفة البارزة من جوانبه
لتدخل المكبة في جوف الافرز والمكبة محيطة بالترس فجميع جوانبها
والافرز محيط بالمكبة فاطرافها ليسعد الصاعد الى القبة ثم يتحد
ويستقر على الترس ولذا نال افرز اخر كاطراف الترس واما افرز جانب
الاثال فوق ثلثيها السفليان حتى يدخل الثلثان في الكائون
فيبقى الثلث الاعلى خارجا من الكائون ليسعد صعود الدوا الى الموضع



هذا هو الشكل الذي ذكره في كتابه
في وصفه في كتابه
في وصفه في كتابه



الشكل ٣ : وثيقة كيمياوية عربية وتظهر الى جانبها زجاجيات مخبرية



الشكل ٤ : الأثال (صحن خزفي)

صورة الزهاوي في مجلته

الدكتور أحمد مطلوب

عضو المجمع العلمي

الملخص :

كان جميل صدقي الزهاوي شاعرا ومفكرا ، ومن أوائل الداعين الى التجديد في مطلع القرن العشرين . وكان يبث آراءه التحررية في قصائده ومقالاته ، وأراد بعد أن اشتدت عليه حملة المحافظين أن يصدر مجلة (الإصابة) لتكون منبره للتعبير عن آرائه .

أصدر مجلته التي لم تعمر إلا شهورا ، وهذا البحث يتعرض لها ويبين خطتها وهدفها ، ويظهر آراء الزهاوي في الأدب والنقد واللغة والعلم ، مما تجلى في المجلة التي كشفت عن صورته الحقيقية في التجديد ومقارعة المحافظين .

المستويات الدلالية للفظ الجلالة (الله)

أ. د. حسين محيسن ختلان البكري

جامعة بغداد

الملخص

والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين
وعلى من تبعه بإحسان الى يوم الدين .
أما بعد :

فإن من أجل الأعمال المتعلقة بالتوحيد هو أسماء الله تلك
الأسماء التي تحدد علاقة الإنسان بالله من جهة ، وبالناس من جهة
أخرى ، فتحصنه من الانحراف عن دينه وتجعله انساناً مؤمناً حقاً .
وعليه فقد اهتم أئمة المسلمين من متكلمين ، ومتصوفين ،
ومعتزلين بدراسة هذه الأسماء ، وقد اتخذت تلك الدراسات عدّة
اتجاهات ، فقد اهتم جماعة منهم بالجانب السلوكي ، واكتفى آخرون
بجمعها ، ومال عدد منهم الى دراسة اشتقاقاتها ، ودلالاتها ومعنى هذا
أنه لم يفرد للفظ الجلالة كتاب مستقل أو بحث يتناول هذه الاتجاهات ،
إذ نجدها متفرقة في كتب التفسير ، والفقه ، والفلسفة ، والأصول ،
والتصوف ، واللغة والنحو ، والصرف ، وعليه فقد عقدت العزم على
البحث في اسم لفظ الجلالة (الله تعالى) الذي عدّه أكثر العلماء الاسم
الأعظم ، وقد وقع البحث في ثلاثة مباحث وهي :
المبحث الأول : المستوى الدلالي اللغوي ، تناولت فيه معنى الاسم في
اللغة وفي الاصطلاح وبناءه ، والعلاقة بين الاسم والمسمى والتسمية .

المبحث الثاني : المستوى الدلالي الصرفي ، وخصص الى اصل لفظ
الجلالة ، أمشتق هو أم موضوع ؟

المبحث الثالث : المستوى الدلالي النحوي ، ومحضته الى دراسة
الجانب النحوي للفظ الجلالة بحث فيه ، التقديم والتأخير ، وإضافة
(اسم) الى لفظ الجلالة ، وتعليل العلماء لذلك ، وحذف (الألف) من
(اسم) ، وجر لفظ الجلالة بين النحاة والمتصوفة ونداء لفظ الجلالة
وخصوصيته .

اما منهجنا في الدراسة فيتمثل بإيراد أقوال النحاة او اللغويين
في هذه المسألة او تلك ، ومناقشة تلك الأقوال ، ثم ايراد أقوال العلماء
من متكلمين وأصوليين ، ومعتزلة ، في المسألة نفسها ، لأننا نجدهم في
اكثر الأحيان يختلفون في أقوالهم عن أقوال النحويين واللغويين ، ثم
نعقب على تلك الأقوال من دون ميل أو تعصب الى طائفة معينة . وهذا
يعني ان الدراسة لم تكن دلالية خالصة وإنما كانت دلالية عقائدية ،
ومن هنا تظهر أهمية البحث في دراسة الاسم الكريم من الجانبين
الدلالي والعقائدي .

أما المصادر المستعملة في البحث فقد تنوعت اذ توزعت على
النحو ، والصرف ، واللغة ، والفلسفة ، والتفسير ، والتصوف ،
والعقائد ، وغير ذلك .

أرجو الله تعالى وأنا اكتب في اسمه الكريم ان يرزقني الأجر
والثواب ، انه نعم المولى ونعم النصير .

المبحث الأول

المستوى الدلالي اللغوي

الاسم والمسمى والتسمية

معنى الاسم في اللغة :

لمعرفة معنى الاسم في اللغة لا بد لنا من الوقوف على أقوال العلماء في أصله الاشتقاقي فقد ذهبوا في اشتقاقه مذهبين المذهب الأول : انه مشتق من السمو وهو العلو وهذا مذهب البصريين^(١)، والمذهب الثاني انه مشتق من الوسم ، وهو العلامة وهذا مذهب الكوفيين^(٢).

وقد احتج كل من البصريين والكوفيين بما يؤيد مذهبه ، فقد قال البصريون بأنه مشتق من السمو (لأنَّ السمو في اللغة هو العلو ، يقال سما يسمو سُمُوًا إذا علا ومنه سُميت السماء سماءً لعلوها ، والاسم يعلو على المسمى ويدل على ما تحته من المعنى ، ولذلك قال أبو العباس محمد بن يزيد المبرد : الاسم ما دل على مسمى ما تحته ، وهذا القول كافٍ في الاشتقاق لا في التحديد)^(٣).

أما الكوفيون فقد قالوا بان الاسم مشتق من الوسم (لان الوسم في اللغة هو العلامة والاسم وسم على المسمى ، وعلامة يعرف به ، ألا ترى انك إذا قلت : زيد وعمر دُلَّ على المسمى فصار كالوَسْم عليه ...)^(٤).

(١) الإنصاف في مسائل الخلاف ٦/١ (المسألة الأولى) .

(٢) المصدر نفسه .

(٣) المصدر نفسه .

(٤) المصدر نفسه .

وقد رجَّح أكثر علماء العربية مذهب البصريين ، فقد قال ابن سيده :
(قيل في اشتقاقه قولان الأول انه مشتق من سمو ، والثاني من السَّمة ،
والأول اصح)^(٥).

وقد علل صحة الأول بما يأتي^(٦):

١. إن جمع اسم أسماء ، على رد لام الفعل .

٢. إن تصغيره سُمي .

٣. إنه لا يعرف إذا حذفت فاؤه دخله ألف الوصل .

وهذه التعليقات سبقه إليها جمهور علماء العربية كالخليل إذ قال (الاسم
اصل تأسيسه من سمو . ، وألف الاسم زائدة ، ونقصانه الواو ، فإذا
صغرت ، قلت : سُمي)^(٧) ، والزجاج عندما قال : (إن قولنا هو مشتق
من سمو ، والأصل فيه سمو بالواو ، على وزن حَمَل ، وجمعه أسماء
مثل قَنو وأقناء ، وحنو وأحناء)^(٨).

وقال الجوهري : (والاسم مشتق من سموت ، واسم تقديره إفع ،

الذاهب منه الواو لأن جمعة أسماء ، وتصغيره سُمي)^(٩).

ويمكن القول بأن ابن سيده نظر أقوال سابقيه وزاد بعض العلل .

ويبدو من هذين المذهبين ان مذهب البصريين موافق لاهل السنة فهم
يذهبون الى ان الله تعالى موصوف قبل وجود الخلق وبعد وجودهم

(٥) المخصص مج ٥ (١٧ / ١٣٤) .

(٦) المصدر نفسه .

(٧) العين (سما) ٧ / ٣١٨ .

(٨) معاني القرآن وإعرابه ١ / ٤٠ .

(٩) الصحاح (سما) ٦ / ٣٨٣ .

وعند فنائهم ، ولا تأثير لهم في أسمائه وصفاته (١٠) . ومن ذهب
مذهب الكوفيين بان الاسم مشتق من الوسم وهو العلامة يذهب الى ان
الله تعالى كان في الأزل بلا اسم ، ولا صفة وهذا قول المعتزلة (١١) .
ويمكن القول بان الاسم ما دلَّ على مسمى تحته ، وكما قال ابن
سيده ما علا وظهر فصار علما للدلالة على ما تحته من المعنى ،
ونظير الاسم السمة وهو العلامة .

معنى الاسم في الاصطلاح :

الاسم في اصطلاح النحويين والمتكلمين والأصوليين هو ما دلَّ على
معنى في نفسه ، غير مقترن بزمن (١٢) وهو بهذا التعريف يختلف
اختلافاً تاماً عن تعريف اللغويين له .

وينقسم الى اسم عين أو كما يسميه النحويون اسم جنة ، وهو
الذي يدل على معنى يقوم بذاته كزيد ، وإلى اسم معنى ، وهو
المصدر ، وهو ما لا يقوم بذاته سواء أكان معناه وجوديا كالعلم ، أو
عدمياً كالجهل (١٣) .

ويكون عاقلاً كزيد ، وغير عاقل كذئب ، وجماداً كصخر ،
ونباتاً كشجرة ، وهذه كلها ذوات ، وهو عند الأصوليين اللفظ الموضوع
للدلالة على المسمى ، قال الغزالي : (.. هو اللفظ الموضوع للدلالة
على المسمى ، فزيد مثلاً اسمه زيد ، وهو في نفسه ابيض وطويل ،

(١٠) ينظر الجامع لإحكام القرآن ١ / ١٠١ .

(١١) ينظر المصدر نفسه .

(١٢) ينظر شرح ابن عقيل ١ / ١٥ ، والتعريفات ٢٤ ، ومقدمة في الكلام على

البسملة ، مجلة المورد مج ٧ ع ٣ ص ٢٤١ ؟

(١٣) التعريفات ٢٤ ، وينظر موسوعة كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم ١ / ١٨١ .

قلو قال قائل : يا طويل يا ابيض فقد دعاه بما هو موصوف به .. ولكنه عدل عن اسمه إذ اسمه زيد دون الطويل والأبيض ، وكونه طويلاً ابيض لا يدل على أن الطويل اسمه ... (١٤) وقال الصاوي من المتكلمين : (هو ما دل على الذات بمجرد كلفظ الجلالة (الله) أو باعتبار الصفة كالعالم ، والقادر) (١٥).

بنية الاسم :

الاسم من حيث عدة حروفه يتألف من ثلاثة أحرف وهو (سِمَوٌ) فالسين فاء الكلمة ، والميم عينها والواو لامها ، فهو على وزن (فِعْلٌ) وحذفت منه الواو التي هي لام الكلمة وزيدت الهمزة في أوله عوضاً عن الواو فصارت (اسم) فصار وزنه (إِفْعٌ) .. قال الخليل : وألف الاسم زائدة (١٦)، وقال الزجاج : إنَّ ألف الاسم ألف وصل دخلت ليتوصل بها الى النطق بالساكن (١٧)، وقال ابن سيده : إنَّ هذه الهمزة عوض عن الواو المحذوفة (١٨).

وقال أبو البركات الانباري : (والأصل فيه (سَمَوٌ) على وزن (فِعْلٌ) بكسر الفاء وسكون العين فحذفت اللام التي هي الواو ، وجعلت الهمزة عوضاً عنها ، ووزنه (إِفْعٌ) لحذف اللام منه) (١٩).

(١٤) المقصد الاسنى ١٩٢ .

(١٥) شرح الصاوي على جوهرة التوحيد ٨٨ .

(١٦) العين (سما) ٧ / ٣١٢ .

(١٧) معاني القرآن وإعرابه ٤٠ / ١ .

(١٨) المخصص مج ٥ (١٧ / ١٣٤) .

(١٩) الإنصاف ٧ / ١ - ٨ (المسألة الأولى) .

وهذه الهمزة تأتي همزة قطع في الشعر للضرورة ، كقول

الاحوص الأسدي :

وما أنا بالمخسوس في جذم مالك ولا من تسمى ثم يلتزم الاسما^(٢٠)
وتقطع هذه الهمزة إذا وقعت في أول الكلام نحو قولنا : أسم الله
مبارك .

العلاقة بين الاسم والمسمى والتسمية :

اختلف العلماء في كيفية نسبة الأسماء الحسنى في الحديث الشريف :
(إن لله تسعة وتسعين اسماً ، من أحصاها دخل الجنة)^(٢١) . وهي هل
الاسم هو المسمى نفسه أو غيره ، وما علاقة التسمية بالاسم ؟
أطبق العلماء من أئمة المسلمين على نسبة هذه الأسماء الى الله
تعالى ، ولكن الخلاف الذي حدث بينهم هو هل الاسم غير المسمى ؟ .
أو الاسم هو المسمى نفسه ؟ .

وعليه فقد انقسموا الى فريقين ، الفريق الأول يقول ان الاسم
غير المسمى بمعنى ان هذه الأسماء مخلوقة ، وهذا مذهب الأصوليين
والمعتزلة والجهمية ، والقدرية منهم الغزالي ، والفخر الرازي ، والجهم
بن صفوان ، وعندهم ان الله تعالى كان في الأزل بلا اسم ، وان الخلق
هم الذين سموه بهذا الاسم (الله)^(٢٢) ، قال الغزالي : (..... وقد
استدل القائلون بان الاسم غير المسمى بقوله تعالى (والله الأسماء
الحسنى)^(٢٣) ، وبقوله صلى الله عليه وسلم (إن لله تسعة وتسعين

(٢٠) شعر الاحوص من قصيدة ص ١٩٥ - ١٩٨ .

(٢١) صحيح البخاري ٢ / ٩٨١ .

(٢٢) الجامع لاحكام القرآن ١ / ١٠١ .

(٢٣) سورة الأعراف ٧ / ١٨٠ .

اسماً ، مائةً إلا واحداً ومن أحصاها دخل الجنة)^(٢٤) وقالوا : لو كان الاسم هو المسمى ، لكان المسمى تسعةً وتسعين ، وهو محال ، لأن المسمى واحدٌ)^(٢٥).

وقال جهم بن صفوان (ت ١٢٨ هـ) وهو راس الجهمية :
(لو قلت إن لله تسعةً وتسعين اسماً لعبدت تسعةً وتسعين إلهاً)^(٢٦) ،
وقال ابن القيم : (وما قال نحوي قط ، ولا عربي ان الاسم هو
المسمى ، ويقولون اجل مسمى ولا يقولون أجل اسم ، ويقولون مسمى
هذا الاسم كذا ، ويقولون هذا الرجل مسمى بزيد ، ولا يقولون هذا
الرجل اسم زيد ، ويقولون بسم الله ، ولا يقولون بمسمى الله ،
وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (لي خمسة أسماء ، ولا يصح ان
يقال : لي خمسة مسميات ، و (تَسَمُّوا باسمي) ، ولا يصح أن يقال
تسموا بمسمياتي ، و (لله تسعة وتسعون اسماً) ولا أن يقال : تسعةً
وتسعون مسمى ...)^(٢٧) ، وذكر معنى التسمية وعلاقتها بالاسم
والمسمى قال (وإذا ظهر الفرق بين الاسم والمسمى والتسمية فبقي
هاهنا التسمية ، وهي التي اعتبرها من قال باتحاد الاسم والمسمى
والتسمية ، عبارة عن فعل المسمى ، ووضع الاسم للمسمى ، كما ان
التحلية عبارة عن فعل المحلى ، ووضع الحلية على المحلى ، فهاهنا
ثلاث حقائق اسم ومسمى وتسمية كحلية ومُحَلَّى وتحلية)^(٢٨). وذهب

^(٢٤) صحيح البخاري ٢ / ٩٨١ .

^(٢٥) المقصد الاسنى ٣٤ .

^(٢٦) التمهيد ٢٣١ .

^(٢٧) بدائع الفوائد مج ١ (١ / ١٧) .

^(٢٨) المصدر نفسه .

الفريق الثاني الى إنَّ الاسم هو المسمى نفسه بمعنى ان الأسماء الحسنى غير مخلوقة ، وأصحاب هذا المذهب جمهور الأشاعرة ، وجمهور اللغويين ، قال الرازي من الاشاعرة (المشهور من قول أصحابنا رحمهم الله أنَّ الاسم نفس المسمى غير التسمية)^(٢٩). وقال الباقلاني : (يذهب أهل الحق الى ان الاسم هو المسمى ، وانه غير التسمية)^(٣٠). وقال محمد الأمير : (قال اكثر الاشاعرة الاسم عين المسمى)^(٣١) وقال سيبويه (واما الفعل فأمثلة أخذت من لفظ أحداث الأسماء)^(٣٢)، فهذه الأحداث التي هي المصادر ، لا تصدر عن الأسماء ، وانما تصدر عن المسميات ، وقد صرح بذلك أبو عبيدة ، وانشد للبيد :

الى المولى ثم اسمُ السلامِ عليكما

ومن بينك حولاَ كاملاً فقد اعتذر^(٣٣)

قال : (إنما أراد باسم السلام نفسه ، فدل على ان الاسم هو المسمى)^(٣٤).

وتابعه عدد من أهل اللغة ، والنحو كابن جني في الخصائص ٢٩/٣ والمنصف ١٣٥/٣ ، وابن يعيش في شرح المفصل ١٤/٣ ، وابن منظور في اللسان (عَذَرَ) ٥٤٥/٤ ، وغيرهم . وقد استدلوا في تأييد مذهبهم بالسماع والقياس ، فمن السماع ما أورده من آيات كريمة

(٢٩) لوامع البيانات ٢١ .

(٣٠) التمهيد ٢٢٧ .

(٣١) حاشية الأمير على شرح عبد السلام على الجوهرة ٢ .

(٣٢) الكتاب ١ / ١٢ (طبعة هارون) .

(٣٣) ديوان لبيد ٢١٤ .

(٣٤) مجاز القرآن ١ / ١١ .

كقوله تعالى : (وَسَبِّحْ اسمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى)^(٣٥)، وقوله تعالى : (فَسَبِّحْ باسمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ)^(٣٦)، وقوله عزَّ وجل : (تَبَارَكَ اسمُ رَبِّكَ ذِي الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ)^(٣٧). قالوا : فالمُسَبِّح هو الله تبارك وتعالى لا الاسم^(٣٨). وقوله تعالى : (وما تعبدون من دونه إِلَّا أَسْمَاء سَمَّيْتُمُوهَا أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ)^(٣٩)، فاخبر تعالى انهم عبدوا الأسماء ، وهم إنما عبدوا الذوات^(٤٠).

ومن القياس قالوا إذا قيل ما اسم معبودكم ؟ قالوا : الله . وإذا قيل : وما معبودكم ؟ قلنا : الله ، فنجيب في الاسم بما نجيب به في المعبود ، فدلَّ هذا على أن اسم المعبود هو المعبود^(٤١).

وممن ذهب إلى أن اسم الله غير مخلوق من الفقهاء الإمام الشافعي رحمه الله تعالى ، قال : (مَنْ حَلَفَ بِاسْمٍ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ فَحَنَثَ فَعَلِيهِ الْكَفَّارَةُ ، لَانِ اسْمَ اللَّهِ غَيْرُ مَخْلُوقٍ ، وَمَنْ حَلَفَ بِالْكَعْبَةِ وَالصِّفَا وَالْمَرُوءَةِ فَلَيْسَ عَلَيْهِ كَفَّارَةٌ ، لِأَنَّهُ مَخْلُوقٌ وَذَلِكَ غَيْرُ مَخْلُوقٍ) . ويمكن القول بأن هذه الخلافات لا قيمة لها ، فهي لا تعدو كونها خلافات لفظية ، وهذا ما أكدته أئمة المسلمين من متكلمين ،

(٣٥) سورة الأعلى ٨٧ / ١ .

(٣٦) سورة الواقعة ٥٦ / ٧٤ .

(٣٧) سورة الرحمن ٥٥ / ٧٨ .

(٣٨) مجاز القرآن ١ / ١١ ، والخصائص ٣ / ٢٩ ، وشرح ابن عريش ٣ / ١٤ ،

واللسان (عذر) ٤ / ٥٤٥ .

(٣٩) سورة يوسف ١٢ / ٤٠ .

(٤٠) مجاز القرآن ١ / ١١ ، والخصائص ٣ / ٢٩ ، واللسان (عذر) ٤ / ٥٤٥ .

(٤١) المصادر السابقة أنفسها .

وأصوليين ومفسرين فمن قال ان الاسم هو المسمى فقد نظر الى الاسم من حيث المعنى واللفظ او الدال والمدلول ، ومن قال ان الاسم غير المسمى نظر الى الاسم من حيث انه لفظ مركب من حروف ، فعلى الاعتبار الأول يكون الاسم هو المسمى وعلى الاعتبار الثاني يكون الاسم غير المسمى قطعاً ، وهذا ما أشار إليه ابن تيمية رحمه الله^(٤٣).

وقال الصبان : (الاسم إذا أريد به اللفظ الدال على المسمى فغير المسمى وإذا أريد به المدلول مجازاً لعلاقة المحلية ، أو السببية باعتبار فهم المدلول من الدال فعينه مطلقاً عند الأشعري)^(٤٤)، وقال الطبري وهو يرد على أصحاب هذه الخلافات : (واما القول في الاسم اهو المسمى او غير المسمى ، فإنه من الحماقات الحادثة التي لا اثر فيها فيتبع ، ولا قول اما فيسمع ، فالخوض فيها شين ، والصمت عنها زين)^(٤٥)، وذكر الغزالي ان الخوض فيه (طويل الذيل ، قليل النبل)^(٤٦).

ولعل الذي حمل من عدّ الاسم هو المسمى والتسمية ظنهم ان هذه الألفاظ مترادفة وهذا وهم إذ أن كل لفظ يدل على معنى ليس في غيره ، قال الغزالي : (... فلنرجع الى غرضنا فيقول من ظن ان الاسم هو المسمى على قياس الأسماء المترادفة كما يقول الخمر هو العقار ، فقد اخطأ جداً ، لان مفهوم المسمى غير مفهوم الاسم ، وإذا بينا أن الاسم دال ، والمسمى مدلول ، وقد يكون غير لفظ ، ولأن الاسم

(٤٣) مجموع الفتاوى ٦ / ١٨٨ .

(٤٤) الرسالة الكبرى في البسطة ٦٤ .

(٤٥) صريح السنة ٢٦ .

(٤٦) المقصد الاسنى ١٦ .

عربي وعجمي وتركبي أي موضوع للعرب ، والعجم والترك ،
والمسمى قد لا يكون كذلك ، والاسم إذا سئل عنه قيل : ما هو ؟
والمسمى إذا سئل عنه ربما قيل : من هو ؟ . كما إذا حضر شخص
يقال : ما اسمه ؟ فيقال : زيد^(٤٧).

فالغزالي إذن يرفض ترادف هذه الألفاظ الثلاثة ، لأن الترادف
هو ان يكون للاسمين أو الثلاثة معنى واحد كالليث ، والأسد للحيوان ،
أما إذا اختلف المعنيان أو المعاني مع اختلاف الحروف فلا يُعدُّ
مترادفاً ، وسماء الغزالي (متداخل) وسماء المحدثون (متباين) ومثلي
له بلفظي (الصارم والسيف) ، (المهند والسيف) (لأن الصارم يدل
على السيف من حيث هو قاطع ، والمهند يدل على السيف من حيث
نسبته إلى الهند ، والسيف يدل على دلالة مطلقة من غير إشارة إلى
غير ذلك)^(٤٨).

وقد رجح جمهور العلماء ان أسماء الله مخلوقة^(٤٩) وهذا ما
يرجحه الباحث لأن ذلك أقرب إلى المنطق ، وأدنى إلى طبيعة اللغة .

^(٤٧) المصدر نفسه ٢٢ .

^(٤٨) المصدر نفسه ٢١ - ٢٢ .

^(٤٩) ينظر مجموع الفتاوى ٦ / ١٨٨ ، والرسالة الكبرى في البسملة ٦٤ ، ومقدمة
في الكلام على البسملة / مجلة المورد مج ٧ ، ع ٣ ص ٢٤١ ، والله والنفس البشرية
٣٣ .

المبحث الثاني

المستوى الدلالي الصرفي

اصل اسم لفظ الجلالة (الله)

هناك قولان في اصل اسم لفظ الجلالة ، والقول الأول : أنه مُشتق ،
والقول الثاني : انه اسم ذات موضوع ، ولكل قول أدلته وشواهد .
١ - القائلون بان لفظ الجلالة مشتق .

ذهب جمهور المعتزلة واللغويين وطائفة من الأصوليين^(٥٠) الى ان اسم
لفظ الجلالة مشتق واستدلوا بالسماع من القرآن الكريم ، وبالقياص وعلى
النحو الآتي :

١. قال تعالى : (وهو الله في السموات)^(٥١) ، وقوله (هو الله الذي لا
اله إلا هو)^(٥٢) ، فلفظ الجلالة (الله) صفة وليست ذاتاً لأنه لا
يمكن القول : هو زيد في البلد ولكن يمكن ان نقول : هو العالم
الزاهد في البلد^(٥٣).

٢. قوله تعالى (والله الأسماء الحسنى)^(٥٤) ، والحسنى صفة لله فأسماءه
موصوفة بالحسن والاسم إنما يكون إذا كان المسمى به كذلك ،
والمسمى إنما يكون حسناً بحسب صفاته لا بحسب ذاته ، وهذا يلزم
أن تكون أسماء الله تعالى دالة على صفاته لا على ذاته^(٥٥).

(٥٠) لوامع البيانات ١١٤ .

(٥١) سورة الأنعام ٣/٦ .

(٥٢) سورة الحشر ٢٢/٢٣ .

(٥٣) تفسير الرازي ١٥٧/١ .

(٥٤) سورة الأعراف ١٨٠/٧ .

(٥٥) لوامع البيانات ١١٦ .

٣. إنَّ أسماء الأعلام قائمة مقام الإشارات ، فإذا قيل : يا زيدُ ، كان ذلك قائماً مقام قولك يا أنت ، ولما كانت الإشارة الى الله ممتنعة كان اسم العلم في حقه ممتنعاً محالاً^(٥٦).

٤. إنَّ اسم العلم لا يوضع إلا لما كان معلوماً ، والبشر لا يعلمون من الله تعالى حقيقته المخصوصة ، فكان وضع الاسم العلم له لا محالة محال^(٥٧). وهناك أدلة أخرى لا يمكن حصرها هنا .

وذهب عدد من الأصوليين كابن القيم رحمه الله تعالى الى القول باشتقاق الاسم فقد ذكر ان أسماء الله تعالى أعلام وأوصاف ، اذ ان هذه الأعلام تدل على معانٍ ، وهذا يدل على ان لفظ الجلالة (الله) اسم مشتق^(٥٨).

وقد اختلفوا في الأصل الاشتقاقي للفظ الجلالة (الله) تعالى ، فقد ذكروا في ذلك اكثر من عشرين قولاً ، وهذه أهمها :

١. قال الخليل أن أصله (ولاء) من الوله والتحير ، فأبدلت الواو همزة لانكسارها فصارت (إله)^(٥٩).

٢. أجاز سيبويه انه مشتق من (لاه) بمعنى احتجب في أحد قوليه^(٦٠)، لان الله محتجب عن الخلق لقوله تعالى : (يدرك الأبصار ولا تدركه الأبصار)^(٦١)، وقوله الآخر ان الأصل (الإله) فحذفت

(٥٦) المصدر نفسه .

(٥٧) لوامع البيان ١١٧ .

(٥٨) بدائع الفوائد مج ١ (١٣٤/١) ، ومدارك السالكين ٢٨/١ .

(٥٩) اشتقاق أسماء الله للزجاجي ٢٦ - ٢٧ .

(٦٠) المصدر نفسه ٢٣ .

(٦١) سورة الأنعام ١٠٣/٦ .

- الهمزة الثانية تخفيفاً ، فاجتمعت لآمان فأدغمت الأولى في الثانية
فصار (الله) ، ونظيره (الناس) إذ الأصل (الأناس) فحذفت
الهمزة فصار (الناس)^(٦٢) . وهذا يعني ان الألف واللام في (الله)
عوض عن الهمزة^(٦٣) ، وتابعه في هذا اكثر العلماء^(٦٤) .
٣. قال ابو علي الفارسي انه مشتق من (تأله الخلق إليه) أي فقرهم ،
وحاجتهم إليه ، وتابعه في هذا القول ابن خالويه^(٦٥) .
٤. قال قوم في قوله تعالى (وألهكم اله واحد لا اله إلا هو الرحمن
الرحيم)^(٦٦) ، ان الألوهية اعتباد الخلق الذي يستحق ان يعبد معبود
واحد ، لان الذي تعبدون خلق مثلكم من خلق إلهكم^(٦٧) .
٥. وقال القشيري انه مأخوذ من قولك الهت بالمكان إذا أقمت فيه وقد
استحق الله تعالى هذا الاسم لدوام وجوده من الأزل الى الأبد^(٦٨) .
٦. وقيل اصله (لاها) بالسريانية ، فعرب بحدف الألف الأخيرة
وإدخال اللام عليه ، مع تفخيمها^(٦٩) .
- ٢ — القائلون بان لفظ الجلالة (الله) موضوع لاسم الذات .

(٦٢) اشتقاق أسماء الله ٢٣ .
(٦٣) ينظر الكشف ٨/١ ، والمفردات ٢٥ ، وتفسير البيضاوي ١٢/١ — ١٣ .
(٦٤) إعراب ثلاثين سورة من القرآن الكريم ٢٢ .
(٦٥) المصدر نفسه ٢٣ .
(٦٦) سورة البقرة ١٦٣/٢ .
(٦٧) التفسير الكبير ١٩ / ٦٠ .
(٦٨) ينظر شرح أسماء الله الحسنى للقشيري ٨٣ — ٨٤ ، وينظر لوامع البيان ١٢٣ .
(٦٩) تفسير البيضاوي ١٣/١ (وهذا قول سيبويه) .

ذهب عدد من العلماء والفقهاء كابي حنيفة ، والشافعي ، وأبي زيد
البلخي والخطابي ، وإمام الحرمين الجويني ، والغزالي ، والفخر
الرازي ، والسنيكي وغيرهم ، الى ان لفظ الجلالة اسم ذات موضوع
غير مشتق ، وبهذا يتحدد المعنى الاصطلاحي للفظ الجلالة .

قال الغزالي : (وكل ما ذكر في اشتقاقه ، وتعريفه ، تعسف
وتكلف)^(٧٠) ، وقال أيضاً (فإما الله فهو اسم للموجود الجامع لصفات
الربوبية المنعوت بنعوت الربوبية ، المتفرد بالوجود الحقيقي)^(٧١) .

وقال الحلبي : (انه الإله وهو اكبر الأسماء واجمعها للمعاني ،
والأشبه انه كأسماء الأعلام ، موضوع غير مشتق ، معناه القديم التام
القدرة ، فإذا كان سابقاً لعامة الموجودات ، كان وجوده به ، وإذا كان
تام القدرة أوجد المعدوم ، وصرف ما يوجد على ما يريده ، فاختص
ذلك باسم الإله)^(٧٢) .

وقال الفخر الرازي : (ان جماعة من المحققين ذهبوا الى ان
قولنا (الله) جار مجرى الاسم العلم لذات الله تعالى ، وذهب آخرون
الى انه مشتق ، والحق عندنا هو الأول)^(٧٣) .

وقال الشيخ محمد متولي الشعراوي وهو من المحدثين : (ان
الله موجود وجوداً أزلياً ، فهو موضوع غير مشتق ، فمعناه موجود في
الذهن ، وهو الخالق لعباده ولكل شيء ، فإذا ذكرنا كلمة (الله) انتقل

(٧٠) المقصد الاسنى ١ / ٦٤ .

(٧١) المصدر نفسه .

(٧٢) الأسماء والصفات للبيهقي / ٣٤ .

(٧٣) التفسير الكبير ١٩ / ٦٠ .

المعنى الموجود في الذهن الى العقل^(٧٤)، إما مفهوم الاشتقاق عند الأصوليين والمتكلمين فتجده يختلف عن مفهومه عند النحاة والصرفيين ، فهو عندهم ان يدل على صفة من صفاته تعالى وهي الإلهية كسائر أسمائه الحسنى ، كالعليم ، والقدير والغفور ، والرحيم ، والسميع ، والبصير فان هذه الأسماء مشتقة من مصادرها بلا ريب عند النحاة والصرفيين ، فهي مشتقة من العلم ، والقدرة ، والمغفرة ، والرحمة ، والسمع ، والبصر ، وهذه الأسماء عند الأصوليين والمتكلمين قديمة ، والقديم لا مادة له ، يقول ابن قيم الجوزية : (إننا لا نعني بالاشتقاق الا أنها ملاقية لمصادرها في اللفظ والمعنى ، لا أنها مولدة منها تولد الفرع من الأصل ، وتسمية النحاة للمصدر والمشتق منه اصلاً وفرعاً ليس معناه ان أحدهما تولد من الآخر وانما هو اعتبار ان أحدهما يتضمن الآخر وزيادة ...)^(٧٥) ولذلك قال الفخر الرازي وغيره : (قد ذكرنا في أول هذا الكتاب ان قولنا (الله) في اصل الوضع مشتق ، إلا انه بالعرف صار جارياً مجرى الاسم العلم فحيث يبدأ بذكره ويعطف عليه سائر الصفات وذلك لاجل انه جعل اسم علم ...)^(٧٦).

ويعني (اصل الوضع مشتق) أي الاشتقاق في عرف الأصوليين والمتكلمين لا في عرف النحويين والصرفيين ، فالأصوليون والمتكلمون ينظرون الى المعاني الروحية لأسمائه تعالى ولاسيما (الله) تعالى ويؤكدون على التضمن والتلازم بين هذه المعاني .

^(٧٤) الله والنفس البشرية ٢٧ .

^(٧٥) بدائع الفوائد مج ١ (١ / ٢٣) .

^(٧٦) التفسير الكبير ١٩ / ٦١ .

والمرجح عندي ان لفظ الجلالة مشتق في الأصل ثم صار جارياً مجرى العلم بدليل خاصيته عن سائر الأعلام كندائه ، وحذف بعض حروفه ، وملازمة الألف واللام . وإذا سقط منه حرف كان الباقي اسماً لله ، فإذا سقطت الهمزة بقي لله ، هذا من حيث اللفظ ، اما من حيث المعنى فإن عموم أسماء الله تعالى غير هذا الاسم — مختصة بمعنى من المعاني فإذا دعوت الله بالرحمن فقد وصفته بالرحمة ، وإذا دعوته بالعليم فقد وصفته بالعلم وهكذا ..



المبحث الثالث

المستوى الدلالي النحوي

أولاً - التقديم والتأخير :

تقديم (الله) على (الرحمن) ، وتقديم (الرحمن) على (الرحيم)
كما في قوله تعالى : (بسم الله الرحمن الرحيم) (٧٧).

اختلف العلماء في دلالة (الرحمن) و (الرحيم) فقد قال ابن عباس - رضي الله عنهما - الرحمن الرحيم اسمان رقيقان ، أحدهما ارق من الآخر (٧٨)، وقال آخرون ، الرحمن امدح ، والرحيم ارق كما تقول لطيف (٧٩).

وفي أصلهما الاشتقاق قال الخليل : (الرحمن الرحيم اسمان مشتقان من الرحمة (٨٠)، فقد عدا أصلهما الاشتقاق واحد ، وهو الرحمة ، وتابعه ابو عبيدة عندما قال (الرحمن مجازة ذو الرحمة ، والرحيم مجازة الراحم ، وقد يصيرون اللفظين من لفظ واحد والمعنى واحد ، وذلك لاتساع الكلام عندهم وقد فعلوا مثل ذلك فقالوا : ندمان ونديم (٨١).

وانشد للنعمان بن حنظلة :

فان كنت ندمان فبالأكبر اسقني ولا تسقني بالأصغر المتئلم (٨٢)

(٧٧) سورة الفاتحة ١/١ .

(٧٨) إعراب ثلاثين سورة من القرآن الكريم ٢٤ .

(٧٩) المصدر نفسه .

(٨٠) العين (رحم) ٢٢٤/٧ .

(٨١) مجاز القرآن ١ / ٢١ ، وينظر إعراب ثلاثين سورة ٢٤ .

(٨٢) المصدر نفسه ١ / ٢١ ، واللسان (ندم) ١٢ / ٥٧٢ .

وانشد ايضاً لحسان بن ثابت :

لا أخذشُ الخدشَ بالنديم ولا يخشى جليسي إذا غضبت يدي^(٨٣)
والذي عليه اكثر العلماء أن (الرحمن) ابلغ من (الرحيم)
لان في (الرحمن) من الزيادة في المعنى ما ليس في (الرحيم) ،
فهو على وزن (فعلان) ، والرحيم على وزن (فعيل) ، ولذلك قلّوا
رحمن الدنيا والآخرة ، وقالوا الزيادة في المبنى زيادة في المعنى^(٨٤)
واما نسبتها فقد قال المبرد وتغلب أن الرحمن عبراني والرحيم
عربي^(٨٥)، واحتجا بقول جرير :

هل تتركُنَّ الى القسّين هجرتكم وَمَسَحُهُمْ صَلْبُهُمْ رُحْمَانُ قُرْبَانَا^(٨٦)
ورحمان بالعبرية . وقد عدّ اكثر العلماء هذا شاذاً ، فالاسمان
عربيان خالصان ، ونجد الرحمن قدم على الرحيم ، والقياس يقتضي
تقديم الرحيم على الرحمن ، بان يبدأ بالأدنى فالأعلى فيقال الرحيم
الرحمن ، لنقدم رحمة الدنيا ثم نتبعها رحمة الآخرة^(٨٧)، وعلل أهل
المعاني تقديم الرحمن بأنه صار كالعلم من حيث انه لا يوصف به
غيره، لان معناه المنعم الحقيقي البالغ في الرحمة غايتها^(٨٨)، وقالوا :
(ان البسملة ابتدأت بلفظ الجلالة (الله) الذي يدل على غاية القهر ،
والجبرية ، والكبرياء ، وبعده اسم (الرحمن) الذي هو كالمتوسط في

(٨٣) الديوان ١ / ١٣٦ ، وينظر مجاز القرآن ١ / ٢١ .

(٨٤) الكشف ١ / ٨ ، وتفسير البيضاوي ١ / ١٣ .

(٨٥) الزاهر ١ / ١٥٣ .

(٨٦) شرح ديوان جرير ٥٩٨ ، ومجاز القرآن ١ / ٢١ ، وإعراب ثلاثين سورة ٢٤ .

(٨٧) تفسير البيضاوي ١ / ١٣ .

(٨٨) لوامع البيانات ١٧٨ .

القهر واللفظ وختم بالرحيم الدال على كمال الرحمة (٨٩).

فالرحمن إذن قريب من لفظ الجلالة (الله) جار مجرى العلم لا يسمى به أحد غيره ، جاء في تفسير ابن عباس (رضي الله عنهما) في قوله تعالى (هل تعلم له سميا) (٩٠) ، قال : (هل تعلم أحداً سُمي الرحمن) (٩١). ولما كان الرحمن خاصاً بالله تعالى ، والرحيم عام ، قدم الخاص على العام (٩٢)، وزعم جماعة ان الرحيم اشد مبالغة من الرحمن فهي على وزن (فعيل) وهذه الصيغة تدل على الثبوت والدوام ، أما (الرحمن) فهي على وزن (فعلان) وتدل على الصفة العارضة ولا تدل على الدوام ولذلك جمع بين الصيغتين فقدم الرحمن الذي هو اقل مبالغة على الرحيم الذي هو اشد مبالغة ، ولأنه أكد به الرحمن ، والمؤكد لا يكون أقوى من المؤكد (٩٣) وهذا الكلام غير مسلم به ، لان هذا من باب النعت لا من باب التوكيد ، فالرحمن نعت الى الله ، والرحيم نعت ثان الى الله تعالى وصف بالرحمة ، والرحمن الرحيم مشتقان من الرحمة .

وذهب السنيكي الى (أن الرحمن دال على الصفة القائمة به سبحانه ، والرحيم دال على تعلقها بالمرحوم ، فكان الأول للوصف والثاني للفعل ، فالأول دال على الرحمة ، والثاني دال على انه يرحم

(٨٩) الجامع لأحكام القرآن ١١ / ١٣٠ .

(٩٠) سورة مريم ١٩ / ٦٥ .

(٩١) إعراب ثلاثين سورة ٢٤ ، والمقصد الأسنى ٦٦ تفسير ابن كثير ١ / ٣٢ .

(٩٢) تفسير ابن كثير ١ / ٣٢ .

(٩٣) تفسير ابن كثير ١ / ٣٢ ومقدمة في الكلام على البسملة مجلة المورد مج ٧

ع ٣ ، ص ٢٤٢ ، وتفسير المنار ١ / ٤٤ .

خلقه برحمته ، وهذه نكتة لا نكاد نجدها في كتاب^(٩٤) ومن عدّ الرحمن صفة من الصوفية ابن عربي إذ قال : (فالله هو الاسم الجامع للأسماء كلها والرحمن صفة عامة ، فهو الرحمن الدنيا والآخرة بها رحيم كل شيء من العالم في الدنيا ، ولما كانت الرحمة في الآخرة لا تختص إلا بقبضة السعادة فأنها تتفرد عن أختها ، وكانت في الدنيا ممزوجة ، يولد كافراً أو يموت مؤمناً فجاء الاسم الرحيم مختصاً في الآخرة ...)^(٩٥).

وذهب ابن القيم من الأصوليين الى ان الرحمن صفة من صفاته واسم^(٩٦) وهذا يعني ان الرحمن يأتي بدلاً من لفظ الجلالة (الله) فضلاً عن كونها صفة له ، وذكر فائدة الجمع بين الرحمن والرحيم قال : (وفائدة الجمع بين الصفتين الرحمن والرحيم الإنباء عن رحمته عاجله واجله ، وخاصة وعامة^(٩٧) ، وهذا القول يبرر تقديم الرحمن على الرحيم ..

ومن التقديم والتأخير أيضاً قوله تعالى : (الله لا اله إلا هو الحي القيوم)^(٩٨).

فقد وقع اسم الذات (الله) متقدماً مبتدأ ليتحد مع الخبر في إقرار الإلهية^(٩٩)، وذهب الرازي الى ان لفظ الجلالة (الله) : (ذات قديم فهو سابق على ما سواه ، ولذلك وجب ان يكون ذكره سابقاً على

(٩٤) مقدمة في الكلام على البسملة ، مجلة المورد مج ٧ ع ٣ ص ٢٢٤ .

(٩٥) الفتوحات المكية ١ / ١٠٢ .

(٩٦) بدائع الفوائد مج ١ (٢٤/١) .

(٩٧) المصدر نفسه .

(٩٨) سورة البقرة ٢ / ٢٥٥ ، وسورة آل عمران ٢ / ٣ .

(٩٩) تفسير ابن كثير ١ / ٤٥٥ .

كل الأسماء وعلى هذا التقدير فقد حصل في لفظ الاسم (الله) هذه الفوائد الجلية (١٠٠).

فتقديم لفظ الجلالة هنا مقصود ولم يكن تقديماً اعتباطياً ، وإلاّ فإنه يجوز ان يكون التعبير : (لا اله إلا الله الحي القيوم) ، ولكنه لما أراد ان يقر حقيقة إلهية قدم لفظ الجلالة ، وهذه الحقيقة لا تحصل الا بالتقديم ، والأمثلة على التقديم والتأخير للفظ الجلالة في القرآن الكريم كثيرة اكتفي بهذين المثالين .

اما إعراب البسملة ففيه خلاف بين النحويين والمفسرين ، فقد ذهب البصريون الى ان الجار والمجرور (بسم الله) متعلقان بخبر محذوف لمبتدأ محذوف ، فالتقدير عندهم (ابتدائي كائن باسم الله) (١٠١). أما الكوفيون فقد ذهبوا الى ان الجار والمجرور متعلقان بفعل إذ التقدير : ابتدأت باسم الله ، أو ابدأ بسم الله (١٠٢)، أو التقدير : قل يا محمد بسم الله على ما رواه الطبري عن ابن عباس (رضي الله عنهما) في تفسير البسملة من ان (أول ما نزل به جبريل على محمد قال : يا محمد قل استعِذ بالسميع العليم من الشيطان الرجيم ثم قال : قل بسم الله الرحمن الرحيم) (١٠٣).

وذهب الرازي من الأصوليين الى ان الأولى بالصواب ان يقال (أبدأ ببسم الله الرحمن الرحيم) بزيادة الباء على (بسم) معللاً ذلك (بأننا لما امرنا بالابتداء فهذا الأمر إنما يتناول فعلاً من أفعالنا ، وذلك

(١٠٠) تفسير الرازي ١ / ٩١ .

(١٠١) مشكل إعراب القرآن ١ / ٦٦ ، والتبيان في إعراب القرآن ١ / ٤ .

(١٠٢) المصدران أنفسهما .

(١٠٣) تفسير الطبري ١ / ٣٩ ، وتفسير ابن كثير ١ / ٣٤ - ٣٥ .

الفعل هو لفظنا ، وقولنا ، فوجب ان يكون المراد : أبدا بذكر الله والمراد : أبدا ببسم الله (١٠٤).

وهذا الكلام قد يبدو صائبا إذ حملنا قولنا (ببسم الله) على قولنا (بذكر الله) ، وان كان فيه ثقل في النطق .

ولم يرجح اكثر النحويين والمفسرين مذهباً على آخر ما دام كل فريق يؤيد مذهبه بالشاهد القرآني ، فقد احتج البصريون في تقوية مذهبهم من ان المحذوف اسم يقع مبتدأ بقوله تعالى (وقال اركبوا فيها بسم الله مجراها ومرساها ان ربي لغفور رحيم) (١٠٥) فـ (مجراها ومرساها) رفع بالابتداء و (بسم الله) جار ومجرور متعلقان بخبر محذوف للمبتدأ ومعناهما التقديم والتأخير ، والتقدير اجراؤها وإرساؤها وكذلك بسم الله (١٠٦).

وأجاز ابن خالويه جعل (بسم الله) كلاماً تاماً كما قيل في نحر البدن (فانكروا اسم الله عليها صواف) (١٠٧).

فيكون مجراها ومرساها في موضع نصب على الظرفية (١٠٨). فأما قراءة مجاهد (بسم الله مجريها ، ومرسيها) فجعلهما صفتين لله تعالى فموضعهما الجر (١٠٩)، وأجاز الفراء ان يكون موضعهما في قراءة مجاهد النصب على الحال يريد المجريها والمرسيها فلما خزلت

(١٠٤) تفسير الرازي ١ / ٩١ .

(١٠٥) سورة هود / ٤١ .

(١٠٦) ينظر إعراب ثلاثين سورة من القرآن الكريم ص ٢٥ .

(١٠٧) سورة الحج ٢٢ / ٣٦ .

(١٠٨) إعراب ثلاثين سورة من القرآن الكريم ص ٢٥ .

(١٠٩) المصدر نفسه ص ٢٥ .

الألف واللام نصبهما على الحال والقطع^(١١٠). والوصف الأول أولى من
سواه من الأوجه .

أما الكوفيون فقد احتجوا لتأييد مذهبهم بقوله تعالى : (اقرا
باسم ربك الذي خلق)^(١١١)، وذهب بعضهم الى ان قولنا : اقرا بالله ،
او أقوم بالله ، او اقعد بالله أولى من قولنا اقرا باسم الله ، فاسم الله هو
الله^(١١٢) وهذا يأتي من قناعتهم بان الاسم هو المسمى كما ذكرنا في
المبحث الأول من هذا البحث .

وعندي ان مذهب الكوفيين أولى وايسر من مذهب البصريين
لاطراد ذلك في القرآن الكريم وكلام العرب ولبعده عن التأويل ، ففي
مذهب البصريين تأويلان او محذوفان ، وهما المبتدأ والخبر في حين
نجد في مذهب الكوفيين محذوفاً واحداً وهو الفعل وقد لا نحتاج بموجبه
الى تقدير فالمتعلق به وهو الفعل مذكور كما في قوله تعالى (اقرا باسم
ربك الذي خلق) .

(١١٠) المصدر نفسه ص ٢٥ .

(١١١) سورة العلق ٩٦ / ١ .

(١١٢) تفسير الطبري ١ / ٣٩ .

ثانياً - إضافة (اسم) الى لفظ الجلالة (الله) وحذف الألف منه :
في قوله تعالى (بسم الله الرحمن الرحيم) (١١٣).

أطبق جمهور النحاة والمفسرين على ان (اسم) البسملة صلة
زائدة ، أضيف الى لفظ الجلالة (الله) (١١٤)، فان اصل (بسم الله) بالله
وهذا يأتي من قناعتهم بان الاسم هو المسمى ، وقالوا : (إنما أقحم
(اسم) للتبرك ، وللفرق بينه وبين القسم ولذلك أدخلت الباء على
(اسم) وإضافته الى لفظ الجلالة (١١٥).

وزاد القشيري من المعتزلة : (الباء في بسم الله حرف
التضمين ... ولان الاسم هو المسمى عند العلماء ولاستصفاء القلوب
من العلائق ولاستخلاص الأسرار العوائق عند أهل العرفان ليكون
مردوده قوله على قلب منتقى ، ويسر مصفى ..) (١١٦).

وقال ابو حاتم الرازي : (لا يضاف الى لفظ الجلالة شيء الا
اسمه عز وجل فقال (بسم الله) ولم يقل (بالله) فان تحت ذلك معاني
لطيفة ، وامراً عظيماً ثم نعت بصفتين الرحمن الرحيم ولم يزد عليها ،
ولم ينقص في ذلك ، يرى أسراراً خفية وجعلها فاتحة لكتابه الكريم
عبرة للكافرين (١١٧)، وعلل السهيلي إقحام اسم بأنه انما (ذكر الاسم
حتى لا يخلو التسبيح من اللفظ باللسان ، لان الذكر بالقلب متعلق

(١١٣) سورة الفاتحة ١ / ١ .

(١١٤) مجاز القرآن ١١/١ وتفسير الطبري ١ / ١١٤ ، ولطائف الإشارات ١ / ٤٤

وتفسير الرازي ١ / ٩١ .

(١١٥) لطائف الإشارات ١ / ٤٤ .

(١١٦) لطائف الإشارات ١ / ٤٤ .

(١١٧) الزينة ١٦٩ .

بالمسمى (الله) والذكر باللسان متعلق باللفظ وتأويل هذا (وما تعبدون من دونه إلا أسماء)^(١١٨)، انها أسماء كاذبة لا حقيقية ، فكأنهم لم يعبدوا إلا الأسماء التي اخترعوها^(١١٩).

وقال ابن عاشور : (وانما أقحم لفظ اسم مضافاً الى علم الجلالة إذ قيل (بسم الله) ولم يقل (بالله) لان المقصود ان يكون الفعل المشروع فيه من شؤون أهل التوحيد الموسومة باسم الإله الواحد فلذلك أقحم (اسم) في كل ما كان على هذا المقصد كالتسمية على الشك كما قال تعالى (فكلوا مما ذكر اسم الله عليه)^(١٢٠).....^(١٢١) . ومما ورد نلاحظ ان تفسير النحويين لإقحام (اسم) المضاف الى لفظ الجلالة يختلف عن تفسير الفقهاء من متصوفة وأصوليين ومعتزلة ، فتفسيرهم لذلك تفسير روحي ، بينما تفسير النحاة هو تفسير لفظي ظاهري وتفسير الفقهاء لا يمكن ان نبني عليه حكماً نحوياً نحو معشر النحويين ما دام تفسيراً روحياً باطنياً ، وقد يكون لله اسم يريد الله تعالى ان يخفيه عن عباده وهو الاسم الأعظم فذكر ما يدل عليه وهو (اسم الله) وعليه اختلف العلماء فيه فقل هو (لله) وقيل هو (الرب) وقيل هو (القيوم) واكثر أهل العلم على ان الاسم الأعظم هو (الله) واختاره النووي^(١٢٢).

(١١٨) سورة يوسف ١٢ / ٤٠ .

(١١٩) بدائع الفوائد مج ١ (١ / ٢٤) وتفسير الثعالبي ١ / ١٥٩ .

(١٢٠) سورة الأنعام ٦ / ١١٨ .

(١٢١) تفسير ابن عاشور ١٠ / ٢٧٤ - ٢٧٦ .

(١٢٢) تفسير ابن كثير ١ / ٢٩ - ٣٠ ، ومقدمة في الكلام على البسملة للسنيكي

مجلة المورد مج ٧ ع ٣ ص ٢٤٢ .

وقد يكون اسم الله تعالى يختلف من لغة الى أخرى ، فهو
المعبود لدى جميع الطوائف والأمم المتحضرة ، والمتخلفة ، والبعيدة
والقريبة ، القديمة والحاضرة ، كيهودا لدى اليهود كما تدل عليه
كتبهم^(١٢٣).

اما فيما يخص حذف الألف من (اسم) فقد اجمع جمهور
النحاة على ان الألف حذفت لكثرة الاستعمال وللإيجاز^(١٢٤)، لان من
شان العرب الإيجاز وتقليل الكثير ، اذا عرف معناه^(١٢٥)، وذهبوا الى
ان الألف لا تحذف اذا أضيف (اسم) الى أحد أسماء الله الحسنى لقلة
الاستعمال نحو باسم الرب وباسم العزيز^(١٢٦)، ونحو قوله تعالى :
(فسبح باسم ربك)^(١٢٧)، وقوله (اقرا باسم ربك الذي خلق)^(١٢٨)،
ولذلك تحذف هذه الألف اذا جر (اسم) بغير الباء نحو قولك (لاسم
الله حلاوة في القلوب)^(١٢٩) وعللوا ذلك بانها لم تكثر كما كثرت في
(بسم الله)^(١٣٠) عند الأكل والشرب ، والقيام ، والقعود^(١٣١)، وكان هناك
سببين في حذف الألف من (اسم) وهما ، كثرة الاستعمال ، والجر

^(١٢٣) قصة الحضارة مج ٤ (٣ / ١٤) .

^(١٢٤) معاني القرآن للفراء ١ / ٢٠١ ، الزينة ١٧٠ ، إعراب ثلاثين سورة من
القرآن الكريم ٢٠ .

^(١٢٥) معاني القرآن للفراء ١ / ٢٠١ .

^(١٢٦) إعراب ثلاثين سورة ص ٢١ .

^(١٢٧) سورة الواقعة ٥٦ / ٩ .

^(١٢٨) سورة العلق ٩٦ / ١ .

^(١٢٩) الزينة ١٧٠ ، إعراب ثلاثين سورة ٢١ .

^(١٣٠) إعراب ثلاثين سورة ٢١ .

^(١٣١) المصدر نفسه .

بغير الباء من حروف الجر ، وهذا هو تفسير جمهور النحويين وعدد من المفسرين اما المتصوفة والأصوليون ، والمعتزلة ، فكانت لهم رؤية مغايرة في تفسير حذف الألف معتمدين التفسير الروحي او الخفي للقرآن ومستفيدين من التفسير اللفظي للنحويين . فقد ذهب القشيري الى ان إثبات الألف وحذفها بلا علة عندما قال : (فلم يبق الا ان الإثبات والنفي ليس لهما علة ويرفع من يشاء ويمنع من يشاء)^(١٣٢)، وعدَّ ابن عربي الباء بدلاً من الهمزة وان الهمزة اجتنبت للنطق بالساکن ، محرّكة عن الوجود ، قال : (بدل من همزة الوصل التي كانت في الاسم قبل دخول الباء واحتيج اليها ، اذ لا ينطق بالساکن ، فجابت الهمزة المعبر عنها بالقدر لحركة عبارة عن الوجود ليتوصل بها الى النطق الذي هو الإيجاز من إبداع وخلق بالساکن الذي هو العدم ، وهو أوان وجود المحدث بعد ان لم يكن وهو السين ، فدخل في الملك الميم (الست بربكم) قالوا : بلى ، فصارت الباء والألف الواصلة ، فان الألف تعطي الذات ، والباء تعطي الصفة...)^(١٣٣) وهذا النص ينبئ عن أفكار فلسفية ، وتعليقات غريبة عن الدرس النحوي ، لا يمكننا ان نبني عليه أحكاماً نحوية ، وان استفاد بعض الشيء من أقوال النحاة من ان الهمزة اجتنبت للنطق بالساکن .

ثالثاً - جر لفظ الجلالة (الله) بين النحاة والمتصوفة :

اجمع النحاة على جر لفظ الجلالة باللام التي هي للملك في نحو

(١٣٢) لطائف الإشارات ٢ / ٢٣٤ .

(١٣٣) الفتوحات المكية ١ / ٥٠ .

قوله تعالى (الحمد لله)^(١٣٤) ، وهذه اللام تكون مكسورة مع الظاهر كما في (لله) ، ومفتوحة مع المضمّر ^(١٣٥) ، كما في قوله تعالى (فليهم اجر غير ممنون)^(١٣٦) وتضم اتباعاً للدال ، فقد قرأ إبراهيم بن أبي عبلة : (الحمد لله)^(١٣٧) ، وعبر عنه ابن هشام بانه (عارض للاتباع)^(١٣٨) .

وهذا يعني ان الحمد منسوب لله ، فالناس حامدون ، والله المحمود ، ولكننا نجد الصوفية يجرون لفظ الجلالة بالباء ، إذ يقولون (الحمد بالله) مخالفين بذلك النحويين والمفسرين ، فهم ينظرون الى المعنى الخفي أو الباطن للآية فلا يأخذون الكلام على ظاهره كما يفعل النجاة وعدد من المفسرين ، ويسمون العلماء (العامة) باللاميين في حين يسمون المتصوفة (العارفون) بالبائيين^(١٣٩) .

وعليه قال ابن عربي : (..... فإذا قال العالم الحمد بالله ، أي لا حامد لله إلا هو ، فأحرى ان لا يكون ثم محمود سواه ، وتقول العامة الحمد لله أي لا محمود إلا الله ، وهي الحامدة فاشتركا في صورة اللفظ ، فالعلماء أفنت الحامدين المخلوقين ، والمحمودين ، والعامة ، أفنت المحمودين من الخلق خاصة ، أما العارفون فلا يمكن لهم ان

(١٣٤) سورة الفاتحة ١ / ٢ ، سورة النحل ١٦ / ٧٥ ، سورة الإسراء ١٧ / ١١١ ،

وسورة الكهف ١٨ / ١ .

(١٣٥) حروف المعاني للزجاجي ٤٠ ، ٤٥ ، ومغني اللبيب ١ / ٢٠٨ .

(١٣٦) سورة التين ٩٥ / ٦ .

(١٣٧) إعراب ثلاثين سورة من القرآن الكريم ص ٣٠ .

(١٣٨) المغني ١ / ٢٠٨ .

(١٣٩) الفتوحات المكية ١ / ١١٢ .

يقولوا : الحمد لله إلا مثل العامة ، وانما مقامهم : الحمد بالله ، لبقاء نفوسهم عندهم (١٤٠).

يتضح من هذا القول ان الله هو الحامد لنفسه عند المتصوفة ، في حين نجده تعالى محموداً والناس حامدين عند العامة .
وقول المتصوفة هذا لا يقبله نحوي أو لغوي أو مفسر لغرابته ، وبعده عن المؤلف فهو تفسير فلسفي معقد يكتنفه الغموض وعدم الوضوح .

رابعاً — نداء لفظ الجلالة

اختص لفظ الجلالة (الله) بنداؤه ، مع انه دخله حرفان زائدان هما الألف واللام اذ الأصل (اله) بعد حذف الهمزة ، فالألف والسلام إذن زائدان زيادة لازمة كالان ، والذي ، والتي ، واللات (١٤١) وعليه نقول في ندائه : بالله — بقطع الهمزة عند الوقوف على حرف النداء ، وبالله — بوصل الهمزة بالدرج ، فالألف واللام في هذا الاسم (الله) صار كالجاء الذاتي ، فلا يسقطان عند ندائه ، وفي ذلك إشارة لطيفة الى ان عدم سقوط — أل — التعريف عند هذا الاسم يدل على ان هذه المعرفة لا تزول أبداً ألبته (١٤٢)، ولكن الألف واللام في (الرحمن) و (الرحيم) زائدتان غير لازمة فلا يصح ان نقول يا الرحمن ، ويا الرحيم .

ويجوز حذف حرف النداء (يا) ويعوض عنها بميم مشددة في

(١٤٠) المصدر نفسه ١ / ١١٢ .

(١٤١) شرح ابن عقيل ١ / ١٧٩ — ١٨٠ .

(١٤٢) اشتقاق أسماء الله للزجاجي ٢٤ وما بعدها .

مذهب البصريين^(١٤٣) نقول : اللهم اغفر لي ، ومنه قوله تعالى : (قل
 اللهم ملك الملك تؤتي الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء)^(١٤٤)
 واحتجوا على ذلك بان الميم المشددة حرفان ، كما ان (يا) حرفان
 ويستفاد من قولك (اللهم) ما يستفاد من قولك (يا الله) فدل ذلك على
 ان الميم عوض من (يا) لان العوض ما قام مقام المعوض ، وهاهنا
 الميم قد أفادت ما أفادته (يا) فدل على أنها عوض منها ولا يجمع
 بينهما إلا في ضرورة الشعر^(١٤٥) كقول الشاعر :

أني اذا ما حدث لي الما أقول : باللهم ، يا اللهم^(١٤٦)

اما الكوفيون فقد ذهبوا الى ان الميم المشددة في (اللهم) ليست
 عوضاً عن (يا) التي هي للتنبيه في النداء ، واحتجوا بان الأصل في
 (اللهم) (يا الله امنا بخير) ولما كثر في كلامهم وجرى على ألسنتهم
 حذفوا بعض الكلام طلباً للخفة فصار (يا الله)^(١٤٧).

وقاسوا ذلك على قولهم (هلم) و (ويلمه) فالأصل فيه : (هل امه)
 و (ويل امه)^(١٤٨).

هذا في القياس اما في السماع فأنشدوا للشاعر :

^(١٤٣) الكتاب ٢ / ١٩٦ ، الإنصاف في مسائل الخلاف ١ / ٣٤١ (المسألة الأولى) .

^(١٤٤) سورة آل عمران ٣ / ٢٦ .

^(١٤٥) الإنصاف ١ / ٣٤٣ (المسألة ٤٧) .

^(١٤٦) البيت من الرجز بلا عزو كما في اللسان (اله) ، وشرح الكافية للرضي
 الاسترابادي ١ / ١٣٢ .

^(١٤٧) الإنصاف ١ / ٣٤١ (م ٤٧) .

^(١٤٨) المصدر نفسه .

أني إذا ما حدث ألما
أقول : يا اللهم ، يا اللهما^(١٤٩)
وقول الآخر :

وما عليك ان تقولي كلما
صليت ، أو سبحت ، يا اللهم ما
أردد علينا شيخنا مسلماً^(١٥٠)

وقول الآخر :

غفرت أو عذبت يا اللهما^(١٥١)

فجمع بين الميم و (يا) ولو كانت الميم عوضاً عن (يا) لما
جاز ان يجمع بينهما لان العوض والمعوض لا يجتمعان^(١٥٢) ... ويمكن
القول بعد عرض أقوال البصريين والكوفيين وحججهم في اصل الميم
المشددة في (اللهم) بانهم تكلفوا في التأويل ، فحملوا هذه اللفظة أكثر
مما يجب وذلك بسبب ابتعادهم عن بعض الحقائق اللغوية للغات
السامية ، وبسبب منهجهم الذي اتخذوه في تعقيد اللغة ، فاللهم لفظ قديم
خاص بالنداء ، والميم للداء وليست عوضاً عن الميم ، فنجد في اللغة
الأوجاريتية : إل ه م^(١٥٣) ، وفي العبرية نجد : إل و ه ي م^(١٥٤).

(١٤٩) المصدر نفسه ، والبيت بلا عزو وهو من شواهد أبي زيد الأنصاري في

النوادر ١٦٥ والمبرد في المقتضب ٤ / ٢٤٢ والبغدادي في الخزانة ١ / ٣٥٨ .

(١٥٠) المصدر نفسه ١ / ٣٤٢ (م ٤٧) (هذه ثلاثة أبيات من الرجز غير منسوبة

كما في اللسان (اله) ، وخزانة البغدادي ١ / ٣٥٩ .

(١٥١) الرجز مجهول قائله ، وهو من شواهد ابن الأنباري في أسرار العربية ٢٣٣

والإنصاف ١ / ٣٤٢ ، واللسان (اله) .

(١٥٢) الإنصاف ١ / ٣٤٣ .

(١٥٣) القاموس المقارن ص ٢٢ .

(١٥٤) المرجع نفسه ص ٢٢ .

وفي الاكدية : إِلْ مَم (١٥٥) ولم أجد أية إشارة في تلك اللغات الى ان الميم عوضاً من (يا) التي هي للنداء والتنبيه ، زد الى ذلك ان لفظ الجلالة (الله) وسائر الأسماء الحسنى تأتي في الأغلب محذوفاً منها حرف النداء والتنبيه (يا) لان سبحانه وتعالى لا يحتاج الى تنبيه ، وهذا يدخل في الأدب ، في حين يخاطب تعالى عباده بالنداء لأنهم يحتاجون الى تنبيه في ندائه ، كقوله تعالى : (رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءِ) سورة إبراهيم / ٤٠ ، وفي نداء العباد قال تعالى : (يا عبادي الذي آمنوا ان ارضي واسعة فايأي فاعبدون) سورة العنكبوت / ٥٦ ، وهذا يكفي لدحض أقوال النحاة وتسفيهاها في هذه المسألة .

ولم أجد في القرآن الكريم نداء لفظ الجلالة بـ (يا) النداء نحو يا الله وإنما نجد (اللهم) في مواضع عدة ، ويبدو لي أن (اللهم) أقوى جرساً وابلغ من (يا الله) بسبب الضغط على الميم إذ تنطبق الشفتان انطباقاً شديداً ثم تتفرجان ، لان الميم حرف انفجاري ، وهذا يناسب الدعاء اكثر من مناسبة النداء لان الميم للدعاء خاصة بخلاف (يا) التي تناسب النداء ولذلك نجد (اللهم) تستعمل في مواطن القوة خلافاً لـ (يا الله) إذ تستعمل في مواطن اليسر والسهولة .

(١٥٥) المرجع نفسه ص ٢٢ .

نتائج البحث

توصل الباحث الى عدة حقائق علمية من أبرزها ما يأتي :

أولاً - اختلف النحويون والصرفيون في الأصل الاشتقاقي للاسم ، فقد ذهب البصريون الى انه مشتق من (السمو) ، وهو العلو ، وهذا المذهب موافق لقول أهل السنة من ان الله تعالى موصوف قبل وجود الخلق ، وبعد وجودهم ، وعند فنائهم ، ولا تأثير لهم في أسمائه وصفاته ، وذهب الكوفيون الى ان الاسم مشتق من (الوَسم) وهو العلامة ، وهذا المذهب موافق لقول المعتزلة ، وهو ان الله تعالى في الأزل بلا اسم ، ولا صفة وان الخلق هم الذين سموه بهذا الاسم .

ثانياً - اختلف العلماء في العلاقة بين الاسم والمسمى والتسمية ، أي بين الدال والمدلول والدلالة على قولين ، القول الأول هو قول المعتزلة والأصوليين والجهمية ، والقدرية ، وهو ان الاسم غير المسمى ، وهذا القول يأتي من عقيدتهم بان الله تعالى كان في الأزل بلا اسم ، وان الخلق هم الذين سموه بهذا الاسم ، والقول الثاني هو قول الأشاعرة ، وجمهور اللغويين ، وهو ان الاسم هو المسمى ، فاسم الله عندهم غير مخلوق ، وقالوا ان الاسم غير التسمية ، وتوصل الباحث الى ان هذه الخلافات افتراضية لا قيمة لها في نظر أئمة المسلمين .

ثالثاً - كما اختلف العلماء في العلاقة بين الاسم والمسمى والتسمية واختلفوا في اصل لفظ الجلالة ، فقد ذهب جمهور المعتزلة وجمهور اللغويين الى ان لفظ الجلالة مشتق ، وقد اختلفوا في المادة التي اشتق منها ، فذكروا لذلك اكثر من عشرين قولاً ، وذهب فريق من العلماء كابي حنيفة والشافعي - رضي الله عنهما - وابي زيد البلخي ،

والخطابي وإمام الحرمين ، والغزالي ، والفخر الرازي ، الى ان لفظ
الجلالة اسم ذات موضوع للعلم — ورجح الباحث هذا المذهب لانعقاد
أقوال الأئمة عليه .

رابعاً — ان مفهوم الاشتقاق عند الأصوليين والمتكلمين يختلف عنه عند
النحاة والصرفيين ، فهو عندهم ان الألفاظ ملاقية لمصادرها في اللفظ
والمعنى ، وليست مولدة منها كتولد الفرع من الأصل كما عند النحاة ،
فالأسماء المشتقة عند الأصوليين والمتكلمين قديمة ، والقديم لا مادة له .
خامساً — فسر علماء النحو والتفسير تقديم (الرحمن) على (الرحيم)
في قوله تعالى (بسم الله الرحمن الرحيم) بان (الرحمن) اسم
خاص ، و (الرحيم) اسم عام ، فقدم الخاص على العام ، في حين
فسره المعتزلة والأصوليون ، والصرفيون بان لفظ الجلالة (الله) على
غاية القهر والجبرية ، والكبرياء ، وجاء بعده (الرحمن) الذي هو
كالمتوسط في القهر واللفظ ، وختم بالرحيم الدال على كمال الرحمة .
سادساً — ذهب الكثير من النحويين والمفسرين الى ان (اسم) في
البسملة صلة زائدة ، أضيف الى لفظ الجلالة ، إذ بالإمكان القول
(بالله) وعللوا ذلك بان الغرض منه التبرك ولكن الفقهاء ذهبوا الى
غير ذلك فقد قال السهيلي متابعاً شيخه ابن العربي : (انه أقحم (اسم)
مضافاً الى لفظ الجلالة حتى لا يخلو التسبيح من اللفظ باللسان لان
الذكر بالقلب متعلق بالمسمى (الله) والذكر باللسان متعلق باللفظ) .

سابعاً — اجمع النحويون على جر لفظ الجلالة (الله) بلام الملك في
قوله تعالى (الحمد لله) في حين جره الصوفيون بالباء ، فهم يقولون
(الحمد بالله) ، وسمي الذين جروه باللام اللاميين وهم العلماء
والعامة ، وهذا يعني عندهم ان العامة حامدون ، والله المحمود ، وسموا

أنفسهم العارفين وعليه فان الله هو الحامد لنفسه لا غيره ، وهذا هو التفسير الصوفي للقرآن الكريم وهو ما لم يقله المفسرون .

ثامناً - اختص لفظ الجلالة بنداؤه مع ان فيه الألف واللام لان اصله (اله) فحذفت الهمزة وعوض عنها بالألف واللام ، في أحد قولي سيبويه نقول : يا الله ، ولكننا لا نقول يا الرحمن ، ولا يا الرحيم ، فالألف واللام في لفظ الجلالة زائدتان زيادة لازمة ، كالذي ، والتي ، واللات ، والآن وهذا يؤيد من قال بأن لفظ الجلالة جرى مجرى العلم .

تاسعاً - قال بعض الأصوليين في تفسير قوله تعالى (بسم الله) انه قد يكون لله تعالى اسم فأراد ان يخفيه عن عباده فعبر عنه بتعبير (اسم الله) وقد اختلفوا فيه ، فقال عدد من العلماء هو (الله) ، وقال آخرون هو (الرب) . وقيل هو (القيوم) والمرجح بين العلماء ان الاسم الأعظم هو (الله) وهذا ما اختاره النووي .

والواقع ان للفظ (الله) دلالة خاصة فهو يطلق في مواضع الكبرياء والمهابة اما لفظ (الرب) فيطلق في مواضع التربية والحنان والعطف ولذلك لا يسمى أحد (الله) وانما يسمى عبد الله ، إما الرب فيطلق على رب الأسرة ورب العمل وغير ذلك ..

مصادر البحث ومراجعته

المصدر الأول — القرآن الكريم

- ♦ آداب الشافعي ومناقبه — الرازي (عبد الرحمن بن أبي حاتم ت ٣٢٧هـ) تحقيق عبد الغني عبد الخالق — دار الكتب العلمية — بيروت (د.ت) .
- ♦ أسرار العربية : ابو البركات الانباري (عبد الرحمن بن محمد ت ٥٧٧هـ) تحقيق محمد بهجت البيطار ، مطبوعات المجمع العلمي العربي — دمشق ط ١ ١٩٥٧م .
- ♦ الأسماء والصفات : البيهقي (احمد بن الحسين ت ٤٥٨هـ) دار الكتب العلمية ، بيروت (د.ت) .
- ♦ اشتقاق أسماء الله : الزجاجي (عبد الرحمن بن إسحاق ت / ٣٤٠) تحقيق الدكتور عبد الحسين المبارك ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ط ٢ ١٤٠٦ هـ ، ١٩٨٦م .
- ♦ إعراب ثلاثين سورة من القرآن الكريم : ابن خالويه (الحسين بن احمد ت ٣٧٠هـ) مصورة دار الكتب العلمية ، مصر ١٩٤١م .
- ♦ الله والنفس البشرية : الشعراوي (الشيخ محمد متولي ت ١٤٢٣هـ) نشره عبد الفتاح الشريفي ، شركة معمل ومطبعة الزهراء الحديثة المحدودة ، الموصل ١٤٠٩هـ ، ١٩٨٩م .

- ♦ الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين والكوفيين : أبو البركات الانباري ، المكتبة التجارية الكبرى - القاهرة ط ٤ (د.ت) .
- ♦ أنوار التنزيل وأسرار التأويل : البيضاوي (عبد الله بن عمر ت ٦٨٥هـ) تقديم محمود عبد القادر الارناؤوط ، دار صادر ، بيروت ط ١ ، ٢٠٠١ م .
- ♦ بدائع الفوائد : ابن قيم الجوزية (محمد بن أبي بكر ت ٧٥١هـ) دار الكتاب العربي ، بيروت ، لبنان (د.ت) .
- ♦ تاج اللغة وصحاح العربية (الصحاح) : الجوهري (إسماعيل بن حماد ت ٣٩٣هـ) تحقيق احمد عبد الغفور عطار ، دار العلم للملايين ، بيروت ط ٣ ١٩٨٤ م .
- ♦ التبيان في إعراب القرآن : أبو البقاء العكبري ت ٢١٥هـ ، دار إحياء الكتب العربية ، مصر (د.ت) .
- ♦ التحرير والتنوير : الشيخ محمد الطاهر بن عاشور ، الدار التونسية للنشر (د.ت) .
- ♦ التعريفات : السيد الجرجاني (علي بن محمد ت ٨١٦هـ —) مكتبة لبنان ، بيروت ، ١٤٠٥هـ ، ١٩٨٥ م .
- ♦ تفسير القرآن العظيم : عماد الدين أبو الفداء إسماعيل بن كثير (ت ٧٧٤هـ) دار ومكتبة الهلال ، بيروت ط ١ ١٩٨٦ م .
- ♦ تفسير القرآن الكريم (تفسير المنار) : محمد رضا رشيد ت ١٩٣٦ م ، دار الكتب العلمية ، بيروت ط ١ ١٩٩٩ م .

♦ التفسير الكبير ومفاتيح الغيب : الفخر الرازي (محمد بن عمر
ت ٦٠٤هـ) دار الكتب العلمية ، بيروت ط ١ ١٤٢١هـ — ،
٢٠٠٠م .

♦ التمهيد : ابن الباقلاني (ابو بكر بن الطيب ت ٤٠٣هـ)
تصحیح الأب ريتشارد يوسف مكارثي اليسوعي ، المكتبة الشرقية
بيروت ١٩٥٧م .

♦ جامع البيان عن تأويل آي القرآن (تفسير الطبري) : الطبري
(محمد بن جرير ت ٣١٠هـ) دار الفكر ، بيروت ١٤١٥هـ —
١٩٩٥م .

♦ الجامع لأحكام القرآن : القرطبي (محمد بن احمد ت
٦٧١هـ) تحقيق سالم مصطفى البديري ، دار الكتب العلمية ،
بيروت ط ١ ١٤٢٠هـ — ٢٠٠٠م .

♦ الجواهر الحسان في تفسير القرآن : الثعالبي (عبد الرحمن
مخلف ت ٨٧٥هـ) تحقيق الشيخ علي محمد معوض ، والشيخ
عادل احمد الموجود ، ط ١ ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت
١٩٩٧م .

♦ حاشية الأمير علي شرح عبد السلام علي الجوهرة في
علم التوحيد : (محمد بن محمد الأمير ت ١٢٣٢هـ) مطبعة
حجازي ، القاهرة ، ١٣٧٣هـ — ١٩٥٣م .

♦ حروف المعاني : الزجاجي (عبد الرحمن بن إسحاق ت ٣٤٠
هـ) تحقيق الدكتور علي توفيق الحمد ، مؤسسة الرسالة ، بيروت
دار الأمل ، اربد ، الأردن ط ١ ، ١٤٠٤هـ ، ١٩٨١م .

- ♦ خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب : البغدادي (عبد القادر بن عمر ت ١٠٩٣هـ) تحقيق عبد السلام محمد هارون ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ط ٣ ١٩٨٩م .
- ♦ ديوان حسان بن ثابت الأنصاري : تحقيق وليد عرفات ، تولى طبعه أمناء سلسلة جب التذكارية ، لندن ١٩٧١م .
- ♦ ديوان لبید بن ربیعة ، شرح وتحقيق الدكتور إحسان عباس ، مطبعة الحكومة الكويتية ١٩٦٢م .
- ♦ الرسالة الكبرى في البسمة : الصبان (محمد بن علي ت ١٢٠٦هـ) تحقيق فواز احمد زمري ، وحبيب يحيى الميسر ، دار الكتاب العربي ، بيروت (د.ت) .
- ♦ الزينة في الكلمات الإسلامية : الرازي (ابو حاتم احمد بن حمدان ت ٣٢٢هـ) تحقيق حسين بن فيض الله الهمداني ، مركز الدراسات والبحوث ، اليمن ، ١٩٦٤م .
- ♦ شرح أسماء الله الحسنى : القشيري (الشيخ ابو القاسم عبد الكريم ت ٤٦٥هـ) تحقيق احمد عبد المنعم عبد السلام الحلواني مصر ط ١ ، ١٩٦٩م .
- ♦ شرح ديوان جرير : محمد إسماعيل عبد الله الصاوي ، منشورات مكتبة الحياة ، بيروت / لبنان ١٣٣٥هـ .
- ♦ شرح الصاوي على جوهرة التوحيد : الصاوي (احمد بن محمد المالكي ت ١٢٤١هـ) تحقيق الدكتور عبد الفتاح البزم دار ابن كثير ، دمشق ، بيروت ، ط ١ ١٤١٨ هـ / ١٩٩٧م .
- ♦ شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك : (بهاء الدين عبد الله بن عقيل ت ٧٦٩هـ) تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد ، دار

- مصر للطباعة ، القاهرة ، الطبعة العشرون ١٤٠٠هـ ، ١٩٨٠م .
- ♦ شعر الاحوص ، جمع وتحقيق الدكتور إبراهيم السامرائي
بغداد ١٩٦٩م .
 - ♦ صحيح البخاري (الجامع الصحيح) : البخاري (محمد بن
إسماعيل ت ٢٥٦هـ) تحقيق مصطفى ديب البغا ، دار ابن كثير ،
اليمامة ، بيروت ط ٣ ١٤٠٧ هـ / ١٩٨٧م .
 - ♦ صريح السنة : الطبري (محمد بن جرير ت ٣١٠هـ) تحقيق
بدر يوسف المعتوق ، دار الخلفاء للكتاب الإسلامي (د.ت) .
 - ♦ العين : الفراهيدي (الخليل بن احمد ت ١٧٥هـ —) تحقيق
الدكتور مهدي المخزومي ، والدكتور إبراهيم السامرائي ، دار
مكتبة الهلال ، بيروت (ب.ط) و (د.ت) .
 - ♦ الفتوحات المكية : الشيخ العارف بالله محيي الدين بن عربي
(محمد بن علي ت ٦٢٨هـ) دار صادر ، بيروت (د.ت) .
 - ♦ القاموس المقارن لألفاظ القرآن ، الدكتور خالد إسماعيل علي ،
مكتب سناريا ، بغداد ٢٠٠٤م .
 - ♦ قصة الحضارة : ول . ديورانت ، مجموعة مترجمين ، دار
الثقافة في جامعة الدول العربية ، مطابع الدجوي ، القاهرة
١٩٧٢م .
 - ♦ الكتاب : سيبويه (ابو بشر عمرو بن عثمان ت ١٨٠هـ —)
تحقيق عبد السلام محمد هارون ، دار الكتب العلمية ، بيروت ط ٣
١٤٠٨هـ ، ١٩٨٨م .

- ♦ الكشف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل :
الزمخشري (جار الله محمود بن عمر ت ٥٣٨هـ —) دار إحياء
التراث العربي ، بيروت ط ١ ١٤٢٤هـ ، ٢٠٠٣ م .
- ♦ لسان العرب : ابن منظور (محمد بن مكرم ت ٧١١هـ —) دار
صادر ، بيروت ، (د.ت) .
- ♦ لطائف الإشارات : القشيري ، تحقيق الدكتور إبراهيم
بسيوني ، مركز تحقيق التراث ، طبعة مصورة عن الطبعة الأولى
١٩٧١ م .
- ♦ لوامع البيانات : شرح أسماء الله والصفات : أبو حاتم الرازي
(احمد بن حمدان ت ٣٢٢هـ —) تحقيق طه عبد الرؤوف سعد دار
الكتاب العربي ط ١ ١٤٠٤هـ — ١٩٨٤ م .
- ♦ مجاز القرآن : أبو عبيدة (المثنى بن معمر ت ٢١٠هـ —)
تحقيق محمد فؤاد سزكين — مطبعة الخانجي — مصر ١٩٦٢ م .
- ♦ مجموع الفتاوى : شيخ الإسلام ابن تيمية (احمد بن عبد الحليم
ت ٧٢٨هـ —) جمع وترتيب عبد الرحمن العاصمي مكتبة ابن
تيمية بلا طبعة ولا تاريخ .
- ♦ المخصص : ابن سيده (علي بن إسماعيل ت ٤٥٨هـ —) دار
الفكر — بيروت ١٣٩٨هـ — ١٩٧٨ م .
- ♦ مدارك السالكين بين منازل إياك نعبد وإياك نستعين : ابن قيم
الجوزية (محمد بن أبي بكر ت ٧٥١هـ —) تحقيق محمد حامد
الفتحي — دار الكتاب العربي — بيروت ١٣٩٢هـ — ١٩٧٢ م .
- ♦ المزهري في علوم اللغة وأنواعها : جلال الدين السيوطي (عبد
الرحمن بن أبي بكر ت ٩١١هـ —) تحقيق محمد أبي الفضل

إبراهيم وعلي محمد البجاوي — دار إحياء الكتب العربية ، مصر
١٣٧٨هـ — ١٩٥٨م .

♦ مشكل إعراب القرآن : القيسي (مكّي بن أبي طالب
ت ٤٣٧هـ) تحقيق الدكتور حاتم صالح الضامن ، دار الحرية
للطباعة ، بغداد ١٩٧٥ م .

♦ معاني القرآن : الفراء (يحيى بن زياد) (٢٠٧هـ —) تحقيق
احمد يوسف نجاتي ومحمد علي النجار . عالم الكتب — بيروت
ط ٢ ، ١٩٨٠م .

♦ معاني القرآن وإعرابه : الزجاج (إبراهيم بن السري ت
٣١١هـ) شرح وتحقيق عبد الجليل عبده شلبي — عالم الكتب ،
بيروت ط ١ ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م .

♦ مغني اللبيب عن كتب الاعاريب : ابن هشام الأنصاري (عبد
الله بن يوسف ت ٧٦١هـ) تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد
— مطبعة المدني — القاهرة (د.ت.) .

♦ المفردات في غريب القرآن : الراغب الاصفهاني (الحسين بن
محمد ت ٥٤٠هـ) أعده للنشر محمد احمد خلف الله ، نشر مكتبة
الانجلو المصرية (د.ت.) .

♦ المقتضب : المبرد (محمد بن يزيد ت ٢٨٥هـ) تحقيق محمد
عبد الخالق عزيمة — القاهرة ١٣٨٥م .

♦ مقدمة في الكلام على البسملة والحمدلة والحمد والشكر للسنيكي
(ابو يحيى زكريا بن محمد ت ٩٥٢هـ) تحقيق صالح مهدي
العزاوي ، مجلة المورد ، المجلد السابع — العدد الثالث ١٩٧٨م .
دار الحرية للطباعة — بغداد .

- ♦ المقصد الاسنى في شرح معاني أسماء الله الحسنى : الغزالي
(محمد بن محمد ت ٥٠٥هـ) تحقيق الدكتور فضلة شحادة -
دار الشروق - بيروت (د.ت) .
- ♦ موسوعة كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم : التهانوي (محمد
بن علي ت ١١٥٨هـ) تحقيق الدكتور علي دحروج - مكتبة
لبنان - بيروت ط ١٩٩٦ م .
- ♦ النوار في اللغة : أبو زيد الأنصاري (سعيد بن اوس
ت ٢١٦) دار الكتاب العربي - بيروت ط ١٩٦٧ .





فكرة الأدب المهموس

للدكتور محمد مندور

دراسة في خصائصها

وصلتها بالنقد الحديث

الدكتور جبير صالح القرغولي

الجامعة الإسلامية

كلية اللغة العربية وعلوم القرآن

الملخص :

هذه فكرة نقدية حديثة ، شاعت في عالم النقد الأدبي العربي في أواسط العقد الرابع من القرن العشرين . أبدعها الناقد الدكتور محمد مندور بعد عودته الى مصر ، منهيأ دراسته الأكاديمية في فرنسا . يرى الدكتور محمد مندور أن الألب المهموس نتاج واقع حضاري متطور ، راقٍ . يتمثل رقيّه وتطوره في السلوك المتزن والمفاهيم الانسانية المتحضرة ، البعيدة عن الخشونة والجفاف والعنف . هذا من جانب المنطلق الفكري لها ؛ أما النص الأدبي الذي يرى النور في ظلالها ، ان له خصائص تتمثل في لغة مفعمة بالدلالة والعاطفة ، وروح تحس إحساساً صادقاً بالجمال . جعل الدكتور مندور الأدب المهجري ميداناً لإبداع فكرته هذه ، ولم يتجاوز حدوده .

اهتم البحث بدراسة ناحيتين ، الأولى : خصائص هذه الفكرة ، وتأثير صلتها في عالم النقد الأدبي . والأخرى : بيان أن في عالم الألب العربي ميادين أخرى ، غير الألب المهجري ، تصلح للدراسة على وفق أسس هذه الفكرة النقدية الذكية .

المقدمة :

في أواسط العقد الرابع من القرن العشرين انبثقت فكرة الهمس في الأدب ؛ في كتاب الدكتور محمد مندور (في الميزان الجديد) بوصفها أسلوباً أدبياً يفتقر إليه تراثنا الأدبي بفنونه المختلفة . هذا التراث الذي ، يرى الدكتور مندور شيوع الروح الخطابية فيه ، بكل أرائها التي تفصل بين المتلقي والنص والمبدع .

وعلى الرغم من إسهاب الدكتور محمد مندور في الحديث عن الهمس ؛ أنه اعترف ان معنى (الهمس) ليس واضحاً في ذهنه وضوحاً كافياً ، فقال : (والمعنى في نفسي ليس واضحاً تمام الوضوح ، لأنه في الحق إحساس أكثر منه معنى . وإنما أستطيع أن أوحى للقارئ بشيء منه إن قلت : إنني أقصد إلى ذلك الأدب الذي سلم من الروح الخطابية ، التي غلبت على شعرنا التقليدي منذ المتنبى (١) . ولا يزري هذا القول بالفكرة ، أو يثير مأخذاً على صاحبها لان في عالم الأدب فنوناً ، لم يمنع غموض معناها ، لدى عدد من مزاوليها ، إجادتهم الكتابة عنها ، أو فيها . وقد مرّ بالكاتب البلجيكي المعاصر جورج سمينون مثل هذا الأحساس في قوله (نحن سائرون من الآن نحو ((عصر القصة)) ، القصة المحض . ولست أدري ماذا أقصد بالقصة المحض . ولكنني أدرك المعنى ، وإن شقّ علي التعبير (٢) .

(١) في الميزان الجديد : ٨٦

دار نهضة مصر للطبع والنشر ، القاهرة ١٩٧٧ م .

(٢) براعم الربيع : ٣

مجموعة قصص عالمية لعدد من الكتاب الأجانب ، ترجمة علي اللقمانى ، مطبعة

الرابطة ، بغداد ١٣٧٥هـ / ١٩٥٦ م .

ويبدو لنا أن ما ورد من تصورات عن الهمس ، لدى الدكتور مندور كافٍ للقول إن مفهوم هذه الفكرة واضح في ذهنه وضوحاً ؛ يكفي لأرساء منهج نقدي ، جعله واحداً من المع النقاد العرب في أواسط القرن العشرين ؛ وترك أثراً في أفكار مَنْ خلف بعده من النقاد ، مثل الناقد أنور المعداوي ، الذي جاء بفكرة نقدية ذكية ، لها صلة بالهمس ، هي (الأداء النفسي في الأدب) .

يرى الدكتور مندور أن (الهمس) يرتبط بحالة حضارية ، يخضع المبدع لمقاييسها وقيمتها ، أو يكون جزءاً منها ، حالة تتسم بالرقى والتقدم ، ورسوخ القيم والمبادئ الانسانية السامية رسوخاً يسم الإنتاج الأدبي بطابعها ، ويجعل النص صدى لتفاعلاتها . ولا شك في أن المتلقي والناقد غير بعيدين عن ضوابط هذه الحالة ، حين يحسنا رصد ملامح الهمس في النص .

وأشار الى عدد غير قليل من الفضائل الانسانية ، جاعلاً إياها قاعدة ، ينطلق منها ، ويسمو في ظلها النص الأدبي الذي يستحق أن يحمل هذه السمة الرائقة ، سمة الهمس .

ويبدو أن لهذه السمات الانسانية الرفيعة التي أحاطت بفكرة الدكتور مندور صدى في نفسه ؛ إذ (إن النظرة الانسانية العامة التي تنطلق من نقطة بدء أخلاقية هي نظرة محمد مندور الفكرية في تلك الحقبة ، التي تمتد من ١٩٣٩ إلى ١٩٤٤ . ويكاد يكون موقفه الأدبي جزءاً من موقفه الفكري)^(٣) . وإنا لنجد (عند مندور ذلك التوافق العميق بين نزعتة الانسانية الأخلاقية ، واتجاهه النقدي في المرحلة الأولى من حياته الثقافية . فهو يبحث عن القيم الانسانية والفضائل

(٣) أدباء معاصرون ، رجاء النقاش : ٨٤

دار الحرية للطباعة ، بغداد ١٣٩٢ هـ / ١٩٧٢ م .

الإنسانية في الحياة ، أو في النماذج الإنسانية . وهو يبحث في الأدب عن الجمال والتهديب والروح المتواضعة السمحة وهذا كله إنما يتجسد في ((الهمس)) لا في الخطابة (٤).

أطلق الناقد رجاء النقاش على الحفبة التي أذاع فيها الدكتور محمد مندور فكرة الهمس في الأدب ؛ تسمية المرحلة (الإنسانية الجمالية) قائلاً فيها : (وأعني بهذا التعبير أنه كان ينظر إلى الإنسان نظرة عامة ، لا تحديد فيها . وهي نظرة أخلاقية راقية على الأغلب إنه يؤمن بالحرية ، والخير ، والحب ، والعدل ، ويؤمن بكل الفضائل الإنسانية الكبرى) . (٥).

نالت فكرة الهمس ومضامينه الإنسانية اهتماماً ملحوظاً من لدن الناقد — رجاء النقاش . ومما قاله في هذا الشأن : (وإذا حاولنا أن نترجم الهمس كدعوة أدبية إلى صفات إنسانية ، فماذا نجد ؟ سوف نجد بالطبع ان الهمس يعني التهديب والنفس المصقولة المتواضعة الخالية من الأدعاء والحدة والغرور . الهمس هو الرقة والتسامح والمشهي على أطراف الأصابع) . (٦).

وقد وقف الباحث على رأي الناقد النقاش — إلى جانب آراء نقاد وباحثين آخرين — زاده اطمئنناً إلى صواب الاهتمام بهذه الفكرة النقدية ، وجدوى البحث فيها ، إذ يقول : (وفي اعتقادي أن دعوة الهمس في الأدب لم تأخذ حقها كما يجب حتى الآن في حياتنا الأدبية وحياتنا العامة . فهي دعوة أصيلة ، وإن كانت قديمة . والأدب العربي المعاصر بحاجة الى أن يعي هذه الدعوة وعياً صحيحاً ، ويستفيد منها .

(٤) المصدر نفسه : ٨٦ .

(٥) المصدر السابق : ٨٣ .

(٦) المصدر نفسه : ٨٤ .

إنها حقاً دعوة بسيطة ، ولكنها أساسية الى أبعد الحدود ونحن محتاجون الى أن نأخذ بها في أمور الحياة الأخرى) . (٧)

وبوصف هذه الفكرة منطلقاً سليماً للخلق الأدبي ، وزاوية مشرقة من زوايا النقد ، ورؤية أصيلة للنص ، زيادة على ارتباطها الوثيق بالنفس الإنسانية البسيطة الخالية من التعقيد ، فإنها تستحق أن تكون اتجاهأ ومرتكزأ في النقد العربي . و (إن الهمس في النهاية أقرب الى الضمير والقلب والصدق من الصخب والعنف . ولا شك أن مفاهيمنا النقدية قد اتسعت وتغيرت كثيراً بعد مرور ربع قرن (٨) على دعوة مندور الى الهمس ؛ ولكن هذه الدعوة في اعتقادي تعد كشفأ حقيقأ ، وإضافة حية الى تراثنا في النقد الأدبي والفني . وهي ولا شك دعوة جديرة ان نضعها في وجداننا وضميرنا ؛ وأن نلتفت إليها التفاتأ جادأ ، لأنها من العلامات المضيفة التي تكشف لنا عن طريق الفن الحقيقي ، بل طريق الحياة والحضارة أيضاً) . (٩)

من المهم قبل الشروع في تحليل فكرة الألب المهموس ، تحديد منطلقها وبداياتها ، لأن لهذا أهمية في القناعة بحيوية الفكرة واتساع آفاق تطبيقها ، أو الركون الى الاعتقاد بضيق آفاقها ، لأنها — الفكرة — ثمرة لدراسة مجال محدود من الأدب العربي ، هو أدب المهجر . ونحن نميل الى الاعتقاد أن تصورات الدكتور مندور لخصائص الهمس في الأدب كانت أفكارأ متناثرة في آفاق عالمه النقدي الفسيح ؛ تمكن من جمع شتاتها ، واختار لها شواهد للتطبيق ، يراها أكثر من غيرها وفسأ بما يريد ، شواهد اختارها من أدب المهجر . يقول الدكتور مندور في

(٧) نفسه .

(٨) كتب رجاء النقاش هذه المقالة سنة ١٩٧٢ م .

(٩) المصدر السابق : ٨٥ .

مستهل حديثه عن الأدب المهموس : (أظن أنه قد حان الحين لنوضح ما نبغي من تلك الألفاظ العامة التي كررناها غير مرة ، طالبين الى شعرائنا وكتابتنا أن يأخذوا بها ، إذا أرادوا أن يمسوا نفوسنا . نريد أدباً مهموساً أليفاً إنسانياً . وها نحن اليوم نعرض نموذجاً له)^(١٠) . ثم يشرع في عرض تمهيد نظري للهمس ، يتلوه عرض تطبيقي له ، حين يحلل قصيدة (أخي) لميخائيل نعيمة ، وقصيدتي (يانفس) و (ترنيمة السرير) لنسيب عريضة ، وقطعة نثرية لأمين مشرق .

من خلال هذا العرض ، وما دار حول الفكرة من آراء ، رافضة ومؤيدة ، استوى (الهمس في الأدب) كياناً له في عالم النقد حضور رصين .

ونحن نعتقد أن أكثر زوايا النظر جدوى في دراسة الأدب المهموس هي تحليل خصائصه ، التي يرى الدكتور مندور أنها ثلاث ، هي :



١ - الأنغام .

٢ - لغة الحب .

٣ - الأحساس الصادق بالجمال^(١١) .

جاء حديث الدكتور مندور عن (الأنغام) في تعبيرات عامة غير محددة ، تتطلق من نزعة تأثرية . مثل قوله في مطلع دراسته لقصيدة (أخي) : (نفس مرسل وموسيقى متصلة)^(١٢) ثم ينصرف عن الموسيقى ، ليعود إليها بعد حين ، فيلمّ بها إماماً يسيراً ، لا يوحى بأنها ذات شأن في خصيصة (النغم) . فيقول : (وأخيراً فيه الموسيقى :

(١٠) في الميزان الجديد : ٦٥ .

(١١) المصدر نفسه : ينظر ١٠٦ .

(١٢) المصدر نفسه : ٦٦ .

الشعر من ((الوافر)) ولكنه متصل باتصال الأحساس ، حتى لا أكاد أرى فيه ذلك الإيقاع الذي يفسد الكثير من موسيقى شعرنا ، عندما تستقل الأبيات . موسيقاه مما يسميه الأوروبيون ترنيماً (١٣) .

ولا يخفى ما في هذا القول من فتور في الاهتمام بموسيقى البحر الشعري ؛ حين يتعلق الأمر بالبحث عن مصدر الهمس في القصيدة ، فتور لا يمكن أن نعدّه استهانة بموسيقى الشعر العربي ، إنما هو جانب من نظرة علمية فاحصة لظاهرة غير شائعة في تراث هائل من الشعر العربي ، الذي وسمه الناقد ، مبدع النظرية ، بسمة (الخطابية) :

لذا يمكن القول إن مصدر الهمس في هذه القصيدة كما سنرى — شيء آخر غير موسيقى الشعر المألوفة لدينا . إنه روح ، أو إحياء يتدفق من الكلمات ، لا من بحر القصيدة . وهذا الروح الذي نعنيه هو ما يشير إليه الدكتور مندور في حديثه عن القصيدة نفسها : (هذا هو الشعر الذي لا اعرف كيف أصفه . فيه غنى صادر عما تحمل الألفاظ من إحساسات دقيقة صادقة ، قريبة من نفوسنا ، أليفة إليها) . (١٤)

وقف الدكتور مندور ، وهو يتحدث عن خصيصة النغم ، وقفات متأنية عند ألفاظ قصيدة (أخي) ، مشيراً إلى التوفيق الذي تحقق في توظيف جرس الألفاظ للأحياء بمعناها . منها وقفته عند مطلع القصيدة :

أخي : إن ضجّ بعد الحرب غربي بأعماله
وقدّس ذكر من ماتوا ، وعظم بطش أبطاله
فلا تهزج لمن سادوا ، ولا تشمت بمن دانا
بل اركع صامتاً مثلي ، بقلب خاشع دام
لنبيكي حظ موتانا

(١٣) المصدر السابق : ٦٨ .

(١٤) المصدر نفسه : ٦٧ .

يقول (... وسيشجيني صوته الرقيق القوي المباشر ، وهو ينقلني إلى قوة إحساسه ، بفضل قدرته على اختيار اللفظ الذي يستنفذ الأحساس ((إن ضجّ الغربي بأعماله)) والضجيج لفظ بالغ القوة لجرس حروفه وقوة إيحائه ، وهو يضج ((بأعماله)) ، لا ((بالمبالغات الكاذبة)) . الغربي ((يقدر ذكر من ماتوا)) ، وهذه ألفاظ لينّة جميلة مؤثرة غنية . فيها قدسية الدين ، فيها نبل الوفاء ، فيها جلال الموت . مشاعر شتى ، تجتمع إلى النفس ثروة رائعة (١٥) ووقفّة أخرى عند قول الشاعر : (يعظّم بطش أبطاله) يقول فيها . (أي قوة في تتابع هذه الحروف المطبقة : طاء ، ثم طاء ، وطاء ! أعذ هذه الجملة على سمعك ، ثم أنصت إلى قوتها التي تملأ فمك ، كما تملأ الأذن . ثم إن التعظيم غير التحية ، أو التبجيل ، والبطش غير الشجاعة ، أو الأقدام . البطش شيء يصعق . وهو يدعوني إلى (ألا أهزج لمن سادوا) ، والهزج غير الفرح . الهزج غناء ، والسيادة لفظ حبيب إلى النفس ، مثال تهفو إليه ، ولهذا هو يحركها ، وله فيها أصداء مدوية . ((ولا تشمت بمن دانا)) ، والشماتة شعور خسيس ، تركّز في هذا اللفظ ، لكثرة مروره بنفوسنا جميعاً . لفظ يحمل شحنة من الأحساس ...) (١٦) وتتوالى الوقفات عند مقاطع القصيدة ، لرصد (الأنغام) النابعة من ألفاظها ، وبيان تأثيرها في إغناء الفكرة ، وتكثيف دلالة الألفاظ . ومنها تلك الوقفة عند المقطع القائل :

أخي إن عاد بعد الحرب جندي لأوطانه
وألقى جسمه المنهوك في أحضان خلانه

(١٥) المصدر السابق : ٦٦ .

(١٦) المصدر نفسه : ٦٦ — ٦٧ .

يقول : (لست أدري ما مصدر التأثير في البيت ، أهو في هذه
المدات الثلاث : (منهوك — أحضان — خلان) ، التي توحى بالتأسي
والراحة والحنان ، أم هو في إلقاء المنهوك جسمه بين أحضان خلانه ؟
جسم منهوك ((يلقي)) بين الأحضان ، أي صدق في العبارة وأي
صدق في التأثير !) . (١٧)

ويلتفت مبدع الفكرة صوب الخزين العاطفي المكنون في نفس
الشاعر ، وآثاره التي تلون ألفاظ القصيدة ، لتجعلها مشحونة بالدلالة
العاطفية ، على الرغم من بساطة هذه الألفاظ ، غير متناس تلاؤم
ألفاظ القصيدة ، ومناسبتها مواقعها . ففي المقطع القائل :
فقد جفت سواقينا ، وهذا الذل مأوانا
ولم يترك لنا الأعداء غرساً في أراضينا
سوى أشباح موتانا

يقول : (... وأما نحن فقد ((جفت سواقينا)) . عبارة ساذجة
ولكن كم لها في النفس من أثر ! سواقينا التي ألفناها . سواقينا العزيزة
التي خلفها لنا الآباء . ولقد ((هذا الذل مأوانا)) . ثلاثة ألفاظ قوية نافذة
جبارة ، لا تستطيع أن تستبدل بأي منها غيره ، دون أن تفسد الشعر ،
وتذهب بقوته . ((هذا الذل مأوانا)) ، فهو لم يهدمه ، والهدم شيء
مبتذل . ((هذا)) لفظ موجز ، مركز ، موج ، مصور ...) . (١٨)

ويمضي الدكتور مندور في هذا النهج من النظر الى النص ،
ليضعنا أمام فهمه لكلمة (النغم) ، قائلاً : (ليس لي إذاً أن أهزج لمن
ساد ، أو أن أشمت بمن دان ، وإنما علي أن أركع مثل الشاعر ، صامتاً

(١٧) المصدر نفسه : ٦٨ .

(١٨) المصدر السابق : ٦٩ .

بقلب خاشع دام لنبيكي حظ موتانا . وهذه نغمات دينية) . (١٩)

وأما الخصيصة الثانية للأدب المهموس (فهي ظاهرة الحب ، بل ، العشق والحب ليس وفقاً على الغزل الجنسي كما قد يُظن ، فلغته من الناحية النفسية هي المنفذ الصادق لكل شعور حار) . (٢٠)

إن مركّز هذا القول وعماده هو بيان اختزان النص الهامس مشاعر حارة صادقة ، والأفصاح عنها . أما ما يبدو على تفسير الحب من هشاشة ، بالجمع بينه وبين الغزل الجنسي ، فلا تفسير له إلا عدم الدقة في التعبير عن أمر جليّ ، إذ لا يُعقل أن ناقدًا مثل الدكتور مندور يجهل أن الحب ليس كله اتجاهاً حسيّاً غريزياً . حرارة المشاعر السامية إذن ، والصدق في التعبير عنها ، وإجادة هذا التعبير ، هي الخصيصة الثانية للأدب المهموس .

وقد مهّد الدكتور مندور لعرض ظاهرة الحب في الأدب المهموس بمقدمة ، أو شاهد غريب في السياق ، لعله أراد بوساطته إحداث صدمة لدى القاريء ، تساعد على تمكين الفكرة في نفسه .

من المتوقع ، حين نحتاج إلى شاهد في مجال الحديث عن شعر الحب ، أن نذكر واحداً من الشعراء الذين برزوا في هذا الميدان . إلا أن الدكتور مندور نأى عنهم جميعاً ، واختار شاعراً ، بيننا وبين حياته العاطفيه ومشاعره نحو الجنس الآخر ستار كثيف ، هو المتنبي ، وصولاً إلى القول إن العلاقة العاطفية المباشرة ليست هي السبب الوحيد في شيوع مفردات الحب في الشعر ؛ وإن لحالة المبدع النفسية واستعداده الفطري أثراً كبيراً في تلوين لغته بمفردات الحب ، وبأثر التجارب الشعورية المألوفة في عالم العشق . يقول : إن لغة الحب

(١٩) المصدر نفسه : ٦٧ .

(٢٠) المصدر نفسه : ١٠٦ .

(من الناحية النفسية هي المنفذ الصادق لكل شعور حار . ومن عجب أن يظن نقاد العرب أنفسهم إلى هذه الحقيقة الكبيرة ، فيحسوا^(٢١) بلغة العشق عند أكبر شعراء العرب الخطابين نفسه ، وهو المتنبى) .^(٢٢)

اصطنع النقاد القدامى أسباباً عدّة ، مسوغين بها شيوع ألفاظ الغزل والنسيب في مديح المتنبى ووصفه الحرب . من هذه الأسباب اقتداره ، ورغبته في التطاول على الشعراء ، ومجاراته الملوك .

ويميل الدكتور مندور إلى أن أياً من هذه الأسباب ، على الرغم من صحتها ، ليس هو (السبب الحقيقي الذي نجده في طبيعة المتنبى النفسية وفي ملابسات حياته ، فقد كان الرجل قوي الانفعال سريع التأثر ، زخرت نفسه بشتى المشاعر ، ففاضت في لغة الحب) .^(٢٣)

وجاء المثال على شيوع لغة الحب في النص الأدبي من بلد له بالمهجر صلة وثيقة ؛ من لبنان ، حيث انطلقت أعداد من ابنائه صوب بلدان أمريكا ؛ تحت ضغط ظروف معيشية صعبة . ولم يأت هذا الانتقاء عبثاً ، إنما جاء ليخدم فكرة من أفكار البحث ، تفيد أن سمات الأجناس البشرية تؤثر في صياغة ملامح بنائها الحضاري ، ومنه التراث الأدبي .

ومثلما فاجأ الدكتور مندور القارئ باختيار أنموذجه المبدع ، لتحديد دوافع شيوع لغة الحب ، أعاد المفاجأة باختياره النص الأدبي الذي يستعين به على بيان شواهد اللغة المفعمة حباً ، والأحاسيس التي كانت وراءها . اختار الدكتور مندور النشيد أنموذجاً آخر للنص الأدبي المهموس ، ليقول للقارئ : يمكن أن نجد أدباً مهموساً في أكثر الأنواع

(٢١) في الأصل (فيحسون) .

(٢٢) المصدر السابق : ١٠٦ .

(٢٣) نفسه .

الأدبية خطابية ، ما دامت في نفس المبدع مشاعر وأحاسيس لها بالحب صلة .

إن أناشيدنا قائمة على الحماسة المفرطة في روحها ، والصخب العالي في موسيقاها ، والعنف في لغتها^(٢٤) . صحيح أن الصراعات السياسية المتفجرة هي الدافع لانطلاق الأناشيد ، إلا إن لغة النشيد ، وأسلوب عرض القضية فيه ، يرتبطان إلى حد بعيد بنضج المبدع وثقافته وموقفه الحضاري . وهذه هي العوامل الفاعلة في شيوع روح الهمس في الأنموذج الذي وقع الاختيار عليه ، وفي نماذج أخرى غيره ، من هذا الشكل الأدبي الذي لا نتوقع أن تشيع فيه روح الهمس .

يستهل الدكتور مندور حديثه عن لغة الحب في الأناشيد اللبنانية موازناً بينها وبين الأناشيد العربية عامة بقوله : (والحب هو الذي يمس نفوسنا عندما نستمع إلى أناشيد لبنان ؛ وفي هذا تختلف أناشيدنا في جملتها عن أناشيدهم . فنحن نصدر ، إما عن زهو ... وإما أن ندعو إلى حروب كحروب دون كيشوت)^(٢٥) . ثم يعرض صورة النشيد المثال ، الذي يدفع إلى التعلق بالوطن ، وترسيخ حبه في النفوس ، قائلاً : (الأناشيد لا تحرك النفوس إلا بقدر ما فيها من تفاصيل حقيقية

(٢٤) المصدر السابق : ينظر ١٠٩ . ولا شك في أن الدكتور مندور محق في استهجانه الأناشيد المصرية التي ذكرها . ولكن ظهرت بعد سنين أناشيد ، بقيت خالدة في الذاكرة ، على الرغم من خلوها من روح الهمس وخصائصه ، فلغتها صارخة متفجرة ، وموسيقاها شديدة الموقع ، مثل نشيدي (الله أكبر) و (لاحت رؤوس الحراب) . ويبدو لنا أن سبب خلوها ارتباطها بموقف وطني ، تصاعد فيه الحس القومي . وألهب مشاعر العرب فكانت الحقبة التي ذاع فيها هذان النشيدان مصدر ذكريات مؤثرة في الوجدان العربي .

(٢٥) المصدر السابق : ١٠٩ .

قادرة على استحضار صورة الوطن أمام الخيال ، ثم التغني بتلك التفاصيل غناءً مهموساً نافذاً حاراً^(٢٦). هذه التفاصيل وجدها في نشيد تغني به اللبنانيون ، هو (نشيد العروبة) ، غير غافل عن الوظيفة الرئيسة له ، ولأي نشيد ، وهي استنهاض العزائم .

من هذا النشيد اختار ثلاثة مقاطع رباعية الأبيات ، وقراراً من بيتين ، تردده مجموعة من المنشدين ، عقب الانتهاء من إنشاد أي مقطع . في كل مقطع تتجلى فكرة ، أو زاوية نظر إلى الوطن ، تعبر عن وجه من أوجه العلاقة به . أما القرار ففيه الروح المشتركة ، التي تجمع مقاطع النشيد كلها ، لتضفي عليها طابعاً شاملاً .

قرار النشيد هو :

عليك مني السلام يا أرض أجدادي
ففيك طاب المقام وطاب إنشادي
والدكتور مندور يؤمن ، حين يصغي إلى القرار أن (قوام
الأحاساس فيه ربط الوطن بمستقر الأجداد ، ثم طيب المقام به ونشوة
الانتماء إليه) .^(٢٧)

أول المقاطع الثلاثة هو :

عشقت فيك السحر وبهجة النادي
عشقت ضوء القمر والكوكب الهادي
والليل لما اعتكر والنهر والوادي
والفجر لما أنتشر بأرض أجدادي

^(٢٦) المصدر نفسه : ١١٠ .

^(٢٧) المصدر السابق : ١١٠ .

ولنتأمل وقفة الدكتور مندور عند هذا المقطع ، ورهافة حسه في التقاط ما يؤيد فكرته . يقول : (وهذا شعر سهل قريب ، ولكنك تحس بلغة الحب تتقد بين مقاطعه ، وكأن السمر وضوء القمر ، والكوكب الهادي ، والليل لما اعتكر،^(٢٨) والنهر والوادي ، والفجر لما انتشر ليست من الظواهر الشائعة بين البشر ، بل شيء خاص بأرض أجدادي . يخيل إلي أن هذه الأشياء كلها غيرها في البقاع المغايرة للوطن الذي يتغنى به الشاعر . هناك شيء من التخصيص لا أدري من أين أتى ، فهو يجري في المقطوعة كلها ، يجري في الأحساس الصادق بالجمال ، يجري في يسر العبارة ، يجري في ((فيك)) بعد ((عشقت)) الأولى ، وفي ((باء)) ((بأرض أجدادي)) بعد ((والفجر لما انتشر)) ، يجري في موسيقى اللفظ ، وحرارة القلب) .^(٢٩)

لقد نجح الدكتور مندور في التقاط الأشارات الهامسة في المقطع . وبلغ غاية التوفيق في رصد تجريد الشاعر عدداً من الظواهر الكونية العامة من شيوعتها ، ونسبتها إلى وطنه ، منطلقاً من حس إنساني شفاف ، لا يقف دون إنسانيته عائق ، ان اغلب أجزاء الصورة عناصر مطلقة ، غير مقيدة بحدود مكان ، أو وطن بعينه ، وليس بينها ما يوحي بخصوصية ما إلا النهر والوادي .

وينطوي المقطع الثاني على لمحات ذات خصوصية . لقد انتقل الشاعر انتقالاً سلساً هادئاً من وصف (العام) إلى (الخاص) في قوله :

^(٢٨) اعتكر الظلام : اختلط . مختار الصحاح (عكر) .

^(٢٩) المصدر السابق : نفسه .

أهوى عيون العسل	أهوى سواقيها
أهوى ثلوج الجبل	ذابت لأليها
سالت كدمع المقل	سبحان مجريها
ضاعت كرمز الأمل	بأرض أجدادي

يقول الدكتور مندور :

(وهناك يجتمع الأحساس بالجمال الخاص ، بالجمال الدال على وطن بعينه . الجبال ذات الثلوج تذوب كاللاليء ، يجتمع إلى لوحة النفس . لوحة فيها روحية التصوف . سالت الثلوج كدمع المقل ، سالت سبحان مجريها ، ضاعت كرمز الأمل . ثروة روحية في تلك المعاني التي يلون بعضها ، وقد تدفقت في وحدة نفسية بالغة العمق . انظر إلى نار الوطنية تتج في تشبيه ثلوج الجبل الجميل كاللؤلؤ بدمع المقل . انظر إلى التصوف الديني في سبحان مجريها . انظر إلى العتاب القوي المثير للهمم في ((ضاعت كرمز الأمل)) . (٣٠)

ونعتقد — بتواضع — أن وقفة الدكتور مندور عند المقطع الثاني لا تقدم إضافة حقيقية إلى فكرة الهمس ، لأن هذا المقطع ليس أكثر من تدرج منظم في وصف مشاهد الطبيعة . صحيح أن في تحليل المقطع لمسة وجدانية رائعة ، إلا أنه ليس شيئاً فريداً ، أو حلقة مهمة في بسط فكرة الهمس . وهو شاهد على النزعة التأثرية التي ولج بها عالم الهمس في الأدب ، إذ يرى دعاة التأثرية العالميون (اقتصار مهمة الناقد على التعبير في نقده عن ذات نفسه ، وعن انعكاس آثار العمل الأدبي على فكره ومشاعره . فالناقد — عند التأثرين أو الاتطباعين — يؤرخ لأفكاره وذكرياته وثقافته . لا للعمل الأدبي الذي ينقده ، ولا للكاتب ، أو

(٣٠) المصدر السابق : ١١١ .

الشاعر الذي ألفه ولهذا يختار الناقد من الإنتاج الأدبي ما يكون فرصة لأطلاعنا على دخيلة نفسه ، وما قرأ من ثقافات ، وماله من اتجاهات) .^(٣١) وجاء اختيار الدكتور مندور للمقطع الثالث من القصيدة موفقاً ، مدروساً بعناية ، فالمقطع يفصح عن قضية ، هي الغاية الرئيسة التي من أجلها أنيع النص ، وهي الدعوة الى الفداء ، والصبر على الشدائد من أجل رفعة الوطن . ولقد جاءت هذه الدعوة التي تتطلب حماسة ولغة ملتهبة ونبرة عالية ؛ على غير المؤلف جاءت رقيقة ، هادئة ، هامسة ...

يا قوم هذا الوطن	نفسى تتاجيه
فعالجوا في المحن	جراح أهليه
إن تهجروه فمن	في الخطب يحميه
ياما أحيلى السكن	في أرض أجدادي

يقول :

(أو ما يفعل هذا العتاب في النفس أكثر مما تفعل ألفاظنا الضخمة ونداءاتنا الغليظة المسرفة ؟ فالنفس تتاجي هذا الوطن وقد نزلت به محن جرحت أهله ، هلا عالجتوها ! وها أنتم تهاجرون التماساً لسعة الحياة ، ولكن أما للوطن أن يلتمس فيكم حماته ؟ !) .^(٣٢)

وتشد عذوبة الألفاظ التي تشكل إطار القضية أنظاره فيقول :
(..... عتاب فيه إغراء قوي . حتى العبارة عذبة جميلة مؤثرة)) ياما

^(٣١) قضايا معاصرة في النقد الأدبي ، د . محمد غنيمي هلال : ١٠١

دار نهضة ، مصر للطباعة والنشر ، القاهرة (د . ت) .

^(٣٢) في الميزان الجديد : ١١١ .

أحياه في أرض اجدادي ! هذا هو سحر الالفاظ ، سحر مستمد من
القلوب (٣٣) .

وأما الخصيصة الثالثة للهمس ، ان الدكتور محمد مندور لم
يذكرها بوضوح وتحديد ؛ مثلما فعل في عرض الخصيصتين
الأخريين ، إنما جاءت الإشارة إليها تفاريق متناثرة هنا وهناك ، في
أنحاء بحثه . ويمكن القارئ المتأنى أن يستنتج باطمئنان أن هذه
الخصيصة هي : (الأحساس الصادق بالجمال) والتماسه في (فتات
الحياة ، التي عرف كبار الشعراء كيف يلتقطونها بأنامل ورعة) . (٣٤)

ولا تزري بساطة الفكرة ، ولا سرعة اللمحة . بسمو النص
الذي يحتويهما ، إذا أنطلق في رحاب الفن ، فـ (هذه التفاصيل
الصغيرة هي التي تحركنا ، لأنها نسيج الحياة ، نسيجها الحقيقي . وبهذه
التوافه عيّر الموهوبون من الأدباء عن أكبر المشاعر وموضع الاعجاز
هو أن نقول الأشياء الكبيرة بالفاظ صغيرة) . (٣٥)

ولا ريب في أن الأحساس بالجمال ، والاهتمام بدقائق الحياة
يفترضان موقفا ذا ملامح واضحة ؛ وفكرأله سماته المحددة الخاصة ،
وثقة بصواب المذهب . وتلك هي مزايا كبار الأدباء ، ذوي النفوس
الكبيرة . التي لم تأنف من الوقوف عند مشاهد بسيطة ، ترصدها ،
وتتفاعل وإياها ، لتنتج أدباً (يصاغ من الحياة ، وكأنه قطع منها . فيه
ما في الحياة من تفاهة ونبيل فيه ما فيها من عظمة وحقارة ، فيه ما فيها
من ضوء وظلام ، أدب حياة ، والحياة شيء أليف) . (٣٦)

(٣٣) نفسه .

(٣٤) المصدر نفسه : ٨٥ .

(٣٥) المصدر نفسه : ٨٦ .

(٣٦) في الميزان الجديد : ٨٦ .

هذه هي خصائص فكرة الأدب المهموس ، كما يراها مبدعها ،
مجسدة في شواهد منتقاة من بيئة أدبية لها خصوصيتها ولا شك في
الأعجاب الذي أثارته هذه الفكرة ، مقترناً بعدد غير قليل من الأسئلة
التي يعيننا في مجال هذا البحث منها سؤالان . الأول هو : هل تفرد
الدكتور مندور باكتشاف هذه الخصائص ، أو الإشارة إليها ؟ . والآخر
هو : هل الأدب المهجري هو المصدر الوحيد لسمة الهمس في الأدب ؟
رأينا أن الخصيصة الأولى هي النغم . وتبين لنا أن المقصود
بها جرس الألفاظ . فالدكتور مندور انتقى نماذج عدة لألفاظ ، يراها
تجسد بجرسها ، معناها المعجمي ، أو تعزز به دورها في النص .
وعلى الرغم من قدم قضية اللفظ والمعنى ، ، إننا نعتقد أن عناية
الدكتور مندور بفكرة دلالة الألفاظ ، أو جرسها هو امتداد لفكرة نقدية
نمت في العقود الأولى من القرن العشرين ، لتتضج في العقد الرابع
منه . وقد أسهم في نموها ونضجها عدد من أعلام النهضة الأدبية
والنقاد .

ويبدو أن بدايات فكرة دلالة الألفاظ ، كما استقرت في النقد
الحديث ، كانت من أفكار مصطفى صادق الرافعي ، الذي عبر عن
إحياء الألفاظ بتسمية غير مألوفة في النقد العربي ، هي (الاهتياج)
وحين حاول واحد من دارسي أدبه وهو الدكتور مصطفى الجوزو ،
تفسيرها ، سماها (الامتداد) .

يرى الدكتور الجوزو أن الرافعي لم يكن يهمل المحسنات
البديعية ، لأنها (صناعة فنية لا بد منها لأحداث الاهتياج في ألفاظ اللغة
الحساسة ، كي تعطي الكلمات ما ليس في طاقة الكلمات أن تعطيه) .^(٣٧)

(٣٧) مصطفى صادق الرافعي ، لمصطفى الجوزو : ١٩٣ ، نقلا عن (وحي القلم)
٣ / ١٨٢ ، ط ٢ / دار الأندلس ، بيروت ١٤٠٥ هـ / ١٩٨٥ م .

ثم يقول :

(فالصور البيانية ، إذن ، ذات أثر في النفس ، لا يوضحه
الرافعي ، والمحسنات ذات أثر في ألفاظ اللغة هو ((الاهتياج)) . لكن
كيف يكون الاهتياج في اللفظة ، هل هو الثورة ؟ لا محل لها هنا . أو
اليبس ؟ وهو ما لا يخطر ببال . يبقى ((الامتداد)) بمعنى الاشتمال
على معنى أوسع ، أو موقع موسيقي أبرز) (٣٨)

وللاستاذ أحمد حسن الزيات اهتمام بفكرة دلالة الألفاظ وإسهام
في إرسائها مفهوماً نقدياً . يقول :

(والمزية الظاهرة للأيجاز على الأطناب أنه يزيد في دلالة
الكلام من طريق الأيحاء . وذلك لأنه يترك في أطراف المعاني ظلالاً
خفية يشتغل بها الذهن ، ويعمل فيها الخيال ، حتى تبرز وتتكون
وتتسع ، ثم تتشعب إلى معان أخرى يتحملها اللفظ بالتفسير ، أو
التأويل) (٣٩) ومن المباحث المتعلقة بدلالة الألفاظ ما كتبه رثيف خوري
بعنوان (جو الألفاظ) في كتابه (الدراسة الأدبية) ، الذي يكتسب
أهمية في مجال البحث ، لأنه صدر عام ١٩٣٩م ، أي في الحقبة التي
بدأت فيها فكرة دلالة الألفاظ في النضج . يقول :

(وينساق للألفاظ مع الاستعمال شيء أوسع من الاختصاص ،
وإن كان قريباً منه . هو جو توحيه الألفاظ لدى مطالعتها . وقد تفي
لفظتان بغرض مماثل ، ولكن إحداها ينبثق منها المعنى بجو غير جو
اختها ، على صورة أقوى أو أضعف ، أكثر جداً ، أو أكثر هزلاً .
فلنضرب مثلاً قول البحثري :

(٣٨) مصطفى صادق الرافعي : ١٩٣ .

(٣٩) دفاع عن ١١ بلاغة : ١١٣ .

ط ٢ ، عالم الكتب ، القاهرة ١٩٦٧م .

أتاك الربيع الطلق يخال ضاحكاً

من الحسن حتى كاد أن يتكلما

ولنتأمل لفظة (طلق) ، فإنها معادلة لفظة (هش) أو (بش) وهي تنوب منابها في الوزن . فهل كانت إحدى هاتين اللفظتين لو استعملها البحرى توحى المعنى بقوة ما أوحته لفظة (طلق) ؟ كلا ، وكم يفقد البيت من روعته لو قلنا : أتاك الربيع الهش أو البش ! (٤٠)

ولعل الأستاذ سيد قطب هو أكثر المحدثين اهتماماً بفكرة دلالة الألفاظ ؛ فقد جعلها أبرز عناصر نظريته في التصوير الفني ؛ وعزز أقواله فيها بشواهد غنية في أغلب مؤلفاته ، مثل (النقد الأدبي ، أصوله ومناهجه) ، (التصوير الفني في القرآن) ، (مشاهد القيامة في القرآن) ، (في ظلال القرآن) .

يرى الأستاذ سيد قطب أن في الألفاظ والعبارات شيئاً غير الدلالات المعنوية ؛ يسهم معها في إغناء الطاقة التعبيرية للعمل الأدبي ، إذ (إن وظيفة التعبير في الأدب لا تنتهي عند الدلالة المعنوية للألفاظ والعبارات ؛ بل تضاف إلى هذه الدلالة مؤثرات أخرى ، يكمل بها الأداء الفني . وهي جزء أصيل من التعبير الأدبي . هذه المؤثرات هي الأيقاع الموسيقي للكلمات والعبارات ، والصور والظلال التي يشعها اللفظ وتشعها العبارات ، زائدة على المعنى الذهني) (٤١) . ويوجز سيد قطب هذه الدلالة لتعني (جرس الكلمات ، ونغم العبارات ، وموسيقى

(٤٠) الدراسة الأدبية : ١٩

ط ٢ ، دار المكشوف ، بيروت ، ١٩٤٥ م .

(٤١) النقد الأدبي ، أصوله ومناهجه : ١٩

ط ٢ ، دار الفكر العربي ، القاهرة ١٩٥٤ م .

السياق (٤٢) .

ويبدو أن مفهوم دلالة الألفاظ قد استقر في تلك الحقبة ؛ وصار واحداً من المعايير التي يُعامل في هديها النص الأدبي . وإن بروزها في فكرة الأدب المهموس ، يمثل استجابة لثقافة العصر .

ونعتقد أن دلالة الألفاظ في جانب من جوانبها ، وهو دلالة جرس الكلمة على معناها المعجمي ، أو الأيحاء به ، تمثل شاهداً على تأثير النقد الغربي الحديث ، بعد ترجمة عدد من الكتب النقدية الاجنبية التي صارت أساساً للدراسات النقدية العربية الحديثة . فبعد مؤلفات الناقدین الفرنسيين (تين) و (بيف) ، تُرجمت كتب مثل (مبادئ النقد الأدبي) لريتشاردز ، و (قواعد النقد الأدبي) لأبركرومبي ، و (فنون الأدب) لنتشارلتون . ونحن نرى أن أبركرومبي هو ملهم هذا الجانب من فكرة دلالة الألفاظ لنقادنا المعاصرين ؛ إذ قدّم لهم القاعدة النظرية والشاهد التطبيقي . (٤٣)

حين تحدث الدكتور مندور عن ظاهرة الحب ، بوصفها الخصيصة الثانية للأدب المهموس ، قال في وصف لغة النص : (فلغته من الناحية النفسية هي المنفذ الصادق لكل شعور حار) . (٤٤)

تستوقفنا في هذه العبارات إشارتان ، لهما صلة بعالم النقد الأدبي ، وربما مثلتا أبرز ملامح التجديد في الأدب العربي الذي أنقلته قيود التخلف ؛ وهما : حرارة الشعور ، والصدق في التعبير عنه .

(٤٢) التصوير الفني في القرآن : ٣٧

ط ١١ ، دار الشروق ، بيروت ١٤٠٩ هـ / ١٩٨٩ م .

(٤٣) قواعد النقد الأدبي ، لاسل أبركرومبي : ينظر ٤٠ ، ٤١ ، ٤٣ ، ٤٤ ترجمة محمد

عوض محمد .

ط ٣ ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة (د . ث) .

(٤٤) في الميزان الجديد : ١٠٦ .

وقد انصرف القسم الاعظم من تصورات الدكتور مندور عن
الهمس إلى المضامين . وعلى الأصح إلى التجارب الشعورية في العمل
الأدبي . فغاية الأدب المهموس أن يمسّ النفوس ، إذ (الهمس في الشعر
ليس معناه الضعف ، فالشاعر القوي هو الذي يهمس ، فتحس صوته
خارجاً من أعماق نفسه في نغمات حارة) .^(٤٥)

إن التماس المشاعر الأنسانية وإبرازها هو روح التجديد ، الذي
نشطت الدعوة إليه في بدايات القرن العشرين ؛ ممثلة في السوروث
الثقافي لأعضاء الرابطة الفلمية وجماعة الديوان .

دعا هؤلاء جميعاً إلى التجديد ، متأثرين بنقاد الغرب وأدبائه
ومفكريه الذين يرون الأدب (صياغة فنية لتجربة بشرية)^(٤٦) . ولا
يعني هذا القول أن بواكير التجديد لم تجد إلا قناة الثقافة الغربية لتتأب
فيها إلى عالم الأدب العربي ؛ لأن التجديد حالة حضارية ، ترتقي إليها
الأمم بسبب تضافر عوامل عديدة . وظاهرة التجديد في الأدب العربي
مثال لهذا ، إذ تضافرت مفاهيم غربية وافدة وعوامل نهضة ذاتية ،
استوعبت مقومات الأبداع الذاتي (القوسي) ، فخلقت روح التجديد
ومظاهره في الأدب العربي الحديث . ويمكن القول (إن تطور مفاهيم
الشعر وأهدافه في بلادنا قد كان تطوراً طبيعياً . وإنه إذا كان قد تأثر
إلى حد ما بتيارات الفكر العالمي واتجاهاته ، انه في حقيقته العميقة قد
تم مجازاة لحلقات حياتنا العامة ، وحياتنا الفنية المتتابعة) .^(٤٧)

(٤٥) المصدر نفسه : ٦٥ .

(٤٦) محاضرات في الأدب ومذاهبه ، د. محمد مندور : ٤

معهد الدراسات العربية العالية ، القاهرة ١٩٥٥ .

(٤٧) قضايا جديدة في أدبنا الحديث ، د. محمد مندور : ٨١

دار الآداب ، بيروت ، ١٩٥٨ م .

إن خليل مطران (١٨٧٢ - ١٩٤٩م) أنموذج لروح التجديد هذه . (فمئذ أولى محاولاته الجادة في كتابة الشعر ، ظهر في شعره أثر ثقافة عربية كلاسيكية قوية إلى جانب الثقافة الغربية) .^(٤٨) وقد عدّه كثير من الدارسين رائد التجديد في عصره ، فقيل (إنه أول شاعر في جيله عكس النزعات الحديثة ، وتحرر من جمود التقاليد الشعرية القديمة)^(٤٩). إن في أدبه ما ينبئ عن رسوخ القاعدة النظرية التي انطلقت منها تباشير التجديد في شعره ؛ متحرية صدق الأحساس وحرارة التجربة الشعورية .

يقول في مقدمة ديوانه الأول ، الصادر عام ١٩٠٨م : (هذا شعر ليس ناظمه بعبد ، ولا تحمله ضرورات الوزن على غير قصده ... بل ينظر إلى جمال البيت في ذاته وموضعه ، وإلى جملة القصيدة في تركيبها وفي تناسق معانيها وتوافقها ، مع دور التصور وغرابة الموضوع ومطابقة كل ذلك للحقيقة ، وشفوفه عن الشعور الحي وتحري دقة الوصف واستيفائه فيه على قدر) .^(٥٠)

وإلى جانب مطران ، كان ثمة كتاب آخرون ، عاصروه وشاركوه في السعي نحو التجديد . منهم نجيب حداد (١٨٦٧ - ١٨٩٩م) ، اللبناني المتمصر ، الذي كتب مقالة عام ١٨٩٧م قارن فيها أساليب الشعر العربي بالشعر الغربي . ومنهم رّوحي الخالدي (١٨٦٤ - ١٩١٣م) ، الذي يؤثر عنه وصفه لتطور التيار

^(٤٨) الاتجاهات والحركات في الشعر العربي الحديث ، د. سلمي الخضراء

الجبوسي : ٨٦ ، ترجمة الدكتور عبد الواحد لؤلؤة .

ط ١ ، مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت ٢٠٠١م .

^(٤٩) المصدر نفسه : ٨٧ .

^(٥٠) المصدر نفسه : ٨٩ .

الرومانسي في الأدب الغربي ، ومقارنته مفاهيم المدرسة الرومانسية الغربية بالمفاهيم العربية الكلاسيكية .

وفي أصقاع نائية عن الوطن العربي ، ننشأ بيئة ثقافية عربية ، فيها روح من المعاناة والمكابدة . كان روادها أكثر قرباً - وربما نقبلاً - من المعالم الحضارية التي تشجع على الاقتداء بأنماطها ومظاهرها دعوات التجديد في الوطن الأم . وظهر في رحاب هذه البيئة أدب عربي ذو ملامح ، تؤكد بروز ظاهرة التجديد في الشكل والمضمون .

سار تحت لواء الأدب المهجري عدد كبير من الأدباء ، أبرزهم جبران خليل جبران ، وأمين الريحاني ، وميخائيل نعيمة ، وجورج صيدح .

اتخذ الدكتور مندور عدداً من النصوص الأدبية المجرية شواهد ؛ لعرض فكرة الأدب المهموس ، ولعل سائلاً يسأل ، أو من الواجب علينا ، نحن ، أن نسال : هل الأدب المهجري منبع الهمس في الأدب ، في جانبه الأنشائي فقط ؟ ألا يوجد في الأدب المهجري نشاط نقدي ، أسهم في توجيه مسار النصوص الأدبية نحو عالم الهمس ؟ ونعتقد أن في عرضنا شيئاً من تراث ميخائيل نعيمة النقدي إجابة عن هذين السؤالين .

تميز ميخائيل نعيمة (١٨٨٩ - ١٩٨٨ م) من غيره من أدباء المهجر بصلته القوية بفكرة الأدب المهموس ؛ في إطارها الذي عرضها فيه الدكتور مندور ، الذي اتخذ من شعر نعيمة أحد الشواهد على هذا النمط من الادب . ونحن نرى أن لميخائيل نعيمة صلة أخرى بعالم الهمس ؛ تمثلت في فكره النقدي ومفاهيمه الأدبية .

دعا نعيمة ، ومنذ العقد الثاني من القرن العشرين (بقوة إلى إحداث تغيير فعلي في الشكل واللغة والموقف وطرق تناول الشعر العربي)^(٥١) . فحمل في كتابه (الغريال) حملة قوية على الشعر التقليدي ؛ داعياً الشعراء الى أن يصدروا عن ذواتهم ، وأن يصور كل منهم ما في وجدانه من آمال وآلام وأشواق روح .

من المفاهيم الجديدة التي أخذ نعيمة يشيعها ؛ لتغدو أساساً ينطلق منه المبدعون ، إيمانه أن النص الأدبي يجب أن ينطوي على شخصية المبدع ؛ وأن يكون مرآة لها . يقول : (إننا في كل مانفعل ، وكل ما نقول ، وكل ما نكتب إنما نفتش عن أنفسنا . فإن فتشنا عن الله فلنجد أنفسنا في الله . وإن سعينا وراء الجمال فأنا نسعى وراء أنفسنا في الجمال . وإن طلبنا الفضيلة فلا نطلب إلا أنفسنا في الفضيلة)^(٥٢) . ومثل هذا اهتمامه بالعاطفة ، التي يرى أنها روح النص الأدبي ، فيقول : إن (الأدب معرض أفكار وعواطف ، معرض نفوس حساسة تسطر ما ينتابها من عوامل الوجود ، وقلوب حية تنثر ، أو تنظم نبضات الحياة فيها) .^(٥٣)

اتخذ نعيمة من روحه بؤرة تتجمع فيها حاجات عصره الفنية الجديدة ؛ واتخذ من هذه الحاجات مقاييس عامة للأدب . وهذه الحاجات هي : حاجتنا الى الإفصاح عن كل ما يعتل في النفس من مشاعر وأحاسيس ؛ مثل الرجاء واليأس ، والأيمان والشك ، والحب والكراهة ، والحزن والفرح ، والخوف والطمأنينة واللذة والألم . وحاجتنا الى نور

(٥١) المصدر نفسه : ١٥١ .

(٥٢) الغريال : ٢٥

مؤسسة نوفل ، بيروت (د . ت) .

(٥٣) المصدر نفسه : ١٠١ .

نهتدي به في الحياة وليس من نور نهتدي به غير نور الحقيقة ، حقيقة ما في أنفسنا ، وحقيقة ما في العالم من حولنا . وحاجتنا إلى الجميل في كل شيء ، وحاجتنا إلى الموسيقى .^(٥٤)

إن غاية الأدب ، كما يراها نعيمة هي التعبير عن الجمال والحقيقة والفضيلة . وإن (تأملات الطويلة في الحياة والطبيعة هدته إلى أن يهتم بالروح قبل الجسد ، وبالخالد قبل الفاني ، وبالجوهر الأزلي قبل العرض الترابي ، وبذات الإنسان التي لا تموت قبل ذاته الفانية) .^(٥٥)

وفي الوقت الذي كان فيه نعيمة يرسى قواعد منهجه النقدي في المهجر ؛ ظهر تيار فكري في مصر ، رافض للمنهج التقليدي في الحياة الأدبية ، وداع إلى التجديد ونبذ الأساليب والمفاهيم التقليدية المتوارثة . قاد هذا التيار العقاد والمازني . وشاركهما في مرحلة من المسيرة عبد الرحمن شكري .

عُرف دعاة التجديد هؤلاء بـ (جماعة الديوان) ، نسبة إلى عنوان الكتاب ؛ الذي اشترك العقاد والمازني في تأليفه ؛ وعرضا في أثنائه مفاهيمهما الأدبية الجديدة .

أكدت جماعة الديوان التماس المشاعر الوجدانية ، وجعلوا توافرها مقياساً لجودة الشعر . وقد لخص الشاعر عبد الرحمن شكري هذا الاتجاه في بيت شعر سجله على غلاف أول ديوان أصدره سنة ١٩٠٩ قائلاً :

ألا يا طائر الفردو _ م _ سى إن الشعر وجدانُ

^(٥٤) النقد والنقاد المعاصرون ، د. محمد مندور : ينظر ٣٦ - ٣٧

مكتبة نهضة مصر ، القاهرة (د . ت) .

^(٥٥) أدب المهجر ، عيسى الناعوري : ٣٩٢

دار المعارف ، مصر ، ١٩٥٩ م .

وصارت الدعوة إلى شعر الوجدان اتجاهًا عاماً في الحياة الأدبية ؛ أساسه أفكار دعاة التجديد ، ومادته الأولى ، أنواته نماذج من أشعارهم .

ولم يكتب لهذه الدعوة الانتشار إلا بفضل الجماعة التي عرفت في أدبنا الحديث بجماعة أبو اللو ؛ وهي الجماعة الأدبية التي أسسها سنة ١٩٣٢ الشاعر الدكتور أحمد زكي أبو شادي ؛ وأصدر لها مجلة أبو اللو التي تخصصت بنشر الشعر ونقده ، وظلت تصدر شهرياً حتى سنة ١٩٣٥م . كان أبو شادي أغزر أعضاء الجماعة إنتاجاً ، سواء في مجال الأدب الأبداعي أو الفكر النقدي . فقد أصدر عدداً من الدواوين الشعرية ، كان الاتجاه الوجداني فيها بارزاً جداً . وله أيضاً الكثير من الآراء النقدية في طبيعة الشعر والتجديد وعلاقة الفن بالحياة .

تمثل آراء أبي شادي امتداداً لآراء جماعة الديوان . وليس من المغالاة القول (إن تشابه الثقافة بينه وبين أصحاب حركة الديوان ووحدة الظروف والأحداث ، التي عاشوا في ظلها جعلته يتأثر منهجهم ، ويسير في طريقهم الأدبية ، وينهل من المنابع التي استقوا منها شعرهم وأدبهم وأفكارهم النقدية) . (٥٦)

ويمكن القول إن لفكر جماعة ابوللو ، ممثلاً في آراء أبي شادي أثراً في تهيئة الذوق العام لقبول ما جاءت به فكرة الهمس ، وتحديد خصائص الأدب المهموس .

التفت أبو شادي إلى موسيقى الشعر ، مؤمناً بأثر جرس الألفاظ في الأحياء وأكد النزعة الإنسانية في نفوس عباقرة الفن ، هذه النزعة التي التفت نقادنا المحدثون ، ومنهم الدكتور محمد مندور ، إلى أثرها في

(٥٦) جماعة ابوللو ، وأثرها في الشعر الحديث ، عبد العزيز الدسوقي : ١٥٣

معهد الدراسات العربية العالي .

تلوين الحياة بالبهجة ، أو إضاءة زواياها المنسية .

وتواصل أبو شادي مع روح التجديد التي بثها ميخائيل نعيمة وجماعة الديوان ؛ مؤكداً أهمية عناية الشعر بالنفس الإنسانية ، قائلاً :
(وإنه لجميل أن يشمل عالم الشعر عظام ودقائق كثيرة . ولكن من الشنوذ العجيب أن يستثني منها الإنسان ذاته ، في حين أنه ما من أدب رفيع في الشرق أو في الغرب إلا وكان سنده الإنسان ذاته)^(٥٧).

تأثر أبو شادي بشعر الشاعر رشيد سليم الخوري ، فسماه (شعر التسامي) ولم يضع تعريفاً لهذا النوع من الشعر ، أو يحدد خصائصه . غير أنه شخّص عدداً من الطبائع البشرية السامية ، وقرنها بالعملية الإبداعية المنتجة لهذا الشعر ، فقال : (وبعد ، فقلب الديوان كيف شئت لترى عزة النفس وعزة الفن في أروع الصور ، وأنفس الحلي والأناقة الفطرية .. وأجمل هذه الحلي النزاهة والاخلاص والتواضع المقترن بالحرص على الكرامة والشعور بالواجب والأحاساس بالمسؤولية دون تبجح)^(٥٨). ولا يخفى الشبه الكبير بين القاعدتين الأخلاقيتين اللتين انطلق منهما كل من الشعر المهوس وشعر التسامي ، زيادة على الروح المشترك بينهما ، ممثلاً في أجواء المهجر ، فقد ظهر شعر التسامي في ساحة الأدب — بحسب رأي أبي شادي الناقد — نتاجاً إبداعياً لواحد من شعراء المهجر أيضاً ، كما كان الحال في الشعر المهوس إلا أن أبا شادي لم يجتهد في استنباط خصائص فنية لشعر التسامي مثلما فعل الدكتور مندور عند دراسته فكرة الهمس .

(٥٧) قضايا الشعر المعاصر ، د . أحمد زكي أبو شادي : ١٠

ط ١ ، الشركة العربية للطباعة والنشر ، القاهرة ١٩٥٩ م .

(٥٨) المصدر نفسه : ٢٤ .

وانطلاقاً من حرص المجددين على الاهتمام بمشاعر الإنسان ، أو وجدانه — برزت في عالم الأدب تسميات للشعر الذي يحقق هذه الغاية ، مثل (الشعر الوجداني) و (الحركة الوجدانية) . وكان أبو شادي واحداً ممن أشاعوا هذه التسميات ، فهو يقول : (وندافع عن حق ((الشعر الوجداني)) الحزين في التنبيه على واجب الأخاء الأنساني ، والدعوة إليه ، وسط ضباب اليأس كقوله :

أنا إن مت أصبحني أدفنوا	جسدي في بقعة المرج الخصيب
حيثما البلبل يشدو قائلاً	كيفما مال به الغصن الرطيب
وإذا شئت مناجاتي اجلسوا	حول قبري ساعة عند المغيب
لا تتوحوا لفراقي حسرة	أنا من يكره أصوات النحيب
لا تظنوا القبر فيه غربة	ليس من في صحبة القبر غريباً ^(٥٩)

ويشير إلى أن الشعر الذي يحمل هذه القيم هو الشعر الذي يحمل رسالة التجديد ؛ قائلاً : (ندافع عن هذه النماذج وعن مثيلات أخرى عديدة ، ذات قيم إنسانية ، كما ندافع عن حق الشعور الأنساني إطلاقاً في التعبير عن ذاته في أية صورة شاء تعبيراً فنياً) (٦٠).

ونحن نعتقد أن في الأنموذج السابق روحاً من الهمس ، فهو من جنس الشواهد التي ساقها الدكتور مندور ، سواء في قاعدته الأخلاقية ، أو خصائصه الفنية ، إن وراءه سماحة ورضا ، ونفساً تفيض بشراً في أحلك المواقف . وهو نص مركب من مفردات سهلة فيها نغم شج . وإن الغاية التي يهدف إليها ليست أسيرة الفكرة ، إذ قدّمها الأديب في صورة مشرقة نائية عن قسوة الموت وظلمة القبر .

(٥٩) قضايا الشعر المعاصر : ١٢ — ١٣ . وهذه القطعة للشاعر نذرة حداد وهو من

شعراء النهج الذين اتخذ الدكتور مندور مقطوعات وقصائد لهم شواهد على فكرته .

(٦٠) المصدر نفسه : ١٣ .

ويمكن القارئ الذي أحسن الأصغاء إلى الدكتور مندور ؛ وهو يناقش شواهد الهمس في موطنها ، أن يتصور ما كان يمكن أن يقوله في هذا الشاهد ، واهتزازه امام لفظة (اصيحابي) الرشيقة في لفظها وموقعها ، مثمناً فعل أمام المقطع القائل : (ياماً أحيلى السكن في أرض أجدادي) . ومن الباحثين من يرى أن الشعر الوجداني وليد حركة شعرية ، حملت عبء التجديد ، ولها ملامح فنية مميزة .

يقول الدكتور عبد القادر القط : (والحركة الوجدانية حركة إيجابية تقوم في جوهرها على فرحة الفرد باكتشاف ذاته ، بعد أن ظلت ضائعة مقهورة في ظل عهود طويلة من الجهل والتخلف والظلم ، وتقوم على اعتزاز هذا الفرد بثقافته الجديدة ووعيه الاجتماعي وحسه المرفه وتطلعه الى المثل الانسانية العليا ، من حرية وكرامة وعدالة وعفة ، وعشق للجمال والكمال ، ونفور من القبح والتخلف . وقد حملت هذه الحركة — من الناحية الفنية — عبء التجديد والخروج من أسر الانماط الشعرية القديمة المكررة على مر العصور ، وابتكار ((صيغة)) شعرية حديثة ، يمتزج فيها التراث بالعصرية ، وتكتسب فيها الألفاظ دلالات حديثة وقدرة جديدة على الإحياء كانت قد فقدتها في الصيغ النمطية التقليدية ، وتقوم فيها الصورة الشعرية على مفهوم فني حديث ، ينتفع بالنظريات الجديدة في الأدب والفن والموسيقى واللغة) . (١١)

ويمكن لتأمل هذا النص أن يجد في يسر روح الهمس ؛ ممثلة في القيم الأخلاقية المذكورة ، وشيئاً من خصائصه ، ممثلاً في إحياء الألفاظ ، مقترناً — بحكم الحداثة — بالصورة الشعرية التي صارت الوسيلة التعبيرية الرئيسية في الشعر الحديث .

(١١) الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر : ١٣ . ط ٢ ، دار النهضة

العربية ، بيروت ١٤٠١ هـ / ١٩٨١ م .

من خلال إيجاز مسيرة التجديد في الشعر العربي الحديث ،
تبين لنا الصلة بين الأدب الذي يحمل سمة الهمس وصورة الأدب التي
طالب بها ، وحث على الارتقاء إليها دعاة التجديد .
ولم يتجاوز الدكتور محمد مندور حدود بيئة المهجر في دراسته الأدب
المهموس . ونحن نرى - بتواضع - أن في الأدب العربي ، ولا سيما
الشعر ، سواء منه القديم والحديث أمثلة كثيرة ، تحمل سمات الهمس
أعرض عنها الدكتور مندور ، وكانت وليدة حقبة سابقة لنشأة فكرة
الهمس ، أو معاصرة لها . ولا تثريب عليه في هذا ، بل إن له فضل
الريادة في ابتكار هذه الفكرة التي ترقى بجدارة إلى مرتبة النظرية^(٦٢)
وقد كانت شواهد التي جاء بها من الكفاية بما أغناه عن توسيع دائرة
بحثه ، فترك الطريق ممهداً أمام الباحثين لمواصلة السير والبحث .
شهد عقد الثلاثينيات من القرن العشرين ولادة أكبر قدر من هذا
النوع من الشعر ، الذي ارتبط بأسماء أغلب شعراء جماعة ابوللو وإن
لم يقتصر ابداعه عليهم .
أحدث حركة ابوللو نهضة شعرية كبيرة ، وساعدت على تبين
الاتجاهات والمذاهب في الشعر المصري الذي عاصرها وتلاها . وهي

(٦٢) غيرت هذه الفكرة زوايا النظرة التقليدية الى النص الادبي ، فصار يعامل على
وفق خصائصها التي حددها الدكتور مندور . وفي هذا يقول الناقد الدكتور كمال
نشأت : (كان الدكتور محمد مندور مدرسة وحده في النقد .. وقد كان اثره كبيراً
في المستويات كافة ، ففي مجال النقد صحح قدراً من المفاهيم ، وارسى منهجاً
نقدياً) . النقد الادبي الحديث في مصر ، نشأته واتجاهاته : ٧٠ .
المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، بغداد ١٤٠٣ هـ / ١٩٨٣ م . وقد سبقنا
الدكتور نشأت الى تسمية فكرة الهمس بالنظرية .
المصدر نفسه : ينظر ٧٠ .

وإن لم تكن مدرسة محددة ، فإنها أدت الى ثورة شعرية أغنت الشعر العربي بعدة اتجاهات .

ومثلما انمازت ظروف وعوامل أدت الى ظهور سمة الهمس في الأدب الذي أبدعه المهجريون ^(٦٣) ، أحاطت بشعراء هذه الحقبة ظروف سياسية واجتماعية أدت الى اتسام قسم من نتاجهم الأدبي ؛ ولا سيما الشعر منه ، بـسمة الهمس .

وبرجعنا الى تاريخ الوطن العربي في هذه الحقبة ، ومصر خاصة ، سنتبين أن الظروف كانت مهيأة لبروز التيار الرومانسي العاطفي الذاتي . (فالشاعر لا يستطيع أن يتحدث إلا عن نفسه ، وأحلامه ، وغرامه ، وأشواق روحه ، أو أن يهرب من الجحيم الذي يحيط به الى الطبيعة ومناظرها وملاهيها ، يتعزى بها عن آلامه وآلام قومه ، دون أن يستطيع الأفصاح عن مصدر هذه الآلام ، أو يدعو الى التخلص منها بطريق أو بآخر ، ولربما كان في هذه الحقائق ما يفسر تلك العاطفية التي تطفئ على عدد كبير من الشعراء الذين ظهروا أو نضجوا في هذه الحقبة) ^(٦٤) .

ففي شعر هذه الحقبة انفعال شعري حار ، تغذيه عاطفة جياشة ،

^(٦٣) عزاء الدكتور مندور في مرحلة مبكرة من دراسته قدرة شعراء المهجر على الهمس الى اصلهم الفينيقي : الذي يتسم ابناؤه بالروح المتوثبة . ثم عاد فعزا تلك القدرة الى اللهفة الروحية والعقيدة الدينية .

في الميزان الجديد : ينظر ٨٠ - ٨١ ، ٨٧ .

النقد والنقاد المعاصرون : ينظر ٥١ .

^(٦٤) الشعر المصري بعد شوقي ، د . محمد مندور : ٨ (الحلقة الثانية - جماعة ابوللو) .

دار نهضة مصر للطبع والنشر ، مصر (د . ت) .

ورهافة في الحس . وترقى به موسيقى ، افتقدتها شعر الحقبة السابقة ، حتى شعر أصحاب الديوان ، موسيقى هي ثمرة للاهتمام بلغة الشعر وتكثيفها وصقلها صقلاً مدروساً ، يمت بصلة إلى الاتجاهات الأوربية التي قطعت شوطاً بعيداً في هذا الميدان .

تأنق هؤلاء الشعراء ... باختيار الألفاظ ، وجددوا فيها ، وحملوها معاني تمتد إلى ذات القارئ ؛ ولا تقف عند الحدود الوضعية . وهذه المعاني والدلالات هي ما اصطلحوا عليه بالظلال والإشعاعات ، وغير ذلك من الألفاظ الرشيقة الرائقة غير المألوفة في الحديث عن مزايا اللغة . يقول أبو شادي في لغة الشاعر حسن كامل الصيرفي : (شاعر مبتدع بعيد الخيال ، رومانطقي النزعة غالباً ، رمزي أحياناً ، بعيد في طوره الحاضر عن المثل القديمة .

لغته لغة الشعر الجريء ، فكل ألفاظه أشعة وظلال وأنغام وأصداء وعطر وشذا وأشباح وأطياف ونحوها .) (٦٥)

دفع شعراء ابوللو تعلقهم بتكثيف ظلال المفردات وإشباعها إشعاعاً إلى اللجوء إلى الرمز والإبهام — وهو ليس الغموض — فشاع في لغتهم مصطلح (الإبهام الرمزي) مجسداً الطاقة التعبيرية الخلاقة والإحياء الكامن في لغتهم الشعرية .

ويبدو أنهم تأثروا بالمذهب الرمزي الأوربي ، إذ كان لأبرز شعرائهم صحبة طويلة لأشعار الرمزيين ، ان إبراهيم ناجي قد ترجم ديوان (أزهار الشر) لشارل بودلير ، وعلي محمود طه قد تحدث في كتابة (أرواح شاردة) عن (فرلين) و (بودلير) الشعارين الرمزيين . وأحمد زكي أبو شادي يشير ألى كثير من معاني الرمزية في

(٦٥) جماعة ابوللو وانثرها في الشعر الحديث : ٤٠٠ .

ديوانه (الشفق الباكي) . (٦٦)

يقول واحد من شعراء هذه الجماعة ، وهو محمد عبد المعطي الهمشري في جمال الأبهام الرمزي : (إنه أسمى ما يصل إليه الفكر العبقري في نواحي تفكيره .) (٦٧) ويضرب مثلاً حياله بما يثيره في نفسه صوت طائر مهاجر ، يُسمى في مصر ب (الفتاح) ، يفد إليها شتاءً فيرى أنه رمز من رموز الشتاء ، يثير في النفس صورة أشجار جرداء ، وغدران استحال مأوها جليداً ، وأكداس من الذرة مبعثرة على الشواطئ . وغير ذلك من المشاهد المألوفة في الشتاء . ثم يقول : (على أن هناك شعوراً أبعد من هذا أيضاً شعوراً قد يكون مكتئباً ، وقد يكون فرحاً ، هذا الشعور يساورنا عندما نسمع هذا الطائر ، ولا ندري سبب ما يبعثه صوته فينا من غريب الأحساس ومختلف الشعور . وغاية ما نقوله إن في صوته إبهاماً رمزياً لمعنى في نفوسنا) (٦٨) .

ونحن نرى أن في هذا النص دلالة أخرى إلى جانب تمجيد الأبهام الرمزي ؛ هي التقاط جزئيات الحياة البسيطة ، والانفعال بها ، وتجسيمها ، والنفاذ من خلالها إلى الكون الشامل الكبير ، لا عن طريق الفكر الذي يبلور القاعدة من الجزئيات ، ولكن عن طريق الشعور الذي يقودنا في مسارب خفية إلى الكل الشامل من وراء الجزئيات . وحين يقرن هذا النمط من الشعور باللغة الثرية الغنية بالدلالات والعواطف الجياشة ، يكبر فينا الأحساس بأننا في رحاب عالم الهمس . وإلى جانب اللغة المتألقة ، امتاز كثير من شعراء أبوللو ان لهم عوالمهم

(٦٦) جماعة أبوللو وأثرها في الشعر الحديث : ينظر ٣٩٩ .

(٦٧) المصدر نفسه : ٤٠٠ .

(٦٨) المصدر نفسه : ٤٠٠ - ٤٠١ .

نقلاً عن مجلة أبوللو - المجلد الأول ص ١٤٠٤ سنة ١٩٣٣ .

الخاصة ؛ ذات الملامح المحددة . ومنهم الشاعر محمد عبد المعطي
الهمشري ، الذي أشرنا الى عنايته بالأبهام الرمزي . وهو شاعر فياض
العاطفة ، واسع الخيال ، يمتلك قدرة عالية على خلق أجواء تفيض
شاعرية وعذوبة . من قصائده المشهورة قصيدته (إلى جنّ الفاتنة في
مدينة الأحلام) ، التي تتجلى فيها عناصر الهمس جليلة . وهي مؤلفة
من مقاطع متنوعة القافية . وهذا التوزيع مزيج من مزايا الشعر الحديث ،
تكفل انشداد المتلقي وتيقظ حواسه .

نحسّ منذ مطلع القصيدة أننا أمام نمط من الشعر ، مفعم شفافية ورقة :

ها هو الليل قد أتى فتعالى

نتهادى على ضفاف الرمال

فنسيم المساء يسرق عطراً

من رياض سحبة في الخيال

في البيت الثاني موسيقى لافتة ، فتوالي حرف السين أربع مرات يشيع
جواً ناعساً حالماً ؛ يجعل الرياض السحبة في الخيال شيئاً مألوفاً ، لا
يحول دون استساغة الصورة . زيادة على الفكرة الجميلة لنسيم المساء ،
وهو يسرق العطر .

ومنها :

أنت لحن مقدس علوي

قد تهادى من عالم نوراني

سمعت وقعه السماوي روي

فأفاقت في معبد الأحزان

أنت حلم منور ذهبي

طاف في أفق عالم مسحور

وتجلى على غياهب روعي

بجناح من الضياء البشير

أنت عطر مجنح شفقي

فاوح الروح في همود الذهول

قد سرى في الخيال طيب شذاه

من زهور في شاطئ مجهول (٦٩)

هذه المقاطع مثال للقصيدة كلها ، لغة وروحاً ، وهي صورة حية للتجديد الذي أدخلته جماعة ابوللو على الشعر المعاصر ، ففيها روح بلغت الغاية في سحر العاطفة ، وألفاظ لم يألّفها قَاموس الشعر العربي ، وتراكيب قطعت شوطاً بعيداً في الخلق والابتكار .

يغلب على القصيدة جو صوفي وديع وسماحة ورضا . فاللحن المقدس العلوي ، والعالم النوراني ، والحلم المنور ، والضياء البشير هي ملامح هذا العالم الصوفي ، المفعم عاطفة سامية لا تشوبها أنانية أو بغضاء .

تجسدت حرارة المشاعر في مفردات القصيدة وتراكيبها ، وقد اسبغ الشاعر على المحبوبة من السجايا والخصال ما جعلها امرأة فريدة ، وامتد تأثير هذه المحبوبة الى التفاصيل الدقيقة فسي نواحي الحياة ، فهي التي ترشد الشاعر الى الضياء . وليس بالضياء حاجة الى دليل يوصل إليه . وهي التي توقظه من الذهول . وليس الذهول الا لحظات عابرة ، سرعان ما يفيق منها الإنسان من دون تدخل الآخرين .

وفي البيت الخاص باليقظة من الذهول لفظة فنية جميلة ، تدل

(٦٩) جماعة ابوللو وأثرها في الشعر الحديث : ٤١٥ .

على عناية الشاعر بتناسق المعاني في سياق القصيدة ، اذ انتهى البيت السابق بصورة النعاس وقد غلب الشاعر بعد عناء طويل . فجاء البيت الي يليه ، وفي مستهله فعل الأمر (أيقظيني) ، منصرفاً الى معنى مجازي يفيد الالتماس . زيادة على إضفاء مسحة متفائلة ، حققتها ثنائية غير مألوفة ، هي اقتران الطلول بالغناء . والشائع في الموروث الأدبي اقترانها بالنعيب ، وما يرتبط به من سوداوية .

غير اني بحثت عنك طويلاً

واخيراً نعتت تحت ذراك

أيقظيني من الذهول وغني

يا ملاكي على طول حياتي

وارشديني الى الضياء .. والا

فاتركيني أهوى الى ظلماتي

قيست هذه القصيدة الشهيرة برائعة الشاعر ابي القاسم الشابي (صلوات في هيكल الحب) ، قياساً مال الى إثبات تأثير الشابي ليس بالهمشوي وحده ، وانما بمعظم شعراء ابوللو^(٧٠).

ولسنا معنيين هنا بالقياس ، ان لكل من القصيدتين روحها وتراكيبها وعالمها الخاص .

أما أبو القاسم الشابي فربما كان اكثر شعراء ابوللو حدة عاطفة وثورة روح .

في قصيدة الشابي المذكورة تبدو خصائص الهمس بوضوح ، فاللغة المحملة دلالة وعاطفة ، والنفس المتواضعة ، والموسيقى الحاملة كل هذه معالم لانتساب هذه القصيدة الى عالم الهمس بجدارة .

(٧٠) السابق : ينظر ٤٢١ .

يقول :

عذبة أنت كالطفولة كالأحلام م كاللحن كالصباح الجديد
كالسماض الضحك كالليلة القمر ء كالورد كابتناسام الوليد
يا لها من وداعة وجمال وشباب منعم املود
يا لها من طهارة تبعث التقدير يس في مهجة الشقي العميد
أنت ما أنت .. أنت رسم جميل عبقرى من فن هذا الوجود
أنت روح الربيع تختال في الدنيا فتتهز رائعات الورد
أنت أنت الحياة في قدسها السامي وفي سحرها الشجي الفريد^(٧١)
(ان جمال هذا التعبير ، بل خلوده ليس آتياً من الموسيقى الشعرية
فحسب ، وليس آتياً من المعنى الشعري السامي ، هذا المعنى البريء ،
كالطفولة ، العذب كالأحلام ، الموسيقى ، كاللحن الجديد ، كالصباح ،
ولكنه آت من ارتباط اللفظ بالمعنى وامتزاج الصورتين الحسية
والمعنوية ، هذا الامتزاج القوي ، بل هذا التقاني ، او التلاشي ، او
الموافقة التامة — سمه ما نشاء — بين اللفظ والمعنى)^(٧٢).
وابراهيم ناجي هو شاعر النزعة الوجدانية الفردية ، وهو رائد
هذه النزعة في جماعة ابوللو . فشعره غناء عاطفي حزين ، ينضح
شجناً ، وألماً ، والتياً ، وعطشاً دائماً للحب . شعره كله شكوى
ومناجاة لحبيبة تسرف في القسوة ، وتمعن في الإيلام ، حتى انه ليرى
القبر — على وحشته — واحة ، لا تحصى مباحجها قياساً بمعاناته :

(٧١) جماعة ابوللو واثرها في الشعر الحديث : ٤٢١ .

(٧٢) دراسات عن الشابي ، اعداد أبي القاسم محمد كرو : ١٩٩

الدار العربية للكتاب ، ليبيا ١٩٨٤م

وهو مجموعة بحوث في شعر الشابي وحياته ، والنص المذكور مقتبس من بحث
عنوانه (فن الشابي) للأستاذ نظمي خليل .

قبر مباهجه بلا عدد لفتى متاعبه بلا عدد
من يومه يوم بلا أمل وغد بلا سلوى وبعد غد

وان ليلاليه سهر متواصل ، لان أيامه حرمان دائم .

يا مخلف الميعاد عد لترى جزع الغريب وضیعة الرشد
وليلياً موصولة سهرأ أبدیة حجریة الكبـد

هذه المحبوبة الجافية القاسية ، يخاطبها الشاعر قائلاً :

داوِ ناري والتیاعي وتمهل في وداعي
يا حبيب العمر هب لي بضع لحظات سراع
قف تأمل مغرب العمر واخفاق الشعاع
وابك جبار الليالي هذه طول الصراع
واضياع الحزن والدمع على العمر المضاع
وهتاف القلب بالشكوى على غير انتفاع
كم تمنيت وكم من أمل مر الخداع
وقفة اقرأ فيها لك أشعار السوداع
ساعة اغفر فيها لك أجيال امتناع^(٧٣)

أن ابرز خصائص الهمس وضوحاً في هذه الأبيات هو الجانب الأخلاقي الوديع المتمثل في السماحة والغفران اللذين يقابل بهما الشاعر جفاء المحبوبة وقسوتها . زيادة على لغة القصيدة وموسيقاها ، اللتين يمكن ان يقال فيها شيء غير قليل ، وبحسب تأثر المتلقي وذوقه . درس الدكتور محمد مندور شعر جماعة ابوللو ، بانماطه المختلفة اختلاف شخصيات مبدعيه ، ووقف مبهوراً أمام نماذجه الرائعة ، والنقطة شذرات الجمال منه. ولم يملك الا التغني بالخصائص التي تثير

(٧٣) جماعة ابوللو أثرها في الشعر الحديث : ٤٣٢ .

في نفسه الحبور، وتنقله الى عالمه الأثير ، عالم الهمس ، وسماها
بأسمائها المعهودة .. اللغة الدالة ، والموسيقى الشجية ، والروح
الوديعه ، ووقف عند هذا الحد ، فلم يقل ما كان متوقفاً منه ان يقوله ...
وهو ان هذا العالم الذي تحلق فيه روحه وهو يقرأ هذا الشعر هو عالم
الهمس .

يشير الدكتور مندور الى واحدة من خصائص الهمس ، وهي
الأحاسيس ، في قصيدة الشابي (صلوات في هيكल الحب) بقوله :
(الى آخر تلك الصلوات التي تبهرنا ، لا بجدة معانيها ، او غرابه
صورها ، بل بتلك الروح الشابة الأثيرية ، التي تسبح فيها تلك
الصلوات ، فيشجينا عبيرها ، وكأننا في هيكل حق من هياكل
العبادة)^(٧٤).

ويقول في قصيدة (العودة) للشاعر إبراهيم ناجي ، التي مطلعها :
هذه الكعبة كنا طائفها والمصلين صباحاً ومساءً
(أي جده في هذه القصيدة وأي أصالة ، وأي جمال في هذا التصوير
البياني الرائع الذي جسم المعنويات أروع تجسيم واقواه ! فالبلى يبصوه
الشاعر رأي العين ويداه تتسجان العنكبوت . وهو يسمع أقدام الزمن ،
بل خطا الوحدة فوق الدرج . وكل ذلك فضلاً عن ذلك الجو الروحي
الزاخر الذي تسبح فيه القصيدة كلها فتتفد نسماتها الى النفوس بأسى
مشح يبلغ في قوته — برغم رهافته — قوة العاصفة التي تثير الوجدان
وتحرك أعماق النفس)^(٧٥).

(٧٤) الشعر المصري بعد شوقي : ٩٥ .

(٧٥) المصدر نفسه : ٨٥ — ٨٦ .

ويتحدث عن اللغة والموسيقى في قصيدة الشابي (صباح جديد)

التي مطلعها :

اسكني يا جراح واسكنني يا شجون
مات عهد النواح وزمان الجنون

فيقول : (والشاعر في هذه القصيدة لا يقنع في استخدام اللغة بالتعبير
التقريري ، ولا بالتصوير البياني الذي يرنح الخيال ، ويطلقه من إसार
الواقع ، وانما ينجح مع كل هذا في استخدام أصوات اللغة استخداماً
موسيقياً منقطع النظير ، لانه قد اصبح في هذه القصيدة وسيلة
للتعبير والإيحاء بذلك الجو النفسي المركب ، فهو حزين ، ولكنه جميل
مشرق ، حتى لنرى الشاعر لا ينحدر الى حفرة الموت المظلمة المليئة
بالجماجم والرفات ، بل ينطلق الى العالم الآخر في زورق حالم ناشراً
قلاعه ، وتلك رحلة جميلة لا يطامن من جمالها ضباب الأسى الذي
يحيط بها ، ولا جبال الهموم التي تحف بشاطئها .

وموسيقى هذه القصيدة الجميلة تستحق التأمل والتحليل ، وان
تكن لم تصدر عن تأمل ولا تحليل ، بل صدرت مجارة لتيارات النفس
وبأمر منها ^(٧٦) .

وما لم يقله الدكتور مندور سنقوله نحن ، وهو ان هناك شعراً
مهموساً خارج بيئة المهجر . غير ناسين ان الدكتور مندور هو الذي
وجه أنظارنا الى عالم الهمس الجميل .

(٧٦) المصدر نفسه : ١٠١ - ١٠٢ .

المراجع

١. الاتجاهات والحركات في الشعر العربي الحديث ، د. سلمي الخضراء الجيوسي .
ترجمة الدكتور عبد الواحد لؤلؤة .
ط ١ ، مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت ٢٠٠١م
٢. الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر ، د. عبد القادر القط .
ط ٢ ، دار النهضة العربية ، بيروت ١٤٠١هـ / ١٩٨١م
٣. أدباء معاصرون ، رجاء النقاش .
دار الحرية للطباعة ، بغداد ١٣٩٢هـ / ١٩٧٢م .
٤. أدب المهجر ، عيسى الناقوري
دار المعارف ، مصر ١٩٥٩م
٥. براعم الربيع ، ترجمة علي اللقمانى .
مطبعة الرابطة ، بغداد ١٣٧٥ هـ / ١٩٥٦ م .
مجموعة قصص عالمية .
٦. التصوير الفني في القرآن ، سيد قطب
ط ١١ ، دار الشروق ، بيروت ١٤٠٩هـ / ١٩٨٩م
٧. جماعة ابوللو ، واثرها في الشعر الحديث ، عبد العزيز الدسوقي
معهد الدراسات العربية العالمية ، مصر ١٩٦٠م .
٨. دراسات عن الشبابي ، إعداد ابي القاسم محمد كرو
الدار العربية للكتاب ، ليبيا ١٩٨٤م .
٩. الدراسة الأدبية ، رثيف خوري
ط ٢ ، دار المكشوف ، بيروت ١٩٤٥م .

١٠. دفاع عن البلاغة ، احمد حسن الزيات
ط ٢ ، عالم الكتب ، القاهرة ١٩٦٧ م .
١١. الشعر المصري بعد شوقي ، د. محمد مندور
(الحلقة الثانية — جماعة ابوللو) .
دار نهضة مصر للطبع للنشر والتوزيع ، مصر (د.ت)
١٢. الغربال ، ميخائيل نعيمة .
مؤسسة نوفل ، بيروت (د.ت) .
- ١٣ . في الميزان الجديد ، د. محمد مندور
دار نهضة مصر للطبع والنشر ، القاهرة ١٩٧٧ م .
١٤. قضايا جديدة في أدبنا الحديث ، د. محمد مندور
دار الآداب ، بيروت ١٩٥٨ م .
١٥. قضايا الشعر المعاصر ، د. احمد زكي ابو شادي
ط ١ ، الشركة العربية للطباعة والنشر ، القاهرة ١٩٥٩ م
١٦. قضايا معاصرة في النقد الأدبي ، د. محمد غنيمي هلال
دار نهضة مصر للطباعة والنشر ، القاهرة (د.ت) .
١٧. قواعد النقد الأدبي ، لاسل أبركروبي
ترجمة محمد عوض محمد
ط ٣ ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة (د.ت) .
١٨. محاضرات في الأدب ومذاهبه ، د. محمد مندور .
معهد الدراسات العربية العالية ، القاهرة ١٩٥٥ م .
١٩. مصطفى صادق الرافعي ، لمصطفى الجوزو
ط ١ ، دار الأندلس ، بيروت ١٤٠٥ هـ / ١٩٨٥ م .

٢٠. النقد الأدبي ، أصوله ومناهجه ، سيد قطب
ط ٢ ، دار الفكر العربي ، القاهرة ١٩٥٤ م .
٢١. النقد الأدبي الحديث في مصر ، نشأته واتجاهاته، د. كمال نشأت .
المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم
بغداد ١٤٠٣هـ / ١٩٨٣م
٢٢. النقد والنقاد المعاصرون ، د. محمد مندور
مكتبة نهضة مصر ، القاهرة (د.ت) .



رأي في عمود الشعر والخروج عليه

د . زكي ذاكر

الجامعة المستنصرية / كلية الآداب

الملخص :

عمود الشعر أساسه وقوامه . ولا يقوم الشعر إلا بعموده . ذلك ما أجمع عليه النقاد القدامى الذين رأوا أنه يتوجب على الشعراء ألا يحيدوا عن العمود ، أي : عن خصائص صنعة الشعر من حيث الألفاظ والتراكيب والصور الشعرية ، فقال الأمدى في البحتري : ((البحتري أعرابي الشعر مطبوع ، وعلى مذهب الأوائل ، وما فارق عمود الشعر المعروف)) . قال ذلك حين نظر إلى شعر أبي تمام ووجد شاعراً تجرأ على مقاييس الصحة والإصابة والجودة والحسن في الشعر وتخطى ما تعارف عليه اللغويون من علاقات بين الألفاظ . وقد عَدَّ النقاد المتعصبون للقديم ذلك من أبي تمام خروجاً على عمود الشعر وانحرافاً عن سنن الأوائل . وما كانوا يعنون بهذا إلا عمود الشعر .

المقدمة :

جاء في لسان العرب : ((عمدت الشيء فانعمد ، أي أقمته بعماد يعتمد عليه ... والعمود : الخشبة القائمة في وسط الخباء ... وعمود الأمر : قوامه الذي لا يستقيم إلا به))^(١) . وإذا قيل : عمود الشعر تعين أن يكون المقصود به ما يقوم به الشعر ، أي : أسسه ومقوماته ونظامه . ولا يستقيم الشعر إلا بعموده وهو ما لا يجوز خرقه .

ليس لدينا ما يعين على تحديد الزمن الذي ظهر فيه مصطلح ((عمود الشعر)) وإن كان الأمدي ((ت ٣٧٠ هـ)) أول من أورده . وما كان هذا اللغوي الناقد يعني بعمود الشعر سوى خصائص الشعر وسماته الفنية التي هي قوامه وجوهره . وكأي مصطلح أدبي مرَّ عمود الشعر بمراحل قبل أن يستقر فيها ويتحدد ويثبت . ويجد المرء هذا التحديد في حديث المرزوقي ((ت ٤٢١ هـ)) الذي سنورده أن كلام المرزوقي حول عمود الشعر من أوسع ما كتب في تاريخ النقد العربي القديم في هذا الشأن وإدقه . أما قبل ذلك فقد كان المصطلح يفتقر إلى ما يحدده . ظهر مفهوم العمود على قدر من الوضوح لدى الأمدي ، ثم اكتسب زيادة وضوح في حديث القاضي الجرجاني ((ت ٣٩٢ هـ)) الذي سنذكره ثم جاء المرزوقي فبسط القول فيه . غير أن المتتبع لجذور العمود وأصله لابد أن يجدها عند القدماء كالخليل والأصمعي وبشر بن المعتمر والجاحظ وابن قتيبة والمبرد وابن طباطبا وغيرهم^(٢) .

الأصمعي يقول في الموازنة بين مروان بن أبي حفصة وبشار بن برد : إن مروان ((لم يتجاوز مذاهب الأوائل))^(٣) وابن قتيبة يتحدث عن الأساليب التي ينبغي للشاعر المجيد أن يسلكها^(٤) . وابن طباطبا يشير إلى مذهب الأوائل في حسن التخلص من غرض إلى

آخر^(٥) . والآمدي يؤكد مذهب الأوائل في بناء القصيدة وضرورة التمسك به^(٦) . وليس مذهب الأوائل عند الآمدي أو عند من سبقه إلا عمود الشعر . لقد ذكر الآمدي عمود الشعر ثلاث مرات قال في الأولى : ((البحري أعرابي الشعر مطبوع . وعلى مذهب الأوائل . وما فارق عمود الشعر المعروف))^(٧) . وأورد في الثانية قولاً للبحري في أبي تمام هو : ((كان أغوص على المعاني مني . وأنا أقوم بعمود الشعر منه))^(٨) وقال في المرة الثالثة : ((وحصل للبحري أنه ما فارق عمود الشعر وطريقته المعهودة))^(٩) . ومن المستبعد أن يكون الآمدي قد نقل كلام البحري نصاً وأن يكون البحري قد عرف هذا المصطلح ويرجح لدي أن يكون مصطلح العمود مما أوجده الصراع بين مذهب القدماء ومذهب المحدثين في الشعر إبان القرن الثالث الهجري وأنه وليد الخصومة الأدبية حول شعر أبي تمام تحديداً . فقد وجد النقاد القدامى وجلهم من اللغويين شاعراً تجراً على ما وضعوا من مقاييس للصحة والإصابة والجودة والحسن في الشعر وحطم ما تعارفوا عليه من علاقات بين الألفاظ وخرج من استعمالها الموروثة المألوفة إلى استعمالات جديدة لم يعرفوها وكأنه كان يطالبهم بإعادة النظر في مقاييسهم ومفاهيمهم وأنواقهم بل أنه دعا قراء الشعر إلى أن يرتقوا إلى مستوى يمكنهم فيه من فهم شعره . يؤيد هذا قول أبي سعيد الضريير تلميذ ابن الأعرابي لأبي تمام : ((يا أبا تمام ، لم لا تقول من الشعر ما يفهم ؟)) وأن أبا تمام أجابه : ((وأنت يا أبا سعيد لم لا تفهم من الشعر ما يقال ؟))^(١٠) . طالب أبو تمام قراء شعره أن يبذلوا جهدهم في إدراك

معانيه التي لم تكن لتفهم إلا بالكد والتعب* ، لما فيها من بعد وإغراب . ولقد عدّ النقاد اللغويون المتعصبون للقديم ذلك خروجاً على سنن العرب في كلامها ونهج الشعراء في شعرها فقد قال : أبو عمرو بن أبي الحسن الطوسي : ((وجه بي أبي إلى ابن الأعرابي لأقرأ عليه أشعاراً وكنت معجباً بشعر أبي تمام ، فقرأت عليه من أشعار هذيل . ثم قرأت أرجوزة أبي تمام على أنها لبعض شعراء هذيل :

وعاذل عدلته في عدله فظنّ أني جاهل من جهله

حتى أتممتها ، فقال : اكتب لي هذه ، فكتبتها له ، ثم قلت : أحسنه هي ؟ قال : ما سمعت بأحسن منها ! قلت : إنها لأبي تمام ، فقال : خرق خرق !))^(١١) . ومن المؤكد أن هذا الرفض من ابن الأعرابي لشعر أبي تمام إنما يعود إلى استغلاق بعض معانيه على فهمه ، فقد قيل أن ابن الأعرابي كان شديد التعصب عليه لغرابه مذهبه ولأنه كان يرد عليه من معانيه ما لا يفهمه ولا يعلمه فكان إذا سئل عن شيء منها يأنف من أن يقول : لا أدري ، فيعدل إلى الطعن عليه^(١٢) . وكان ثعلب وهو من المتعصبين على أبي تمام لا يستطيع فهم بعض معاني شعر الشاعر فيطلب من سواه أن يشرحها له . ويقال : إنه بعد ذلك تغير موقفه ، فكان يقول : أحسن والله وأجاد^(١٣) . والانسان عدو ما جهل . والنقاد اللغويون الذين كرهوا شعر أبي تمام كثر ، نذكر منهم : ابن الأعرابي وأبا سعيد الضرير ، وأحمد بن عبيد بن ناصح ، وعلي بن مهدي الكسروي ، وأحمد بن إبراهيم الشيباني^(١٤) . المعروف بأبي

* يؤكد النقاد المعاصرون أن الاستمتاع بالأدب يحتاج إلى مجهود شاق ولذلك نحن لتكاسلنا نصل إلى الأشياء الأقل أهمية لأنها تكلفنا عناء أقل في فهمها والاستمتاع بها)) ينظر : النقد الأدبي لأحمد أمين ص ٢٢٣ .

رياش* .

لقد اتخذ النزاع حول شعر أبي تمام مظاهر حادة وعنفية : أصحاب الثقافة القديمة والذوق المحافظ المتمسكون بسنن العرب أو نهج القدماء أو مذهب الأوائل في الشعر قاسوا شعر أبي تمام بمقاييسهم بلا مراعاة لتغير العصر وتبدل الأحوال وتطور المجتمع وما تبع ذلك من اختلاف الأنواق فغضوا من قيمة شعره كثيراً .

وبوسع المرء أن يقدر مدى ما يلحق بالشعر الجديد من حيف أو ظلم إذا قيس بمقاييس قديمة ، إذ الأوفق أن تتبع مقاييس النقد الأدبي من طبيعة الأدب نفسه ويكون النقد تابعاً للأدب لا أن يكون الأدب تابعاً للنقد . ومن الضروري أن نذكر أن ما نحن فيه من مظاهر الخصومة حول القديم والحديث وجدت في أدب كل أمة ولم يبرأ منها الأدب العربي في شتى عصوره . فأبو عمرو بن العلاء كان يعد جريراً والفرزدق من المولدين ويأبى أن يستشهد بشعرهما^(١٥) . بيد أن الخصومة بين القديم والحديث في العصر العباسي تحولت إلى قضية أدبية كبيرة لعمقها وشمولها وتعدد جوانبها أو مظاهرها بسبب طبيعة العصر وما حصل فيه من تحولات في السياسة والفكر والثقافة والفنون وما استجد في هذه الشؤون من جديد . ومما جعل الصراع في الأدب العباسي أشد مما هو عليه في العصور السابقة أن النقاد أعني نقاد الشعر في القرن الثالث الهجري خاصة وجدوا أنفسهم كما ذكرت بإزاء شاعر يختلف نمط شعره عن النمط المألوف لديهم اختلافاً كبيراً وأن مذهبه الشعري مغاير لمذهب الأوائل . وفي الحق أن أبا تمام كأبي شاعر تائر مجدد لا بد له من أن يصدم الذوق المحافظ بجديده ليثير عليه الأقلام والألسنة . فليس غريباً

* يذكر القاضي الجرجاني في كتابة الوساطة ص ٥١ أنه بلغ من تحامل أبي رياش على أبي تمام ان نسخ ديوان الشاعر قلنت بالبصرة إبان إقامة أبي رياش فيها .

إذا ما جُوبِهَ مذهبه بالرفض والمقاومة من لدن جل نقاد عصره . بيد أن التجديد لا بد من أن يجد فئة تستسيغه وتتصبر له ، ولكنها قليلة وذات تأثير محدود لأن الجديد دوماً محتاج إلى زمن تتوضح فيه مراميهِ وترسخ تقاليدهِ لتستسيغه الأذواق ويتقبله من لم يتقبله بادئ الأمر . لقد كان الرواة اللغويون ، وهم جل النقاد شديدي الميل إلى ما استحبوا واستحسنوا من الأشعار التي توافق أهواءهم وتأنف ونزعاتهم اللغوية والأدبية . فلما واجهوا ما يمكن أن نسميه بالشعر الجديد عَزَّ عليهم أن تتغير مقاييسهم وتتبدل معاييرهم وأن يزلزلوا عن مكانتهم التي تبوؤوها فزادهم ذلك عناداً ومكابرة على رد كل طارئ جديد والوقوف ضد كل تغيير بل لم يكن سهلاً لطول ما تشبعوا بالقديم وتشربوا منه أن يغيروا شيئاً من مواقفهم النقدية ولقد كان من نصيب حركة الحداثة في الشعر أنها واجهت خصوماً ألداء لا تلين لهم عريكة ولا تترحزح لهم قدم فقد كان القديم يكون جزءاً من كيانهم وتكوينهم الفكري والثقافي . وما كان من عيب في المحدثين سوى أنهم عاشوا في عصر الامتزاج الحضري والثقافي بين العرب والأمم الأخرى وقطفوا ثمار التلاقح الفكري بين الثقافتين العربية الإسلامية والثقافة الدخيلة . وهو ما لم يتهياً للشعراء القدماء وأنهم من ناحية أخرى لم يقض لهم الله أن يعيشوا حياة البادية ويخالطوا أهلها ليتأثروا بأذواقهم ويقتربوا من خواطرهم وأحاسيسهم فیتخذوا أشعارهم وينسجوا على منوالهم . وعندما حاول المحدثون الخروج على بعض مذاهب الأوائل في استعمال المفردة أو تشكيل الصورة تصدى لهم اللغويون النقاد منكرين صنيعهم ناظرين إلى ذلك على أنه خروج على طريقة العرب وانحراف عن سنن الأوائل . وكلأن ليس لاستعمال المفردة أو تشكيل الصورة أو ما شاكل ذلك من المهارات الفنية من صلة بالشاعر وتجربته هنا حلّ ((عمود الشعر)) محل

مذهب الأوائل أو طريقة العرب^(١٦) . ولم يكن يعني بهاتين التسميتين إلا ما عني بعمود الشعر فيما بعد وجماعة مجمل الخصائص الفنية التي ينبغي للقصيدة الجيدة أن تتصف بها وللشاعر أن يلتزم به حتى يكون مجيداً ومحسناً وبقدر تسامحه في الأخذ بهذه الخصائص أو العناصر نقل جودة شعره ولكي لا يتمادى المجددون في تجديدهم والنازعون إلى البدعة والأغراب في نزوعهم ، لا بد أن تثبت صدى في الطريق تدلهم على النهج القويم في بناء القصيدة وتجنبهم الخطأ وتقيهم الزلل والانحراف . وكأن الإبداع الشعري لن يكون من غير خضوع لمقاييس محددة ثابتة صارمة . وكأنما يتعين على المبدع ألا ينحرف قيد أنملة عن مثل وأنماط موصوفة . وهكذا كان عمود الشعر في مفهومه عند النقاد اللغويين القدامى كالأمدي سيفاً مشهوراً ورمحاً مشرعاً بوجه من هو ((نازع في الإبداع إلى كل غاية وحامل في الاستعارات كل مشقة))^(١٧) . كان صورة لما تعارف عليه القدماء وتواضع الشعراء والنقاد من أصول المجاز والاستعارة والتشبيه والوزن والقافية وكل ما يتصل بصناعة الشعر من الألفاظ والتراكيب والمعاني والأخيلة والصور . وعلى هدى عمود الشعر تتميز خصائص الصناعة الشعرية القديمة من خصائص الصناعة المحدثه . وقد عبر المرزوقي عن ذلك قائلاً : ((فإذا كان الأمر على هذا فالواجب أن يتبين ما هو عمود الشعر المعروف عند العرب ليتميز تلبد الصناعة من الطريف وقديم نظام القرىض من الحديث))^(١٨) . كان القاضي الجرجاني المتوفى سنة ٣٩٢ هـ وهو معاصر للمرزوقي تحدث عن عمود الشعر بقوله : ((وكانت العرب إنما تفاضل بين الشعراء في الجودة والحسن بشرف المعنى وصحته وجزالة اللفظ واستقامته وتسلم السبق لمن وصف فأصاب وشبه فقارب وبده فأغزر ولمن كثرت سوائر أمثاله وشوارد

أبياته ولم تكن تعباً بالتجنيس والمطابقة ولا تحفل بالابداع والاستعارة إذا حصل لها عمود الشعر ونظام القريض ((^(١٩)).

أما عناصر العمود عند المرزوقي فتتمثل في قوله : ((إنهم كانوا يحاولون شرف المعنى وصحته وجزالة اللفظ واستقامته والإصابة في الوصف . ومن اجتماع هذه الأسباب الثلاثة كثرت سوائر الأمثال وشوارد الأبيات والمقاربة في التشبيه والتحام أجزاء النظم والتأماها على تخيير من لذيذ الوزن ومناسبة المستعار منه للمستعار له ومشاكلة اللفظ للمعنى وشدة اقتضائهما للقافية حتى لا منافرة بينهما . فهذه سبعة أبواب هي عمود الشعر . ولكل باب منها معيار))(^(٢٠) . وكان الأمدي تحدث عن عناصر العمود قبل الجرجاني والمرزوقي حين قال : ((وليس الشعر عند أهل العلم به إلا حسن التآني وقرب المأخذ واختبار الكلام ووضع الألفاظ في مواضعها وأن يوزد المعنى باللفظ المعتاد فيه المستعمل في مثله وأن تكون الاستعارات والتمثيلات لائقة بما استعيرت له وغير منافرة لمعناه فان الكلام لا يكتسي البهاء والرونق إلا اذا كان بهذا الوصف وتلك طريقة البحري))(^(٢١) . وكأنه يقول إن أبا تمام تنكب عن هذه الطريقة وحاد عن هذا المذهب مذهب الأوائل ولكن هذه الخصائص التي يرتفع بها الشعر ويرجح بها الشاعر على أقرانه وردت في كلام القدماء على مستحسن الشعر وردت لدى الأصمعي وبشر بن المعتمر والجاحظ والمبرد وابن قتيبة وابن طباطبا وقدامة كما سأبين . وفي رأيي ان المرزوقي الذي اقترن اسمه بعمود الشعر كان تأتى الى حديث القدماء عن سمات الشعر الجيد ، واستوعب كلام الأمدي والجرجاني في هذا الشأن فقال ما قال . وأحسب أن الأمدي يمكن ان يعد أول من صاغ مفهوم العمود صياغة دالة عليه بقدر معين وأنه قد استعمل هذا المفهوم في زمانه أو في الزمن الذي عاش فيه البحري

واستعان به لمناصرة البحتري والقدر في شعر أبي تمام . قال الآمدي في أبي تمام : ((وشعره لا يشبه أشعار الأوائل ولا على طريقتهما لما فيه من الاستعارات البعيدة والمعاني المولدة))^(٢٣) .

هكذا عدّ الآمدي أبا تمام خارجاً على عمود الشعر في المفهوم الذي يحمله الآمدي . أما المرزوقي فعلى الرغم من أنه عنيّ بشعر أبي تمام إذ صنف فيه كتابين أحدهما : شرح مشكل أبيات أبي تمام المفردة والآخر : الانتصار من ظلمة أبي تمام^(٢٤) فإنه لم يكن مناصراً لثورة أبي تمام الشعرية . واعتقد أن المرزوقي لم يكن معجباً بطريقة أبي تمام الشعرية أو فنه الشعري المتميز من فن غيره وإنما شرع في تأليف كتابيه اللذين دارا حول شعر أبي تمام لدواع منها شهرة أبي تمام العريضة ومكانته الكبيرة بين الشعراء . واشتداد الخصومات والمنازعات حول شعره وقد أراد المرزوقي أن يبلو ببلوه ويزج بنفسه في هذه المعارك وشجعه على ذلك أنه وجد إخفاقاً من الرواة والشرح قبله في سير معاني أبي تمام والكشف عما دق منها وغمض وصعب فصالح في هذا الميدان وقارع الصولي الحجة بالحجة حين رأى في شرحه لشعر الشاعر ثغرات يمكن له أن ينفذ منها وخاضم الآمدي الذي صنف في شعر أبي تمام كتابيه : الموازنة بين شعر أبي تمام والبحتري وتفسير معاني أبيات أبي تمام^(٢٥) .

كان الآمدي ذهب إلى أنه أحاط بما لم يحط به الصولي من نسخ شعر الشاعر العتيقة خاصة وأوحى إلى الناس أنه أقدر من غيره على معرفة ما حُرف وصحف من شعر أبي تمام^(٢٥) ثم شرح ما شرح من معاني شعر الرجل شرحاً رأى المرزوقي أنه أخفق فيه ولم يقف عند مقاصد الشاعر ومراميه . ولكن المرزوقي في رده على الصولي والآمدي لم يتطرق إلى كثير مما عيب به أبو تمام كاستعماله للاستعارات البعيدة

التي وصفت بالرداءة والقبح ومباعدته بين طرفي التشبيه وغير ذلك مما ذكر أنه فيه خارج على نهج القدماء ومما عد مجافاة للموروث من صور البلاغة ووجوهها . لقد اقتصر رد المرزوقي لعابئي شعر أبي تمام على تحريفهم إياه وتحملهم في شرح معانيه وتعسفهم في تبيان مقاصد الشاعر^(٢٦) ، أي : إن المرزوقي سكت عن نقود ظالمة وجهت إلى طريقة أبي تمام في التشبيه والاستعارة واستخدام المفردة وهي نقود اتجهت نحو مذهب أبي تمام الشعري في صميمه وقد ارتكز أصحابها فيها على طريقة القدماء ومذهب الأوائل أو ما سمي فيما بعد بعمود الشعر فكان أبو تمام في مقاييسهم خارجاً على العمود ... لقد تجنب المرزوقي الذنب عن أبي تمام في هذا الشأن . وليس ذلك غريباً لأن موقف المرزوقي من طريقة أبي تمام في استخدام الاستعارة لا يختلف عن موقف الأمدي وغيره من المتعصبين على الشاعر المنكرين عليه حياده عن مذهب الأوائل أو تخطيه لشيء من قواعد العمود . ولنورد كلاماً للمرزوقي على بيت لأبي تمام :

إن الطلاقة والندى خير لهم من عفة جمست عليك جموساً

قال المرزوقي : ((وأنكر بعضهم^(٢٧) قوله : إن البشاشة والندى خير لهم البيت ... وقال : لو أراد هجوه لما زاد على ذلك لأن الجموس والجمود هما من صفات البرد والنقل)) ثم قال : ((هذا الذي أنكره قريب مما أُمليت حديثاً لأن للألفاظ حدوداً من فارقها كان كمن نقل الشيء عن موضعه واستعمله في غير وجهه ولا فصل في ذلك بين الألفاظ والأوصاف والتصوير والتشبيه وكما أن من فارق المألوف في شيء من ذلك بالزيادة فيه أو بالنقص منه عيب ولم يرتض كذلك من فارقه بتغيير حالة في العرف أو طريقته في الاستعمال أنكر ذلك

منه)) . هكذا يتماثل موقف المرزوقي وموقف الأمدى من استعارات أبي تمام البعيدة . وحين توقف المرزوقي عند بيت أبي تمام :

فمر دلو يجاري الريح خيلت لديه للريح ترسف في القيود
قال : إن ((في لفظه ركاقة))^(٢٨) . وهو بلا شك يشير الى الاستعارة المكنية ((التخيلية)) فهي استعارة بعيدة لا يسيغها المرزوقي الذي يقول في هذا الشاعر : إنه ((نازع في الإبداع إلى كل غاية حامل في الاستعارة كل مشقة متوصل الى الظفر بمطلوبه من الصنعة أين اعتمف وبماذا عثر متغلغل الى توغير اللفظ وتغميض المعنى أنى تأتى له وقدر))^(٢٩) فالمرزوقي لا يميل الى هذه السمات من استعارة تطلب بمشقة ولفظ وعر ومعان غامضة إنه مع عابئي أبي تمام في هذه الشؤون . وليس منتظراً من المرزوقي كشأن أي ناقد متمسك بقواعد العمود ولغوي بصري المذهب أن يرضى عن هذا المنحى الشعري . في هذا الشأن يلتقي المرزوقي والأمدى .

قلنا ان المرزوقي في حديثه عن عمود الشعر أفاد ممن سبقه فالقاعدة الأولى التي نكرها من قواعد العمود وهي شرف المعنى وصحته وردت عند بشر بن المعتمر في قوله : ((والمعنى ليس يشرف بان يكون من معاني الخاصة وكذلك ليس يتضح ان يكون من معاني العامة وإنما مدار الشرف مع الصواب واحراز المنفعة مع موافقة الحال وما يجب لكل مقام من المقال))^(٣٠) .

ووردت في قول الجاحظ : ((وإذا كان المعنى شريفاً واللفظ بليغاً ... صنع في القلوب صنيع الغيث في التربة الكريمة))^(٣١) . وكان الجاحظ أشار في موضع آخر الى تنافس الشعراء في المعاني الشريفة^(٣٢) . أما صحة المعنى فقد أشار اليها بشر بن المعتمر في حديثه عن اللفظ والمعنى . قال : ((ومن حقهما أن تصونهما عما يفسدهما

ويهجئهما ((^(٣٣)). وقال الأصمعي في صحة المعنى : ((البلاغة أن تظهر المعنى صحيحاً واللفظ فصيحاً))^(٣٤) ومجانية الصحة في المعنى قد تعود الى جهل الشاعر بحقيقة تاريخية كقول الكميت :

كأن الغطامط من غلبها أراجيز أسلم تهجو غفارا
فقد عيب الشاعر لقوله هذا لأن أسلم ما هجت غفارا قط .^(٣٥) وعاب الأصمعي زهير أبي سلمى لقوله :

فتنتج لكم غلمان أشام كلهم كأحمر عاد ثم ترضع فتقطع
وقال : إن ثمود لا يقال لها عاد^(٣٦). وقد ذكر المرزوقي أن عيار شرف المعنى وصحته أن يعرض على العقل الصحيح والفهم الثاقب فإذا قبلاه كان وافياً ومقبولاً وسائغاً^(٣٧). أما القاعدة الثانية : جزالة اللفظ واستقامته فقد تحدث عنها النقاد كثيراً فالقاضي الجرجاني يشير إلى الجزالة بقوله : ان ((المتقدمين خصوا بمتانة الكلام وجزالة المنطق وفخامة الشعر))^(٣٨). وقد ألقى القلقشندي ضوءاً على معنى الجزالة بقوله : ((فأما الجزل المختار من الكلام فهو الذي تعرفه العامة إذا سمعته ولا تستعمله في محاوراتها))^(٣٩). ويبدو أن الجاحظ خص الجزالة في الأسلوب بقوله : ((وكما لا ينبغي ان يكون اللفظ عامياً وساقطاً سوقياً فكذلك لا ينبغي أن يكون غريباً وحشياً))^(٤٠). ونسب الى ثعلب قوله في الجزل إنه ((ما لم يكن بالمغرب المستغلق البدوي ولا السفساف العامي ولكن ما اشتد أسره وسهل لفظه ونأى واستصعب على غير المطبوعين مرامه وتوهم إمكانه))^(٤١). ويلاحظ الدكتور محمد غنيمي هلال أن هذه القاعدة في تأكيدها اللفظ الجزل تكسب الألفاظ نبلاً يشبه النبل الطبقي وفيها إغفال لمواقع اللفظ في الجملة^(٤٢). أما استقامة اللفظ فيقصد به خلوه من الخطأ وسلامته من اللحن وقد عيب رؤية بن العجاج لقوله في وصف الإبل :

صَوَادِقُ الْعُقْبِ مَهَانِيبُ الْوَلَقِ

فقد فتح اللام وإنما هو الولق وهو سير سريع يقال : وَلَقَ يَلْقَى وَلَقًا . وقد لَحَنَ عنبسة بن معدان الفرزدق عند بلال بن أبي بردة في قوله :

تريك نجوم الليل والشمس حَيَّةً زحام بنات الحارث بن عباد
فقال عنبسة : الزحام مذكرا^(٤٤) : أما معيار اللفظ فالطبع السليم ومن لم يتوافر فيه وحرَم منه لم يميز الجزالة في الكلام . أما القاعدة الثالثة فهي : الإصابة في الوصف وتتطلب أن يصف الشاعر الشيء بما يصوره تصويراً واضحاً من غير زيادة ولا نقصان . وقد استحسن من زهير بن أبي سلمى أنه لا يصف الرجل إلا بما فيه^(٤٥) . لكنه أخطأ الوصف المصيب في قوله :

يخرجن من شربات ماؤها طَحَكٌ على الجذوع يخفن الغمر والغرقا
فقيل : إن الأمر ليس كذلك في الواقع فالضفادع إنما تخرج لأنها تبيض في الشطوط^(٤٦) . والإصابة في الوصف تتطلب من الشاعر أن يأتي بالصفة ملائمة للموصوف وأن يورد الصفات التي يستحقها الموصوف فشعر الناصية في الفرس لا يجوز أن يشبه بسعف النخيل لأن الشعر إذا غطى العين لم يكن الفرس كريماً . وهكذا عاب الأصمعي امرأ القيسي لقوله :

وأركب في الروع خيفانة كسا وجهها سَعَفٌ منتشر^(٤٧)

وذكر المرزوقي أن عيار الإصابة في الوصف الذكاء وحسن التمييز فالصفة لصيقة بالموصوف لا يتبرأ منها وعسير أن تخرج منه ولا اعتماد الشاعر في شعره على التخيل ربما يُخطئ في تخيله أشياء لم يعتد الإحاطة بصفاتها أو خفي عنه بعض ما يدق من مشاهدته إياها^(٤٨) . وذكر المرزوقي أن اجتماع عناصر العمود الثلاثة الأول في الشعر أدى إلى أن كثرت سوائر الأمثال وشوارد الأبيات ، أي : إن الأبيات السائرة

والشاردة هي البالغة مبلغاً كبيراً في صحة المعنى وجزالة اللفظ وإصابة المعنى المفاد منها^(٤٩) .

أما القاعدة الرابعة فهي المقاربة في التشبيه وقد تحدث المبرر عما يستحسن في التشبيه فقال : ((وأحسن الشعر ما قارب فيه القائل إذا شُبه وأحسن منه ما أصاب به الحقيقة))^(٥٠) . وقال ابن قتيبة : ((وليس كل الشعر يختار ويحفظ على جودة اللفظ والمعنى . ولكنه قد يُختار ويحفظ على أسباب منها : الإصابة في التشبيه))^(٥١) . وقال ابن طباطبا : ((فأحسن التشبيهات ما إذا عكس لم ينتقص بل يكون كل مشتبه بصاحبه مثل صاحبه ويكون صاحبه مثله متشبهاً به صورة ومعنى))^(٥٢) . وقال قدامة ابن جعفر : ((فأحسن التشبيه هو ما وقع بين الشيئين اشتراكهما في الصفات أكثر من انفرادهما فيها حتى يُدنى بها إلى حال الاتحاد))^(٥٣) وذكر المروقي أن الغاية من التشبيه هي : ((خروج المشبه من الكمون إلى الظهور ومن الخفاء إلى البروز))^(٥٤) . وقال في عبارة : ((فأصدق ما لا ينتقض عند العكس . وأحسنه ما أوقع بين شيئين اشتراكهما في الصفات أكثر من انفرادهما ليبين وجه الشبه بلا كلفة ...))^(٥٥) ولذلك عيب قول الشاعر في وصف فرسه :

وله غرة كلون وصال فوقها طرّة كلون صدود

لأنه شبه الأوضح بالأغمض وما تقع عليه الحاسة بما لا تقع عليه . والقاعدة الخامسة من قواعد العمود هي : التحام أجزاء النظم والتئامها على تخير من لذيذ الوزن . وقد ورد الكلام عليها في كتاب البيان والتبيين قال الجاحظ : ((وأنشدني أبو العاصي . قال : أنشدني خلف الأحمر في هذا المعنى :

وبعض قريض القوم أولاد علة . يلدّ لسان الناطق المتحفظ

وقال أبو العاصي : وأنشدني في ذلك أبو البداء الرياحي :

وشعر كبعر الكبش فرّق بينه لسان دعي في القريض دخيل
وقال بعد ذلك : ((وأجود الشعر ما رأيته متلاحم الأجزاء سعل
المخارج ، فنعلم بذلك أنه قد أفرغ أفراغاً واحداً وسبك سبكاً واحداً ،
فهو يجري على اللسان كما يجري الدهان))^(٥٧) . ويقول المرزوقي :
((فما لم يتعثر الطبع بأبنيته وعقوده ولم يتحبس اللسان في فصوله
ووصله بل استمر فيه واستسهله بلا ملل ولا كلال ، فذلك يوشك أن
يكون القصيدة منه كالبيت والبيت كالكلمة تسالماً لأجزائه وتقارباً وألا
يكون كما قيل فيه :

وشعر كبعر الكبش فرّق بينه لسان دعي في القريض دخيل
وكما قال خلف :

وبعض قريض القوم أولاد علة يكذ لسان الناطق المتحفظ
وكما قال رؤبة لابنه عقبة وقد عرض عليه شيئاً مما قاله :
قد قلت لو كان له قران^(٥٨) .

ويلاحظ أن فحوى كلام الجاحظ هو فحوى كلام المرزوقي نفسه أما
عبارة الجاحظ : ((يجري على اللسان كما يجري الدهان)) فهي لا
تختلف عن عبارة المرزوقي : ((إن اللسان لم يتحبس في فصوله
ووصله)) . وقال ابن طباطبا : ((وأحسن الشعر ما ينتظم فيه القول
انتظاماً يتسق به أوله مع آخره على ما ينسقه قائله فان قدم بيت على
بيت دخله الخلل كما يدخل الرسائل والخطب إذ نقص تأليفها))^(٥٩) وأكد
قدامة وهو يتحدث عن التثام المعنى مع الوزن ضرورة ((أن تكون
المعاني تامة مستوفاة لم يضطر الوزن إلى نقصها عن الواجب ولا إلى
الزيادة فيها عليه))^(٦٠) . وكان ابن طباطبا ذهب إلى أنه ((ينبغي
للشاعر أن يتأمل تأليف شعره وتنسيق أبياته ويقف على حسن تجاورها

أو قبحه فيلائم بينها لتتنظم له معانيها ويتصل كلامه فيها ولا يجعل بين ما قد أبتدأ وصفه وبين تمامه فضلاً من حشو ليس من جنس ما هو فيه ... ويتفقد كل مصراع هل يشاكل ما قبله ؟ ((^(٦١)). والترابط أو التلاؤم بين أجزاء البيت مما يتطلبه النقاد في الشعر ولذلك عابو الشاعر لقوله :

فنحن كماء المزن ما في نصابنا كهام ولا فينا يعد بخيل
وقالوا : ليس ثمة ترابط بين قوله : ((ما في لصابنا كهام)) وقوله :
((فنحن كماء المزن)) إذ ليس بين ماء المزن والنصاب والكهام مقاربة . ولو قال : ونحن ليوث الحرب أو أولو الصرامة والنجدة ما في نصابنا كهام لكان الكلام مستوياً أو نحن كماء المزن صفاء أخلاق وبذل أكف لكان جيداً . كما عابوا امرأ القيس في قوله :

كأنني لم أركب جواداً للذة ولم أتبطن كاعباً ذات خلخال
ولم أسبأ الزق الروي ولم أقل لخلي كرى كرة بعد إجفال
وقالوا : لو قال :

كأنني لم أركب جواداً ولم أقل لخلي كرى كرة بعد إجفال
ولم أسبأ الزق الروي للذة ولم أتبطن كاعباً ذات خلخال
لكان أحسن وأدخل في استواء النسيج لأن ركوب الجواد مع ذكر كور
الخيال أجود ، وذكر الخمر مع ذكر الكواعب أحسن^(٦٢) ، وبين أن اهتمام
النقاد بالقصيدة كان يتركز على ترابط أجزائها وكان كلامهم ينصب
على توثيق الصلة بين هذه الأجزاء أكثر انصرافه القصيدة نفسها
بوصفها عملاً فنياً متكاملًا . أما حديثهم عن الأغراض الشعرية وما
يناسب غرضاً من الأوزان فقد كانوا يؤمنون بوجود صلة بين الغرض
والوزن ويؤكدون ضرورة اختيار الوزن الملائم للغرض أو للموضوع
الشعري الذي ينتظمه الوزن . قال ابن طباطبا في كلامه على بناء

القصيدة : ((فإذا أراد الشاعر بناء قصيدة مخض المعنى الذي يريد بناء الشعر عليه في فكرة نثراً وأعدّ له ما يليسه إياه من الألفاظ التي تطابقه والقوافي التي توافقه والوزن الذي سلس له القول عليه))^(٦٣) وقال ابن العميد : ((حق الشاعر أن يتأمل الغرض الذي قصده والمعنى الذي اعتمده وينظر في أي الأوزان يكون أحسن استمراراً ومع أي القوافي يحصل أجمل اطراداً فيركب مركباً لا يخشى انقطاعه ويتيقن الثبات عليه))^(٦٤) . وكان المرزوقي من ناحيته يرى كذلك أنه ينبغي للشاعر إذا أراد نظم قصيدة جيدة أن يتخير لها وزناً لذيذاً^(٦٥) يناسب غرضه . ويوضح ابن رشيّق القيرواني كيف يتخير الشاعر الوزن فيقول إن ذلك يتم له ان ((يركب مستعمل الأعاريض ووطيئها وأن يستحلي الضروب ويأتي بالطفها موقعاً وأخفها مستمعاً وأن يتجنب عويصها ومستكرها))^(٦٦) وذكر المرزوقي أن عيار التحام اجزاء النظم والنتامه على تخير من لذيذ الوزن هو الطبع واللسان^(٦٧) . أي : أن تكون كلمات البيت متناسبة كي لا يكون في النطق بها بعد اجتماعها ما يتقل اللسان ، ان الكلمة قد تكون وهي منفردة غير ثقيلة ، لكنها إذا ضمت إلى غيرها لم تتلاءم معها . وتقلت على اللسان^(٦٨) . أما القاعدة الساسية فهي مناسبة المستعار للمستعار له . وقد تحدث الآمدي عن طريقة العرب في الاستعارة ، فقال : ((وإنما استعارت العرب المعنى لما ليس هو له إذا كان يقاربه أو يناسبه أو يشبهه في بعض أحواله أو كان سبباً من أسبابه ...))^(٦٩) وقال ابن رشيّق القيرواني مبيناً ما يستحسن من الاستعارات : ((وإذا استعير للشيء ما يقرب منه ويليق به كان أولى مما ليس منه في شيء))^(٧٠) . وكذلك استهجنوا قول أبي نواس :

بح صوت المال لما منك يشكو ويصيح

واستبحوا أيضاً قول بشار بن برد :

وجذت رقاب الوصل أسياف هجرها

وقدّت لرجل البين نعلين من جلد^(٧١)

وتقوم الاستعارة الجيدة عندهم على تقريب التشبيه ومناسبة المستعار له للمستعار منه^(٧٢). ثم يكتفي بالاسم المستعار ، يأخذ المعاصرون على القدماء أنهم ربطوا الاستعارة بالتشبيه ربطاً مطلقاً وهو أمر لا يستقيم دائماً لأن العلاقة التشبيهية بصورتها المألوفة لا تتحقق في كثير من نماذج الاستعارة الممكنة . وإذا تعثرت العلاقة التشبيهية بين طرفي الاستعارة فالأوفق أن تعد الاستعارة تصويراً جديداً للأشياء تكتسب فيه وجوداً غير وجودها في الواقع^(٧٣). ويجعل المرزوقي عيار الاستعارة الذهن والفتنة^(٧٤) وعندئذ يسهل إدراك ما بين طرفي الاستعارة من شبه أو مناسبة . أما القاعدة السابعة فهي : مشاكلة اللفظ للمعنى وشدة اقتضائهما للقافية . والمشاكلة : المماثلة والتلاؤم . وقد قال الجاحظ في هذا الشأن : ((ومتى شاكل - أبقاك الله - ذلك اللفظ معناه وأعرب عن فحواه وكان لتلك الحال وفقاً ولذلك القدر لفقاً وخرج من سماجة الاستكراه وسلم من فساد التكلف كان قميناً بحسن الموقع وبانتفاع المستمتع))^(٧٥) وقال أيضاً : ((ولكل ضرب من الحديث ضرب من اللفظ ولكل نوع من المعاني نوع من الأسماء فالسخيف للسخيف والخفيف للخفيف والجزل للجزل والإفصاح في موضع الأفصاح والكناية في موضع الكناية والاسترسال في موضع الاسترسال))^(٧٦). وكان بشر بن المعتمر قد قال : ((ومن أراغ معنى كريماً فليلتبس له لفظاً كريماً ، فإن حق المعنى الشريف اللفظ الشريف ...))^(٧٧) وائتلاف اللفظ مع المعنى من شأنه أن يصنع في القلوب صنيع الغيث في التربة الكريمة كما يقول الجاحظ . ومن أقوال الجاحظ التي لها صدى عند المرزوقي قوله : ((وإنما الألفاظ على أقدار المعاني فكثيرها لكثيرها

وقليلها لقليلها وشريفها لشريفها وسخيفها لسخيفها ((^(٧٨) . أما المرزوقي فقد ذهب مذهب الجاحظ عندما لاحظ انه إذا ((كان اللفظ مقسوماً على رتب المعاني قد جعل الأخص للأخص والأخص للأخص فهو البريء من العيب))^(٧٩) . ومن عناصر هذه القاعدة : شدة اقتضاء اللفظ والمعنى للقافية حتى لا منافرة بينهما ، أي : ان المعنى يتطلب القافية . فإذا وردت كانت كالموعد المنتظر لأن ما قبلها يدل عليها وينبئ عن قدومها فتقع موقعاً حسناً غير مستكره . وكان الخليل بن أحمد الفراهيدي قال : ((إن أشعر بيت هو ((البيت الذي يكون في أوله دليل على قافيته))^(٨٠) . ونصح بشر بن المعتمر الشاعر بالآلا يجعل قافيته ((قلقة في مكانها نافرة من موضعها)) وألا يكرها ((على اغتصاب الأماكن والنزول في غير أوطانها))^(٨١) . واستقبح ابن طباطبا القوافي القلقة في مواضعها واستحسن القوافي المتمكنة في مواقعها^(٨٢) . أما قدامة بن جعفر فقد أوجب أن تكون القافية معلقة بما تقدم من معنى البيت تعلق نظم له وملاءمة لما مرّ فيه))^(٨٣) . وخير الشعر عنده ما إذا سمع المرء منه أول البيت عرف آخره فبانت له قافيته))^(٨٤) .

ذلك هو عمود الشعر في أساسه وتطوره ونضجه واكتماله . . إنه حصيلة مفاهيم ومعايير ومقاييس موروثية ويتعين ألا يقتصر على واحد من القدماء فينسب له دون سواه وتلك المقاييس جماع أفكار أولئك العلماء والنقاد الذين سبق ذكرهم ونظراتهم في الشعر متى يحسن ويجود ومتى يستهجن ويستقبح . سارت هذه المفاهيم والمعايير والنظرات في طريق النضج والتطور والنماء حتى آخر القرن الرابع الهجري على الأرجح ورسخت وتوضحت . فصاغها المرزوقي الصياغة الأخيرة بما عرف عنه من إطلاع أدبي ولغوي عميق وأسلوب رفيع رصين ، وذوق فني مرهف فكانت أنقن صياغة .

هوامش البحث ومصادره

- ١ - ابن منظور ، أبو الفضل محمد بن مكرم ((ت ٧١١هـ / ١٣١١م)) ، لسان العرب ، مطبعة بولاق . القاهرة ١٣٠٨ هـ — مادة ((عمد)) ٤ / ٢٩٦ — ٢٩٧ .
- ٢ - د . يوسف حسين بكار ، قضايا في النقد والشعر ، بيروت ١٩٨٤ م ص ٩ .
- ٣ - أبو الفرج الأصفهاني ، علي بن الحسين ((ت ٣٥٦هـ / ٩٦٧ م)) ، الأغاني ، تحقيق عبد الستار أحمد فراج ، دار الثقافة ، بيروت ١٩٧٢ — ١٩٧٣ م ٣ / ١٤١ .
- ٤ - ابن قتيبة ، أبو عبد الله محمد بن مسلم ((ت ٢٧٦هـ / ٨٤٦ م)) ، الشعر والشعراء ، تحقيق أحمد محمد شاكر . دار المعارف . القاهرة ١٩٧٧ م ١ / ٧٥ — ٧٦ .
- ٥ - ابن طباطبا ، أبو الحسن محمد بن أحمد العلوي ((ت ٣٢٢ هـ / ٩٣٣ م)) ، عيار الشعر ، تحقيق عبد العزيز ناصر المانع . الرياض ١٩٨٥ م ص ٨٤ .
- ٦ - الآمدي ، أبو القاسم الحسن بن بشر ((ت ٣٧٠ هـ / ٩٨٠ م)) ، الموازنة بين شعر أبي تمام والبحتري ، تحقيق السيد أحمد صقر . القاهرة ١٩٧٢ م ١ / ٤ .
- ٧ - المصدر نفسه والصفحة .
- ٨ - المصدر نفسه ١ / ١٢ .
- ٩ - المصدر نفسه ١ / ١٨ .

- ١٠- الصولي ، أبو بكر محمد بن يحيى ((ت ٣٣٥ هـ — / ٩٤٥ م))
أخبار أبي تمام ، تحقيق خليل عساكر ومحمد عبده عزام ونظير
الإسلام ، القاهرة ١٩٣٧ ص ٧٢ .
- ١١- الصولي ، أخبار أبي تمام ١٧٥ — ١٧٦ . الأمدي ، الموازنة
١ / ٢٢ — ٢٣ .
- ١٢- الأمدي ، الموازنة ١ / ٢٢ .
- ١٣- الصولي ، أخبار أبي تمام ١٥ — ١٦ .
- ١٤- القاضي الجرجاني ، علي بن عبد العزيز ((ت ٣٩٢ هـ — /
١٠٠١ م)) ، الوساطة بين المتبني وخصومه ، تحقيق محمد أبو
الفضل وعلي البجاوي . القاهرة ١٩٦٦ ص ٥١ . الصولي ،
أخبار أبي تمام ٧٢ . الأمدي ، الموازنة ١ / ٢٢ ، المرزباني ،
محمد بن عمران ((ت ٣٨٤ هـ — / ٩٩٤ م)) الموشح ، تحقيق
علي محمد البجاوي . القاهرة ١٩٦٥ ص ٤٦٥ ، ٤٦٨ ، ٤٩٣ .
- ١٥- ابن رشيقي القيرواني ، أبو الحسن علي ((ت ٤٥٦ هـ — /
١٠٦٣ م)) ، العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده ، تحقيق
محمد محي الدين عبد الحميد . بيروت ١٩٧٣ ١ / ٩ .
- ١٦- الأمدي ، الموازنة ١ / ٤ .
- ١٧- المرزوقي ، أبو علي أحمد بن محمد ((ت ٤٢١ هـ — /
١٠٣٠ م)) ، شرح ديوان الحماسة ، تحقيق أحمد أمين وعبد
السلام هارون . القاهرة ١٩٦٧ ١ / ٤ .
- ١٨- المصدر السابق ١ / ٨ .
- ١٩- القاضي الجرجاني ، علي بن عبد العزيز ((ت ٣٥٥ هـ — /
٩٦٥ م)) ، الوساطة بين المتبني وخصومه ، تحقيق محمد أبو
الفضل إبراهيم وعلي محمد البجاوي . بيروت .

- ٢٠- المرزوقي ، شرح ديوان الحماسة ١ / ٩ .
- ٢١- الآمدي ، الموازنة ١ / ٥٠٤ .
- ٢٢- المصدر نفسه والصفحة .
- ٢٣- نشر كتاب شرح مشكل أبيات أبي تمام المفردة ببغداد بتحقيق الدكتور خلف رشيد نعمان . أما كتاب الانتصار فمفقود . وفي كتاب النظام في شرح شعر المتنبّي وأبي تمام نقولات منه نحو ما في ٢ / ١٢٠ ، ١٥٨ ، ١٢ / ٨ ، ١٢ / ١٠ ، ٢٠٧ .
- ٢٤- كتاب الآمدي الموسوم بتفسير معاني أبيات أبي تمام مفقود وفي كتاب النظام ١ / ٢٤٥ ، ٣ / ٢٠٠ - ٢٠١ ، ٦ / ٦٦ ، ٢٥٣ ، ٥ / ٤٥٩ ، نقولات منه .
- ٢٥- ابن المستوفي ، أبو البركات شرف الدين المبارك بن أحمد : ((ت ٦٣٧ هـ - ١٢٣٨ م)) ، النظام في شرح شعر المتنبّي وأبي تمام . بغداد منشورات وزارة الثقافة والأعلام ١٩٩٢ - ٢٠٠٢ م تحقيق د . خلف رشيد نعمان .
- ٢٦- المصدر نفسه ٢ / ١٢٠ ، ١٥٥ ، ١٥٨ ، ١٥٩ ، ١٨٦ ، ٦ / ١٣٨ ، ٢٤٧ ، ٢٧٠ - ٢٧٢ ، ١٠ / ١٦٦ ، ٢٠٧ ، ٢٦٤ ، ٤٢٨ .
- ٢٧- ابن المستوفي ، النظام ٩ / ٢٨١ . والمقصود بـ ((بعضهم)) القاضي الجرجاني في كتابه الوساطة ٧٤ .
- ٢٨- المرزوقي ، شرح ديوان الحماسة ١ / ١٩٦ .
- ٢٩- المصدر نفسه ١ / ٤ .
- ٣٠- الجاحظ ، البيان والتبيين ١ / ١٣٦ .
- ٣١- المصدر نفسه ١ / ٨٣ .
- ٣٢- الجاحظ ، الحيوان ٣ / ٣١١ .

- ٣٣- الجاحظ ، البيان والتبيين ١ / ١٣٦ .
- ٣٤- للقالى ، أبو علي اسماعيل بن القاسم ((ت ٣٥٦ هـ /))
- الأمالى ، القاهرة ١٩٢٦ تحقيق عبد العزيز الميمنى ٢ / ١٦٤ .
- ٣٥- المرزبانى ، الموشح ٣٠٥ .
- ٣٦- المصدر نفسه ٥٦ .
- ٣٧- المرزوقى ، شرح ديوان الحماسة ١ / ٦ .
- ٣٨- القاضي الجرجاني ، الوساطة ١٦ .
- ٣٩- القلقشندي ، أبو العباس أحمد بن علي ((ت ٨٢١ هـ /))
- ١٤٠١ م)) صبح الأعشى في صناعة الإنشا ، القاهرة ١٩٦٣
- ٢ / ٣٣١ .
- ٤٠- الجاحظ ، البيان والتبيين ١ / ١٤٤ .
- ٤١- ثعلب ، أبو العباس أحمد بن يحيى ((ت ٢٩١ هـ / ٩٠٤ م)) ،
- قواعد الشعر ، تحقيق د . رمضان عبد التواب ، القاهرة ١٩٦٦ م
- ص ٦٧ .
- ٤٢- د . محمد غنيمي هلال ، النقد الألبى الحديث ، بيروت ١٩٧٣ م
- ص ١٧١ .
- ٤٣- ابن قتبية ، أبو محمد عبد الله بن مسلم ((ت ٢٧٦ هـ /))
- ٨٨٧ م)) ، الشعر والشعراء ، تحقيق أحمد محمد شاكر ،
- بيروت ١٩٦٤ م ٢ / ٥٩٨ .
- ٤٤- المرزبانى ، الموشح ١٦٦ .
- ٤٥- ابن سلام الجمحي ، أبو عبد الله محمد ((ت ٢٣٢ هـ /))
- ٨٤٦ م)) ، طبقات فحول الشعراء ، تحقيق محمود محمد شاكر .
- القاهرة ١٩٧٤ ١ / ٦٣ .
- ٤٦- الأمدى ، الموازنة ١ / ٣٩ .

- ٤٧- المرزباني ، الموشح ٣٩ .
- ٤٨- الشيخ محمد الطاهر بن عاشور ، شرح المقدمة الأدبية ، بيروت ١٩٥٨م ص ٦٧ .
- ٤٩- المرزوقي ، شرح ديوان الحماسة ١ / ٩ ، محمد الطاهر بن عاشور ، شرح المقدمة الأدبية ٦٩ .
- ٥٠- المبرد ، أبو العباس محمد بن يزيد ((ت ٢٨٥ هـ — / ٨٩٨ م)) ، الكامل في اللغة والأدب ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم والسيد شحاتة . دار نهضة مصر بالقاهرة ١ / ٢٩٤ .
- ٥١- ابن قتيبة ، الشعر والشعراء ٢ / ٨٤ .
- ٥٢- ابن طباطبا ، عيار الشعر ١٦ .
- ٥٣- قدامة بن جعفر ((ت ٣٣٧ هـ / ٩٥١ م)) ، نقد الشعر ، تحقيق كمال مصطفى القاهرة ١٩٧٨م ص ١٠٩ .
- ٥٤- المرزوقي ، شرح ديوان الحماسة ١ / ٤٠٨ . وأنظر تأثير أبي علي المرزوقي بالرماني . الرماني ، علي بن عيسى ((ت ٣٨٤ هـ / ٩٩٤ م)) ثلاث رسائل في اعجاز القرآن ، تحقيق محمد زغلول سلام ومحمد خلف الله . دار المعارف . القاهرة ١٩٦٨ ص ٨٠ .
- ٥٥- المرزوقي ، شرح ديوان الحماسة ١ / ٩ .
- ٥٦- ابن رشيق القيرواني ، العمدة ١ / ٢٨٧ .
- ٥٧- الجاحظ ، البيان والتبيين ١ / ٦٦ — ٦٧ .
- ٥٨- المرزوقي ، شرح ديوان الحماسة ١ / ١٠ .
- ٥٩- ابن طباطبا ، عيار الشعر ٢١٣ .
- ٦٠- قدامة بن جعفر ، نقد الشعر ١٦٧ .
- ٦١- ابن طباطبا ، عيار الشعر ٢٠٩ .

- ٦٢- أبو هلال العسكري ، الحسن بن عبد الله ((ت ٣٩٥ هـ — /
 ١٠٠٤ م)) كتاب الصناعتين ، تحقيق علي محمد البجاوي
 ومحمد أبو الفضل إبراهيم ، القاهرة ١٩٧١ ص ١٥٠ — ١٥١ .
- ٦٣- ابن طباطبا ، عيار الشعر ٧ — ٨ .
- ٦٤- الصاحب بن عباد ، أبو القاسم إسماعيل ((ت ٣٨٥ هـ — /
 ٩٩٥ م)) الكشف عن مساوئ شعر المتنبّي ، تحقيق محمد حسن
 آل ياسين بغداد ١٩٦٥ ص ٣٨ .
- ٦٥- المرزوقي ، شرح ديوان الحماسة ١ / ٩ .
- ٦٦- ابن رشيقي ، العمدة ١ / ١٤٠ .
- ٦٧- المرزوقي ، شرح ديوان الحماسة ١ / ١٠ .
- ٦٨- الطاهر بن عاشور ، شرح المقدمة الأدبية ٧٢ .
- ٦٩- الأمدّي ، الموازنة ١٠ / ٢٦٦ .
- ٧٠- ابن رشيقي ، العمدة ١ / ٢٦٩ .
- ٧١- المصدر نفسه والصفحة .
- ٧٢- المرزوقي ، شرح ديوان الحماسة ١ / ١١ .
- ٧٣- د . شفيع السيد ، التعبير البياني ، القاهرة ١٩٨٢ ص ١١١ .
- ٧٤- المرزوقي ، شرح ديوان الحماسة ١ / ١٠ .
- ٧٥- الجاحظ ، البيان والتبيين ٢ / ٧ — ٨ .
- ٧٦- الجاحظ ، الحيوان ٣ / ٣٩ .
- ٧٧- الجاحظ ، البيان والتبيين ١ / ١٣٦ .
- ٧٨- الجاحظ ، الحيوان ٦ / ٨ .
- ٧٩- المرزوقي ، شرح ديوان الحماسة ١ / ١١ .

٨٠- ابن عبد ربه ، أحمد بن محمد ((ت ٣٢٨ هـ / ٩٣٩ م)) ،
العقد الفريد ، تحقيق عبد المجيد الترحيني بيروت ١٩٨٧ م
١٢١/٦ .

٨١- الجاحظ ، البيان والتبيين ١ / ١٣٨ .

٨٢- ابن طباطبا ، عيار الشعر ١٧٤ .

٨٣- قدامة بن جعفر ، نقد الشعر ١٦٧ .

٨٤- المصدر نفسه ١٦٨ .



دور " الأحداث " في العراق وبلاد الشام في القرنين

٢ - ٤ هـ / ٨ - ١٠ م

د. طه خضر عبيد

أستاذ / كلية التربية

جامعة الموصل

الملخص :

يسعى البحث الى توضيح اصل مصطلح الأحداث "الشباب" والأسباب والظروف التي قادت الى نشأتهم في العراق وبلاد الشام للمدة بين القرنين الثاني - الرابع للهجرة/الثلث - العاشر للميلاد ، والتطورات التي مر بها الأحداث ، والعمل السياسي والحربي الذي أدوه في المدن ، وفي أدارتها ، أو لكونهم قوى شعبية مسلحة ، ونوعا من الأمن وحرس الأمراء المحليين .

وعندما كانت الحكومة أو الخلافة ضعيفة في تلك المدة، نجح الأحداث في فرض وجودهم وتسلموا السلطة من الحكام المستبدين ودافعوا عن المدن بوجه الهجمات الأجنبية مثل القرامطة ، والفاطميين ، والبيزنطيين ، وفرضوا أنفسهم بوصفهم حزبا سياسيا .

المقدمة

لا شك ان دراسة " الأحداث " في العراق وبلاد الشام للمدة بين القرنين الثاني — الرابع للهجرة / الثامن — العاشر للميلاد ، من اخصب الموضوعات التاريخية ، لأنها عبرت عن شخصية المجتمع العربي الإسلامي وتطوره ، ولما أصابها من التشويه والتدخل الذي تناوله الباحثون في وصف حالتهم ونشأتهم وتطورهم . ووضع الباحثون حركة الأحداث تحت إطار الفتوة تارة ، أو ضمن التغيرات الاجتماعية تارة أخرى ، منطلقين من حقل تخصصهم واهتمامهم وما اتّيح لهم من مصادر وعلى وفق المنهج الذي اتبعوه في معالجتهم تلك .

وقد سبقهم المؤرخون في مصادرنا الى وصف " الأحداث بنعوت عديدة ، وظهر هناك تحامل ولغة متعالية ، أو ان وصفهم قد تم بأوصاف منحطة على حد تعبيرهم ، وتناولتها مصادر آخر بطريقة غريبة فيها تطرف ، وأخر كانت اكثر واقعية ودقة .

وإول من تناول الأحداث من الباحثين وعدهم من الفتوة ، مصطفى جواد سنة ١٩٥٨م ، وحدد نشأتهم في القرن الخامس للهجرة / الحادي عشر للميلاد^(١) وجاء C. Cahen سنة ١٩٨٥ ليقول إنهم حصيلة التحول الاجتماعي في القرن الرابع للهجرة / العاشر للميلاد ، متأثرين في أحداث بيزنطة في القرن السادس الميلادي^(٢) وسار على نهجه St. Vrynonis سنة ١٩٦٥ ، ١٩٧٣^(٣) ، وكان الباحث شاكر مصطفى سنة ١٩٧٣ اكثر انصافا إذ حدد بداية نشأتهم بالقرن الثالث للهجرة / التاسع للميلاد وعرج على حركاتهم الشعبية في دمشق^(٤) وعدهم P. Sivers جزءا من التغيرات الاجتماعية في بلاد الشام وقارن بهم حركات الشباب في بيزنطة وإيطاليا^(٥).

ولما كانت تلك الآراء والافتراضات قد أجمعت حق الأحداث وجماعت
مبتورة ، فإن الدراسة ستتبع ظهورهم بدقة وأمانة معالجة كل الجوانب
المرتبطة بتلك التسمية ، أصلا ، ونشأة ، وتطورا ، وتنظيما ، وعملا
والأحداث بعمر خمسة عشر الى عشرين سنة ويأتي المفهوم العراقي –
الشامي للأحداث ليعني لغة الحدث الشاب ، الفتى^(٦) ، واصطلاحا ،
أولئك الشباب العاملين تحت إمرة صاحب الأحداث الموظف الإداري –
القضائي أول الأمر في البصرة في بداية القرن الثاني للهجرة / الثامن
للميلاد ولهم واجبات محددة^(٧) ، ثم تحول الأحداث الى أمن داخلي
محلي ومسلح مهمته حراسة الأمراء في منتصف القرن الثالث للهجرة /
التاسع للميلاد^(٨) ، ثم الى حزب شعبي منظم ومسلح . كان عمله
السياسي والحربي في بلاد الشام والعراق واضحا^(٩) .

ولكثرة الأحداث واعدادهم الكبيرة فهم جزء من العامة وابنائها
من الشباب الذين تميزوا بعقيدة المجتمع وشخصيته وصفاته من وعي
وحيوية وفورة واخلاق ، فهم جزء من حركة التاريخ الناصع ، وهم
ليسوا لصوصا وانما كانوا الكثرة الراضة للحالة السيئة التي مرت بها
مدنهم وبلادهم وهذه المنظمة " الأحداث سماها المؤرخون المعاصرون
لها بـ " الأحداث"^(١٠) .

وقد حددت الدراسة مدتها بين القرنين الثاني – الرابع للهجرة /
الثامن – العاشر للميلاد لان تلك المدة انتشر فيها الأحداث في العراق
وبلاد الشام ، وصولا الى مصر ، وتحولوا الى شكل آخر وقيادة وتنظيم
آخر لينخرطوا في نظام الفتوة الذي أنشأه الخليفة الناصر لدين الله
العباسي (٥٧٥ – ٦٢٢ هـ / ١١٧٩ – ١٢٥٥ م) سنة ٦٠٤ هـ /
١٢٠٧ م وانتشر في معظم الأقاليم سنة ٦٠٧ هـ / ١٢١٠ م^(١١) وبذلك
يعد السياق التاريخي لمصطلح الأحداث بعوامله السياسية والاجتماعية

والإدارية وهو الذي أكد الجانبين التنظيمي والتعبوي الشعبي لمنظمة الأحداث .

أولا : الأحداث في العراق في العصرين الأموي والعباسي :

١. اصل الأحداث ، وبداية نشأتهم في العصر الأموي :

ظهر مصطلح الأحداث أول مرة في بداية القرن الثاني للهجرة / الثامن للميلاد في المدن العربية الإسلامية الأولى " الأمصار " في بصرة العراق ، وكان يعني شكلا من التنظيمات الإدارية السريعة ، ووظيفة مدنية إلا أن الإشارات السريعة في المصادر قد ركزت على ان الأحداث جزء من الإدارة المحلية وأول من عين الخليفة الأموي على شرطة البصرة واحداثها سنة ١٠٢هـ / ٧٢٠م هو عمر بن يزيد التميمي^(١٢). ويحدد موقع الأحداث هنا بأنه وظيفة ذات علاقة وثيقة بإحدى الوظائف الإدارية - القضائية المحلية " الشرطة " ولم يكن استحداث وظيفة الأحداث في البصرة إلا بفعل الحاجة الى المزيد من إقرار الأمن وحفظ النظام وتطبيق شعائر الإسلام وتعاليمه ومراقبة الأعداء من الداخل ، والضرب على أيدي من يثير الفوضى والفتن ويعتدي على مصالح الناس وممتلكاتهم^(١٣).

ويأتي مصطلح الأحداث في تلك المدة ليحمل معنى ذا جذر واحد ، ومهمة معروفة ، سواء من يقوم بالمهمة من الأحداث او من يتولى الوظيفة او ما له صلة بالأعمال المحدثنة المخالفة للشرع او الحدث الجسيم الذي يهدد المدينة ولذلك انحصرت مهمة تولى الأحداث بالمحافظة على الأمن العام ومصالح الناس وحقوقهم ، وتميز بطابع الانضباط الصارم^(١٤).

واستوجب ذلك التنظيم الإداري القضائي الجديد في البصرة ، ان يستعين من يتولى وظيفة الأحداث بالشباب " الأحداث " المكلفين بمهام محددة ،

ويتضح من الارتباط الوثيق بين وظيفتي " الشرطة والأحداث " تداخل تلك المهام والتقاؤها ^(١٥)، لا بل قد يصعب أحيانا التمييز من تلك الوظائف بسبب التداخل ، فضلا عن المهام الأخر كإمامة الصلاة من متولي الأحداث ، والدعوة إليها عن طريق اعوانه " الأحداث " وقد عين والي البصرة خالد بن عبد الله سنة ١١٠هـ / ٧٢٨م على الصلاة والأحداث والشرطة شخصا واحدا ^(١٦)، وبذلك أصبح الواجب الديني يتطلب من متولي الأحداث ان يكون من افقه الناس واعقلهم وامهرهم وانسبهم ، وقد استمر متولي الأحداث في البصرة من سنة ١١٠هـ - ١١٨هـ / ٧٢٨ - ٧٣٦م وفي سنة ١١٨هـ / ٧٣٦م أصبح بلال بن أبي بردة العامل على البصرة وأحداثها وقضائها وصلاتها مجتمعة ^(١٧). وتداخلت وظيفتا الشرطة والأحداث وأحيانا القضاء معها لتتاط بشخص واحد ، ففي سنة ١٢٧هـ / ٧٤٤م أصبح القاضي عباد ابن منصور على الصلاة والأحداث والقضاء في البصرة ^(١٨).

ولم تقتصر وظيفة الأحداث على البصرة ، بل ان أولى إشارات المصادر توضح ظهورها في الكوفة زمن الخلافة العباسية ، فكان سوار بن عبد الله القاضي على الصلاة والأحداث في البصرة سنة ١٣٦هـ / ٧٥٣م وسعيد بن دعلج على الأحداث والجوالي والشرطة وصدقات ارض العرب في الكوفة ، وفي تلك المدة اتسعت واجبات الأحداث في تحصيل أنواع من الضرائب كالجوالي على أهل الذمة والصدقات على المسلمين ^(١٩).

وأصبحت وظيفة الأحداث ذات أهمية كبيرة ، وقدمت خدماتها الجبلية في تلك المدن ، وما ظهورها في البصرة والكوفة بتلك الطريقة بوصفها قوى محلية دائمية وامنية مرتبطة بالإدارة والقضاء إلا ليثر أسئلة ؛ منها : ان المصادر لم تشر الى ظهورها في المدن الأخرى ! وهل

ذلك يعني بالضرورة انها لم تظهر فعلا في مدن أخرى في المدة نفسها ؟

للإجابة عن ذلك ؛ يمكن القول ، ان البصرة والكوفة اول أمصار العرب المسلمين خارج الجزيرة العربية ؛ فهما معسكران دائميان وقاعدتان صدرت منها كل العمليات الحربية بعد الاستقرار ، فضلا عن تطور العمران الواسع والاستقرار الكبير الذي شهداه ، وبلغتا قمة النضج الإداري ، واشرفتا على الأقاليم الشرقية للخلافة في العصور الأموي . ومدتها بالرجال المقاتلين الذين قادوا عمليات الجهاد الدائم والفتوحات ودافعوا عن الإسلام ونشروه ورابطوا بعيدا عن مدنهم^(٢٠).

كل ذلك استوجب استحداث قوة أمنية محلية من أبناء أولئك المقاتلين لتنفيذ أوامر الخلافة الإدارية والقضائية ، وقرار الأمن والاستقرار ، وبذلك أصبحت الحاجة الماسة سببا في ظهور " الأحداث " والإستفادة من طاقات الشباب وتوظيفهم قوى محلية . ولا بد من التمييز هنا بين انخراط الأحداث المحلي من الذين عملوا تحت امرة متولي الأحداث والشباب العايب من العيارين الذين بدأت ملامح ظهورهم في البصرة والكوفة^(٢١).

لقد استمرت وظيفة الأحداث في تلك المدينتين "البصرة والكوفة" وبقيت معروفة بالتسمية ذاتها في العصر العباسي ، وتكررت الإشارة الى أسماء الرجال الذين تولوا الأحداث فيها للسنوات ١٥٩ ، ١٦٠ ، ١٦٢ ، ١٦٤ ، ١٦٥ ، ١٦٦ ، ١٦٧ ، ١٦٩ هـ / ٧٧٥ ، ٧٧٦ ، ٧٧٨ ، ٧٨٠ ، ٧٨١ ، ٧٨٢ ، ٧٨٣ ، ٧٨٥ م^(٢٢).

واسندت تلك الوظيفة المهمة الى رجال معروفين بكفايتهم ، وحافظوا على مناصبهم لسنوات عديدة ، وانيطت بهم مهمة إمامة الصلاة في المدينتين ، ولقي تعيينهم اهتماما خاصا من الخلفاء

العباسيين^(٢٣)، لأن الواجب الديني الشرعي ، والصلاة والأحداث والقضاء والجهاد كلها مندرجة تحت امره الخليفة العباسي إشرافه وواجبه^(٢٤).

٢. علاقة الأحداث بالوظائف الأخرى :

ارتبطت وظيفة الأحداث بوظيفة المعونة والأخيرة ذات صلة وثيقة بالأحداث والشرطة معا ، واوكلت تلك الوظائف أحيانا الى شخص واحد^(٢٥). ولم يكن استحداث وظيفتي الشرطة والمعونة يعني إلغاء مهمة الأحداث أو إنهاؤها، بل استمرت الحاجة الى الأحداث وخدماتهم والجديد ان وظيفة الأحداث بدأت تتأخر في المدن الكبرى ، ولم تعد مقتصورة على البصرة والكوفة ولان بداية نهاية القرن الثاني للهجرة / الثامن للميلاد^(٢٦). ويشير قدامة^(٢٧) الى ان "تيسر ان الشرطة والأحداث والمعونة" أصبح ديوانا واحدا في العصر العباسي نظرا لتداخل المهمات والواجبات الإدارية والقضائية وقراءة دقيقة لامر الخليفة العباسي بتولية الولاة على المدن عامة والثغور بخاصة ، يكشف على ان والي الحرب والأحداث قد أنيطت به واجبات واسعة^(٢٨)، ولم تعد وظيفة الأحداث محلية مثلما كانت بالبصرة والكوفة بداية القرن الثاني للهجرة / الثامن للميلاد بل أصبحت واجباته خارج نطاق مدينته ... كما سيأتي بالبحث^(٢٩).

٣. واجبات الأحداث :

كلف الأحداث من الشباب الصغار بأعدادهم المتواضعة بواجبات وخدمات يقومون بها ، واعمال مشابهة في الكثير من الوجوه بعمل رجال الشرطة في الجانبين الإداري والقضائي ، واصبحت مهمة الأحداث حفظ النظام والأمن ومكافحة الحرائق ، وما شابه ذلك من

أعمال فهم قوى طوارئ محلية بالمفهوم المعاصر^(٣٠)، والفارق بين الأحداث والشرطة ؛ وهو طريقة تجنيدهم المحلية غير الرسمية ؛ التي جعلت لهم أثراً فعالاً في سير الوقائع التاريخية ، وتطلب من المسؤول عن الأحداث ان يقوم بأعباء كثيرة لا يستطيع إنجازها بمفرده ، مما أوجب الاستعانة بعصبة خيرة من الأعوان والشباب : الأحداث " الذين يتقاضون أجوراً على عملهم"^(٣١). ومنح الأحداث رواتب من حصيلة الضرائب المحلية في مدنها ، وخضعوا للتدريب على أعمالهم وحدود ممارسة تلك الوظيفة ، وتحولوا بتلك الطريقة الى قوى أمنية محلية ، شبه عسكرية وانظم إليها كثير من الشباب " الأحداث " ، وأخذت تسميتها في بلاد الشام من تلك التسمية وانتشرت في مدن عربية إسلامية آخر^(٣٢) .

وتحول الأحداث في نهاية العصر الأموي وبداية العصر العباسي الى قوى محلية حربية تتراوح بين الجيش النظامي والشرطة المحلية . وخضع متولي الأحداث وأحداثه الى تدريب وعرض عسكريين وتسليح دائم من أجل المشاركة في الواجبات وركن الجهاد^(٣٣)، واقتربت وظيفة الأحداث بالمعونة في كل المدن العربية الإسلامية في العصر العباسي لتدخل المهمات وعد من واجباتها محاسبة من يثر الفتن والمشكلات أو يلحق الضرر بالمصلحة العامة في تلك المدن او من يخالف الشرع الإسلامي^(٣٤). فضلاً عن مهمة الجهاد والدفاع عن المدن والثغور بوجه الأخطار الخارجية سواء بالحث على الجهاد والدعوة الى النفير او المشاركة المباشرة في الجهاد^(٣٥)، وبذلك لم تعد مهمة الأحداث إقرار الأمن الداخلي وتحصيل الضرائب بل صارت خارجية تلتقي مع واجبات الجيش النظامي^(٣٦).

ثانيا : نشأة الأحداث في بلاد الشام في العصر العباسي :

١. عوامل النشأة ودوافعها :

لم تشهد بلاد الشام أي استحداث لوظيفة الأحداث كالتي ظهرت في البصرة في القرن الثاني للهجرة / الثامن للميلاد وتأخر ظهورها الى العصر العباسي فلا بد ان تكون وراء ذلك أسباب معينة وبإيجاز فإن بلاد الشام قد اقتصرَت تنظيماتها الإدارية والقضائية في العصر الأموي علي الوالي وشرطته ، فمنذ سنة ٤١هـ / ٦٦١م كما يقول عنها ابن العديم^(٣٧)، في مدينة حلب بمنزلة الشرطة ولهم طائفة من أعوان الولاية وعرفت بلاد الشام نظام الأجناد^(٣٨)، الذي استحدثه الخليفة عمر بن الخطاب " رضي الله عنه " ، واخذت تلك الأجناد شكلها النهائي في خلافة يزيد بن معاوية ٦١ — ٦٤ هـ / ٦٨٠ — ٦٨٣ م ، فكانت دمشق مركز الخلافة ، وتوزعت القوى الحربية والأمنية في كل من حلب وقنسرين شمالا بوصفها مواجهة ضد الخطر القادم من الروم البيزنطيين، وجند دمشق وحمص في الوسط قوى طوارئ وجند العاصمة ، وجند الأردن وفلسطين جنوبا وقد أدت تلك الأجناد واجباتها الدفاعية والهجومية وقرار الأمن في ربوع الشام طيلة العصر الأموي^(٣٩). فضلا عن بدايات إنشاء السور الأمامي من الثغور على الحدود مع الروم البيزنطيين فانتشرت الحصون والقلاع والرباطات هناك، واخذت طابعا حربيا مستقرا منذ سنة ٨٤هـ / ٧٠٣م بإنشاء الثغور الشامية التي نمت بمرور الزمن واتسعت لتشكّل خطا دفاعيا هجوميا دائما، واصبح مقاتلوها على أهبة الاستعداد للمشاركة في الجهاد ، وهذا ما يفسر الاستغناء عن استحداث وظيفة الأحداث في المدن الشامية طيلة العصر الأموي^(٤٠).

ان انتقال الخلافة الى العباسيين في النصف الأول من القرن

الثاني للهجرة / ١٣٢ هـ - ٧٥٠ م واتخاذ عاصمتهم في العراق (بغداد ١٤٥ - ١٤٩ هـ / ٧٦٢ - ٧٦٦ م) جعل العباسيين يلتزمون سياسة فحواها ان تكون بلاد الشام وثغورها قوية مثلها مثل بقية أقاليمها الأخر ، فأولوها اهتماما كبيرا بتعيين الولاة من البيت العباسي او من خيرة قوادهم ، فضلا عن قيادة الخلفاء وابنائهم للحملات الجهادية ضد الروم البيزنطيين في بلاد الشام وثغورها ، وجولات الخلفاء التي قصدوا فيها مدن الشام طيلة العصر العباسي الأول^(٤١) ، وفي عصر القوة كانت الخلافة العباسية قد اعتمدت على بناء جيش نظامي كبير العدد من مئة - ومئة خمسين ألف مقاتل بين خلافتي المهدي ١٥٨ - ١٦٩ هـ / ٧٧٤ - ٧٨٥ م والمعتصم بالله ٢١٨ - ٢٢٧ هـ / ٨٣٣ - ٨٤١ م ، واخذ ذلك الجيش على عاتقه الحملات البرية الكبيرة فوصل الى أعماق دولة الروم البيزنطيين خلال بلاد الشام والثغور الشامية والجزيرة ، وكانت انتصاراته الباهرة تهدده لعاصمة الأعداء تلقى صداها في كل أقاليم الخلافة .

وفي تلك المدة ، أصبحت مشاركة سكان المدن الشامية ومتطوعيها للجهاد واسعة ، فضلا عن مشاركتهم في البعث والفروض والتطوع في الحملات السنوية " الصوائف والشواتي " ^(٤٢) ، وفي مثل تلك الظروف أصبحت بلاد الشام ومدنها بحاجة الى قوات محلية في المدن والثغور فأوكلت الى تلك القوات مهمة حفظ النظام وقرار الأمن وجراسة المدينة واميرها " الوالي " وواجب إداري في تحصيل الضرائب المحلية ، فمنذ ذلك الوقت بدأت الحاجة الى استحداث " الأحداث " في مدن الشام^(٤٣) .

وقد اتصف الأحداث حتى القرن الثاني للهجرة / الثامن والتاسع للميلاد ، بصفة القوى المحلية ، ذات الطابع الأمني ، والخاضعة

لمؤسسة الخلافة ، وبعدد من الأحداث ينسجم وحجم المدينة وظروفها ، واستمرت تلك الوظيفة في البصرة والكوفة^(٤٤) . وكانت واجباتها مشابهة لواجبات الأحداث في البصرة فضلا عن جزء من الإدارة والقضاء حتى خلافة هارون الرشيد ١٧٠ - ١٩٤هـ / ٧٨٦ - ٨٠٩ م^(٤٥) . إلا أن وظيفة الأحداث قد انتشرت بمفهوم واسع في مدن بلاد الشام من بداية القرن الثالث للهجرة/التاسع للميلاد ولاسيما في دمشق ، حلب ، حمص ، إنطاكية وطرسوس وغيرها من المدن تحت ضغط الظروف السياسية والحربية واصبحت الوظيفة تمثل مجموعة اجتماعية محلية شكلت قوة طوارئ من السكان المحليين ومن الشباب " الأحداث " ، وأدت أدوارا حربية وسياسية، فتحولت الى قوى محلية لحراسة الأمراء^(٤٦) . وتعددت لتلتقي مع مهامها في بداية نشأتها الأولى في العراق " البصرة والكوفة " وعرف الجميع ان واجباتها دينية كإمامة الصلاة والدعوة اليها والحث على الجهاد والتبليغ له ، فضلا عن الواجب الإداري والقضائي وهكذا عرفت بلاد الشام " الأحداث " المشابهة للوصف العام والمقارب للظرف الذي أدى الى استحداثها من قبل في البصرة والكوفة . وارتبطت وظيفة الأحداث في بلاد الشام وثغورها بالحكم المركزي للخلافة العباسية^(٤٧) . ومن المرجح ان المصادر لم تشر الى الأحداث في نهاية القرن الثاني وبداية الثالث للهجرة / الثامن والتاسع للميلاد ، لأنها حافظت على واجباتها وانتشارها كما مر .

٢ المراحل التي مر بها الأحداث في بلاد الشام :

مر " الأحداث " بوصفه تنظيمًا في بلاد الشام بمرحلتين واضحتين نشأة وتطورا وكان للظروف السياسية الحربية الاقتصادية والاجتماعية تأثيرها الكبير في منتصف القرن الثالث للهجرة / التاسع للميلاد ، بحيث برزت الأحداث على شكل قوى محلية "حراسة الأمراء "

ثم كتل حربية محلية جاهزة تحولت الى تجمعات شعبية أوسع ، وذلك بسبب الظروف التي مرت بها بلاد الشام ومنها :

أ. بدأت بلاد الشام تمر بظروف سياسية مضطربة بعد غياب السلطة المركزية للخلافة العباسية بعد استفحال أمر الأتراك ولاسيما بعد مقتل الخليفة المتوكل ٢٣٢ - ٢٤٧ هـ / ٨٤٧ - ٨٦١ م^(٤٨) ، فبرزت في بلاد الشام قوى سياسية متنازعة ، وأهملت بلاد الشام وساء اختيار ولاتها الذين عاشوا في حالة صراع مستمر ، وتفاقت تلك الظاهرة الخطرة فتعددت الولاءات والإدارات تبعا لقوى النفوذ وضعفه ، فظهر الأحداث بتماسك عميق وقوى شعبية محلية مسلحة ثم تحولوا الى حركة منظمة عندما كانت الخلافة تمر بالضعف ، ونجح الأحداث في مقاومة استبداد الحكام وظلمهم ودافعوا عن مدنها بوجه الأخطار الخارجية ولاسيما الروم البيزنطيين واستطاع الأحداث فرض أنفسهم قوة محلية مقبولة في منهم في تلك المدة^(٤٩) ويصف ابن العديم^(٥٠) إحدى مدن الشام " جلب " التي كانت أوضاعها السياسية بين المنازع السياسية المختلفة ، فطوراً تدفع الاخشيديين ، ومرة الفاطميين ، وطوراً تصد خطر الروم البيزنطيين وأحياناً تخرج عن الخلافة أو تخضع لها .

ب . ان تلك الأوضاع خلقت فراغا سياسيا ، عرض بلاد الشام الى أطماع قوى عديدة ، كانت خارجة عن الخلافة العباسية " الطولونيين الاخشيديين ، الفاطمية ، والقرامطة . والى أطماع القبائل البدوية المحيطة بالمدن الشامية^(٥١) مما أدى الى عدم الاستقرار ، والى تطلع الشعب " العامة " في المدن للمحافظة على كيانها ووجودها فبدأت الأحداث والعامة بالظهور لملء ذلك الفراغ السياسي .

ج . تعرض بلاد الشام نتيجة لما مر الى أطماع وتهديد العدو التقليدي من الروم البيزنطيين ، الذين استغلوا حالة الضعف وذلك الفراغ السياسي والنزاعات المحلية للهجوم والاعتداء على الثغور البرية والبحرية وكل المدن الشامية القريبة ، وقد شكلت تلك الأطماع بواكير الحروب والغزو الصليبي^(٥٢).

د. تركت التغيرات الاجتماعية والاقتصادية التي مرت بها بلاد الشام آثارها في تحريك " الأحداث " وظهورهم ، لاسيما ان بلاد الشام قد مرت بانتعاش تجاري وذلك لاستئناف التجارة بالطرق المارة في بلاد الشام ، وأهمية بلاد الشام التجاري فضلا عن التغيير الواسع في مجال الحضارة في استقرار الناس ونمو المدن فكان لتلك التغيرات آثارها في المجتمع " العامة في بلاد الشام " ^(٥٣).

ويمكن تحديد طورين ومرحلتين مر بها أحداث بلاد الشام :

١. الطور الرسمي : حاولت الخلافة أي المؤسسة السياسية إرساء وظيفة الأحداث ، ذات الصبغة الإدارية - القضائية لاعمامها على مدن الشام وثغورها . وبظروف خاصة مرت بها بلاد الشام مثلثها المرحلة الأولى " الحرس الأميري " التابع للخلافة العباسية وولاتها أو ضدهم طيلة المدة الى منتصف القرن الثالث .

وبدأت مدن الشام ، حمص ، وانطاكية ، وحلب ، ودمشق وطرسوس تشهد منذ أواسط القرن الثالث للهجرة / التاسع للميلاد ، ظهور جماعات عسكرية شعبية الطابع ومؤقتة أول الأمر ، ما لبثت ان نمت وشكلت نوعا من الحرس الشعبي المحلي على نطاق المدينة ، وكان الأحداث من أبناء تلك المدن مادتها ، وحددت لهم واجبات معينة ، وظهرت مزدوجة أيام الاضطرابات والأزمات في ضمان الأمن الداخلي وحفظه بالتعاون مع الشرطة المحلية أو منفردين وهم بذلك يشبهون أحداث البصرة^(٥٤).

أو في الدفاع عن مدنها مع الجند النظامي ان وجد ، ومع الحاكم وضده وبحسب موقفه من الخلافة العباسية تأييداً أو خروجاً^(٥٥). ومما يسجل على أحداث المدن الشامية انهم كانوا مع العامة " الرعية " من الناس ومصالحهم ، ومع الخلافة العباسية ولذلك نالوا تأييد العامة لهم ووقفوا الى جانب الخلافة فقاتلوا العدو المشترك . ويظهر إعجاب العامة بالأحداث وتعاطفهم معها إذ بدأوا يشيدون بأفعالهم ويسترون عليهم مما زاد في حماس الأحداث ونشاطهم عندما تتعرض العامة للظلم والتعسف من الحكام الغرباء^(٥٦).

والواقع أن ليس هناك تحديد تاريخي لنشوء هذا النوع من الأحداث ، الذي هو بمثابة الجيش الشعبي في الوقت الحاضر ، إلا أن من الطبيعي ان تكون الظروف التي أثرت والعوامل التي حددت كما مر ، هي التي جعلت إمكان ظهور الأحداث في المدن الشامية اقتراناً طبيعياً ورد فعل لتلك الأوضاع وكانت سنة ٢٤١هـ / ٨٥٥ م هي أول سنة ترد فيها الإشارة الى وجود مسلحين من الأحداث الذين كان لهم رؤساء في عدد من المدن الشامية ولأسيما حمص فقد شهدت تلك السنة خروج أهلها على الوالي محمد بن عبدويه الذي أساء معاملة أهلها لكنه استطاع ان يقتل رجلين من الرؤساء الأحداث ويقبض على ثمانية أحداث ليرسلهم الى الخليفة المتوكل ، ثم أقدم الوالي على قتل عشرة أحداث آخرين منهم ، وبذلك بلغ عدد الأحداث الذين عوقبوا عشرين حدثاً وعليهم رأسان منهم^(٥٧).

نمت حركة الأحداث وازداد حجمها لقساوة الظروف واضطراب الأوضاع واستندت الى قوى محلية شعبية مسلحة ، أرادت ان تعبر عن رأيها في رفض أية قوة أجنبية طامعة ، وعن إرادتها الذاتية في السيطرة والحكم ، فعندما تعرضت إنطاكية للخطر الطولوني سنة

٢٦٥هـ / ٨٧٨ م فان المدينة رفضت تلك القوى وأغلقت أبوابها وقاومت الطولونيين وقد تصدّر المقاومة الأحداث واهل المدينة^(٥٨). وقتل سكان حمص حاكمهم^(٥٩) ويشير ابن الأثير^(٦٠) في حوادث سنة ٢٧١هـ / ٨٨٤ م الى الاختلاف الذي دار بين الخليفة المعتضد بالله وخمارويه بن طولون ، وخروج الخليفة على راس قوة الى دمشق لمطاردة خمارويه ، مما اضطر الأخير الى الهرب الى مصر وقد صحبه من الأحداث من لا علم له بالحرب وهم حرسه الأميري ، وقد تحدثت طبيعة الأحداث بانهم جماعة من الشباب الذين استخدموا حرسا أميريا خاصا وبذلك تحولوا فيما بعد الى جماعة شعبية مسلحة ليست حرة الارتباط الا بمدينتها وتحارب من اجلها ، وهذه المرة هي الأولى التي يشار فيها الى الأحداث بانهم حرس دمشقي لأمير دمشق ومركزه المدينة نفسها .

وظهر حضور حركة الأحداث في الأوضاع السياسية ، وبشكل منظم على وفق أسس وتقاليد تألفت من المتطوعين الأحداث الذين كلنوا على استعداد للقيام أو التدخل في الأوضاع القائمة في مدن الشام ، وهناك تحول كبير عند الأحداث برز في أحداث سنة ٢٨٣هـ / ٨٩٦ م ، عندما اصبح عددهم كبيرا والتقوا حول الأمير الطولوني جيش بن خمارويه والي دمشق الذي قرب الأحداث منه ، واستطاعوا التأثير فيه لكثرتهم ونشاطهم فسرح جيشه واستبعد منهم من كان قريبا منه وتحول الأحداث عندئذ الى جماعة شعبية ضاغطة ، وبذلك كونوا حرسا خالصا للوالي ، ولم يكونوا جيشا نظاميا " فهم دون الحرب ، لانهم لا علم لهم بالحرب ، فهم جند للدفاع فقط"^(٦١). وعندما أهمل الأمراء اللاحقون الأحداث تحولوا الى جماعة شعبية مسلحة لا ترتبط بالولاية ، وانما اصبح ولاؤهم لمدينهم التي ظهروا فيها والتصقوا بالعامّة وعبروا عن طموحها^(٦٢).

ب . المرحلة الثانية ، التنظيم الشعبي المسلح ودورهم الحربي :
تبدأ تلك المرحلة نهاية القرن الثالث للهجرة / التاسع للميلاد
واتسمت الأحداث بالطابع الشعبي المحلي " العامة " وانتشروا في مدن
دمشق ، وحلب ، وحمص ، وانطاكية ، وطرسوس والثغور ، ودافعوا
عن منهم ووقفوا بوجه الأخطار التي جابهتها ، ولكي تكون صورة
الأحداث في هذه المرحلة واضحة ، لابد من تحديد تلك المخاطر وكيف
قاومها الأحداث بوصفهم تنظيمًا شعبيًا محليًا مسلحًا ولا شك في أن
الأحداث كانوا من العامة في خط المواجهة مع تلك الأخطار ، ومنها :
أ. القرامطة :

انتشرت تنظيمات الأحداث في معظم المدن الشامية ، دون أن
يكون هناك تنسيق بين تنظيمات تلك المدن لصعوبة الاتصال ، ولعدم
وجود قيادة موحدة لهم لكنها تشابهت في المواقف . ووقف الأحداث في
طليعة السكان في مقاومة الأخطار التي كان في مقدمتها خطر القرامطة
الذين بدأوا يهددون بلاد الشام أواخر القرن الثالث للهجرة / التاسع
للميلاد ، ويظهر الأحداث في تلك المدة ، مترابطين مع أهل المدن
الشامية " العامة - الرعية " وقد أشارت المصادر إليهم في السنوات
٢٩٠ ، ٢٩٣ ، ٢٩٤ ، ٣٣٢ ، ٣٣٣ ، ٣٣٦ هـ — / ٩٠٢ ، ٩٠٥ ،
٩٠٦ ، ٩٣٣ ، ٩٣٤ ، ٩٣٧ م^(٦٣) ويبدو أن تحول الأحداث إلى قوى
مسلحة شعبية لمقاومة القرامطة وهجماتهم ، إنما يعني غياب قوة الخلافة
العباسية لمنع ذلك الخطر مما فسح المجال لظهور الأحداث بشكل
جماعات عسكرية محلية دفاعية فاخذوا حضورهم الفعال في تلك
الظروف المضطربة ، وحموا مدنهم في مقابل إعطاء أرزاقهم طيلة مدة
الدفاع وهنا يسميهم القلانسي^(٦٤) بأنهم من " حملة السلاح " وكانت
أعدادهم الكبيرة قد حولتهم إلى تنظيم شعبي محلي يمثل صفوة رأي

العامّة في تلك المدن ، ومقارنة الأحداث في هذه المدة بأحداث البصرة في القرن الثاني للهجرة / الثامن للميلاد ، يظهر الشبه الكبير من الوجوه والمظاهر والواجبات ، في كونهم من سكان المدن المحليّة ، ولكن يختلفون عن الأولى في أن ظهورهم أول الأمر كان بامر من الخليفة الأموي والعباسي وهم جزء من الإدارة اما في هذه المرحلة فانهم إفراس طبيعي أملت الظروف . لكنها التقت مع هدف الخلافة ، فوقف الأحداث في هذه المرحلة ضد الولاة الأجانب الذين لا ترضى عنهم الخلافة العباسية ، وتعاون الأحداث مع أولئك الولاة الذين كانوا مع الخلافة واخلصوا لها مثلما حدث مع الحمدانيين^(٦٥). ويأتي رفض أحداث دمشق الانخراط في الجيش الطولوني ، واشتراطهم ان يكونوا قوى أحداث ، وليس جندا ، لانهم يرون ان الخليفة العباسي هو قائدهم وقائد الجميع ، وهذا ما يفسر توجه ابن طولون الى القبائل العربية المنتشرة في ربوع الشام لتجنيد أبنائها والإفادة منهم ، على وفق ما أراد الأحداث^(٦٦).

وكان لأحداث الشام في المدن أو عند القبائل تأثيرهم في إقرار الأمن ، وأمن الطرق التجارية فحموا القوافل التجارية التي جاءت من العراق الى بلاد الشام من أخطار القرامطة الذين شلوا الحركة التجارية بعضا من الوقت ولم يكتف أحداث بمقاومة القرامطة وصدّهم بل أخرجوهم من المدن الشامية التي دخلوا وعاشوا فيها كعبلبك وحماة والمعرّة^(٦٧).

ب. ضد الفاطميين ومع الخلافة العباسية :

لقد بلغ الأحداث درجة من التضج والتطور والانتشار والقوة في النصف الثاني من القرن الرابع للهجرة / العاشر للميلاد ، وانتشروا في دمشق وحلب وحمص وأدوا أدوارا سياسية وحربية مهمة بوجه القوى المتصارعة التي أرادت السيطرة على بلاد الشام ، كالتولونيين

والأخشيديين والفاطميين والبويهيين والأتراك^(٦٨). وأصبح ظهورهم في كل مكان من أرض الشام وكان للفراغ السياسي الذي بدا مع انهيار الأخشيديين في مصر وظهور الفاطميين تأثيراً في الأحداث وتحريكه لها وجاء تحرك الفاطميين السريع في السيطرة على بلاد الشام (سنة ٣٥٨هـ) مباشرة بعد سيطرتهم على مصر ، إذ إن الخلافة العباسية تمر بحالة من الضعف لتسلط البويهيين وقد استغلت دولة الروم البيزنطيين تلك الأوضاع السياسية المضطربة لصالحها وكانت تلك الظروف وقد حركت العامة من الناس ، وظهر فيها الأحداث في الصدارة على مسرح الوقائع في كل بلاد الشام^(٦٩) .

واستفاد الأحداث من تأييد العامة لهم ، فرفعوا شعارات مقبولة في كل أعمالهم الحربية ضد القوى الخارجية ورفعوا شعار الارتباط والولاء للخلافة العباسية — ذات المركز الديني الشرعي والسياسي ويمكن تسجيل مواقف الأحداث من خلال الملاحظات الآتية التي توضح طبيعة تلك العلاقة :

١. قاد الأحداث كل الحركات الشعبية المسلحة في بلاد الشام والرافضة للفاطميين وتصدوا لها وخلقوا المتاعب الكثيرة بوجهها ، التي زعزعت سيطرة الفاطميين على بلاد الشام وقد تحالف الأحداث مع الأمراء المحليين للتخلص من النفوذ الفاطمي ، وشهدت السنوات ٣٥٨هـ / ٩٦٨ — ٩٦٩ م وقائع قادها رؤساء الأحداث أيدوا فيها الخلافة العباسية ورفضوا الوجود الفاطمي ، وفي سنة ٣٦٣ — ٣٦٤هـ / ٩٧٤ — ٩٧٥ م قاد ابن الماورد واحداً من المقاومة ضد الفاطميين ، وفي سنة ٣٦٥ — ٣٧٣هـ / ، ٩٧٦ — ٩٨٣ م كان قسام التراب رئيس الأحداث وقد وقف بوجهه الفاطميين ، وجاءت حركة الدهقيين سنة ٣٨٧ — ٣٨٨هـ /

٩٩٧ - ٩٩٨ م آخر مقاومة قادها الأحداث ضد الفاطميين^(٧٠). وقد علل قادة الأحداث تلك المقاومة والمعارضة للفاطميين بأنها ترجع الى مخالفة الفاطميين لهم بالاعتقاد ، ولقبح سيرة الولاة الفاطميين ، ولكره أهل الشام للفاطميين ونزعوهم الى الحكم المحلي او الارتباط بالخلافة العباسية^(٧٢). فضلا عما لحق بالشام من الضرر بسبب السيطرة الفاطمية .

٢. رفع الأحداث ورؤساؤهم شعار تأييد الخلافة العباسية في معظم أعمالهم وعارضوا الوجود الفاطمي ، وقد خطبوا للخلفاء العباسيين مرارا ، للمطيع بالله سنة ٣٥٨ هـ / ٩٦٨ م للطائع بالله ٣٦٤ هـ / ٩٧٤ م ولبسوا السواد شعار العباسيين اكثر من مرة ، واسرعوا للتعاون مع الأمراء التابعين للخلافة العباسية مثلما انضم أهل الشام وأحداثها الى جانب الحمدانيين ضد الإخشيديين وضد الفاطميين فيما بعد ، والتف الأحداث حول منير الخادم والي دمشق لانه كان مع الخلافة العباسية^(٧١) .

وتزعم المقاومة ضد الفاطميين وقادها أشخاص نسبوا الى الهاشميين او العباسيين كابي إسماعيل بن ابي يعلى العباسي الهاشمي سنة ٣٥٨ هـ / ٩٦٨ م^(٧٢). وجاءت المراسلات بين الحمدانيين وابن عسودا والبويهيين ان يسودوا ويخطبوا للخليفة العباسي ، ورفع الإعلام السود والتي كتب عليها اسم الخليفة المطيع وقطع الخطبة للفاطميين .

٣. أدى الأحداث واجبات الأحداث ومهامهم المعروفة في بداية نشأتهم في القرن الثاني للهجرة / الثامن للميلاد في البصرة ، كإقرار الأمن وجمع الضرائب والسيطرة على المدن ، ومنها انهم جمعوا مستغلات الأسواق وإقرار الأمن ومساعدة عمال الخراج في استيفاء أموال الفياء^(٧٣) ، واستتفر الأحداث العامة للقتال والجهاد والحث

على الصلاة والإمامة لها ، واخذوا الخفارة " الأمن " (٧٤).

٤. شكل انتشار التنظيم الشعبي المسلح للأحداث في بلاد الشام ظاهرة عامة عبرت عن مدى خطورة الفراغ السياسي الذي حل وقتذاك ؛ دون أن يكون هناك تنظيم مركزي موحد للأحداث وكذلك لجأت العامة الى الأحداث للتعبير عن رفض الواقع الذي تمر به منهم (٧٥) .

٥. شارك الأحداث في الحروب الخارجية ضد الروم والبيزنطيين . كما سيأتي ، وكان الأحداث يسهمون في أعمال الدفاع الحربي الجهادي وامداد فرق الجيش بالقوة وقادوا العامة في ذلك المجال فاصبحوا محورا للمقاومة الشعبية ضد الغزاة والمحتلين وقد استخدم الأحداث استنهاض الهمم واستنفار الناس للجهاد طرائق عديدة أوقفت الاعتداءات الأجنبية (٧٦) .

٦. تدخل الأحداث في كل الوقائع التي مرت بها بلاد الشام ومدنها ، وطلب الرئاسة في حكم تلك المدن يدفعهم شعورهم بالحكم الذاتي وابعاد الغرباء كما يرون ، وبذلك ظهر دورهم السياسي واضحا عندما زاولوا القتال فنصروا أميرا اخذوا آخر كما حدث في سنة ٣٨١ - ٣٨٨ هـ / ٩٩١ - ٩٩٨ م وتوزعوا السلطة فيما بينهم وسيطروا على مدينة حلب وفرضوا الضرائب وحافظوا على الأمن (٧٧) .

ج . الجهاد ضد الدولة البيزنطية :

أدت الأحداث عملا محمودا وبارزا في تاريخ بلاد الشام وثغورها طوال تلك المدة عندما وقفوا بوجه الأخطار الخارجية ولاسيما الروم البيزنطيين الذين ما فتأوا يهددون بلاد الشام ، وقد تعاظم خطرهم مستغلين الأوضاع المضطربة التي مرت بها الخلافة العباسية ،

وقد عبرت حركة الأحداث بتنظيمها الشعبي المسلح عن روح المجتمع " العامة " وتطلعه وتماسكه والدفاع عنه ورفع الأحداث لواء الخلافة العباسية أو مع من يرفع راية الجهاد وصمدوا وقاوموا الخطر البيزنطي واقرؤا النظام في مدنهم^(٧٨). ومن هنا كان الأحداث جزءا من العامة وتطلعها وظهروا بمظهرين :

أ. عند انشغال الجيش النظامي والمتطوعة من المجاهدين بالعمليات الجهادية الدائمة ، ان الأحداث قد لبوا النداء فهم جزء من الأمة المقاتلة في نفيها فقد فتحت الأبواب للأحداث للمشاركة للفاعلة في عملية استتاب الأمن وإدارة شؤون الإقليم والحفاظ عليه ، ومساعدة الأمراء المحليين الذين تصدوا للخطر البيزنطي ، ففي سنة ٣٧٣هـ / ٩٨٣م وعندما هجم الروم البيزنطيين على بلاد الشام ، جمع قسام رئيس الأحداث رجاله في منطقة الغوطة وما جاورها ورم شعت السور وضبط الأبواب بالرجال ، ونصب المجانيق حول دمشق^(٧٩). وكان عمله هذا من أسباب قوة المقاومة والدفاع عن المدينة وأهلها .

ب. في حالة غياب الحكومة المركزية " الخلافة " وجيشها النظامي ان الأحداث قد ظهرت نتيجة طبيعية ضمن التنظيمات الشعبية المحلية لمواجهة الخطر البيزنطي وفي اتجاهين .

— انهم جزء من الحالة العامة الشعبية للمدن ، فنفروا مع العامة " الرعية " واقرؤوا السلطة ، ورفعوا الظلم ، وتحول دورهم الى حربي وسياسي ضمن سياسة النفي العام^(٨٠) .

— تصدى الأحداث وباستمرار لمقاومة الخطر البيزنطي في مدن الثغور والأطراف وكانوا يمرون بتقاليد للاستعداد للمقاومة منها التدريب على السلاح والتطوع والمشاركة في كل مراحل النفي العام ضد الخطر

البيزنطي^(٨١) . وتتفرد بلاد الشام وثغورها بامر ان الجهاد كان ركنا دائما طوال تلك المدة ، وارتبط الأحداث بالمرابطين المجاهدين ارتباطا وثيقا في تلك الجهات لايقاف تمادي بيزنطة وعدوانها ، مثلما حدث في حلب سنة ٣٥١هـ / ٩٦٢م وفي سنة ٣٥٨هـ / ٩٦٨م في إنطاكية^(٨٢) . ولما كان عمل الأحداث مهما في مواجهة الخطر البيزنطي، فقد أدركت بيزنطة خطورتهم عليها ، ولذلك حاولت ان تضع حدا لهم وتقتص منهم مثلما فعل الإمبراطور نقفور فوكاس ٩٦٣ - ٩٦٩م الذي أراد قتل روح المقاومة التي عرف بها الأحداث فأخذهم أسرى من إنطاكية ، وقد قدر عددهم اكثر من عشرين ألف من الشباب والأحداث ذكورا وإناثا^(٨٣) .

وتعد مدينة طرسوس أنمونجا ومركزاً مهما للأحداث ومقاومتهم الخطر البيزنطي ، لكونها مركز الجهاد الدائم لشبابها وأحداثها وشيوخها ونسائها ، الذين شكلوا بحق قوة لا يستهان بها من الأحداث المنظمين تحت قيادة وشارات وسموا هناك " الأحداث - الصبيان " وقدر عددهم في تلك المدة بأكثر من ألف حدث دون سن البلوغ وتميزوا بالشجاعة ، وكلفوا بواجبات التبليغ عن التغير الداعي للجهاد^(٨٤) ، فضلا عن شكل آخر من تنظيمات الأحداث الذين اتخذوا من الدور الخاصة مراكز إقامة دائمة لهم وهم على أهبة الاستعداد ، فهناك مائة وخمسون في دار أم المقتدر ، ومائة في دار أم المعتر بمدينة طرسوس ، واستمروا في جهادهم ومقاومتهم للروم البيزنطيين حتى سقوط مدينتهم سنة ٣٥٤هـ / ٩٦٥م، وظهروا في الثغور الأخرى بالطريقة نفسها^(٨٥) .

وانتشر الأحداث في كل بلاد الشام لمقاومة الروم البيزنطيين وكانت لهم مقراتهم التي اسهموا فيها في كل مراحل الجهاد وأشكاله ضد بيزنطة ، ويشير المقدسي^(٨٦) الى أحداث الثغور بقوله ، كان أحداث

الرساتيق الذين يخرجون بالسلاح عند حدوث للفداء .

وقاوم الأحداث الخطر البيزنطي مثلما ظهر في حركة ابن الماورد الذي تزعم الأحداث والعامه وروح المقاومة سنة ٣٨٣هـ — / ٩٩٣م وظهر هناك رأيان الأول يدعو الى المقاومة قال به الأحداث وبعض الرعية والثاني قال به الفتكين الداعي للمصالمة^(٨٧).

ويمكن القول : ان الأحداث في كل المدن الشامية كانوا اكثر غيرة على الجهاد من غيرهم ، واكثر حماسا للمشاركة في الدفاع عن مدنهم ضد الخطر الخارجي وبذلك برز دورهم واضحا في المقاومة فكانوا استمرارا لسرايا الجهاد التي بدأت في الثغور لاسيما طرسوس^(٨٨).

وتتكرر الصورة في الوقت الحاضر ، ليلتقي شباب فلسطين وأحداثها ليحملوا الحجارة في انتفاضتهم المستمرة ، وهو شكل من أشكال الوعي التاريخي وروحه للوقوف ضد الغزاة المعتدين ، ليعبروا عن رفضهم للغرباء ، وحماسهم للجهاد لتحرير الأرض .

ثالثا تنظيم الأحداث :

١. رئاسة الأحداث : اتسمت حركة الأحداث في بلاد الشام بدقة التنظيم الذي أكد تماسكهم ووقوفهم وانتشارهم الواسع ، مما زادهم قوة وصمودا بوجه الأخطار والقوى الخارجية التي تعرضت لها بلاد الشام ، ولذلك كان دورهم السياسي والحربي حاضرا في كل الوقائع وان هناك سرا وراء نجاحاتهم يأتي في مقدمته ذلك التنظيم في قيادة الأحداث وتقدمهم ، ويطلق على من يتولى القيادة او الرئاسة " رئيس الأحداث " وتلك الرئاسة كانت تجري اما بفرض القائد نفسه على الأحداث او ان العامة والأحداث يمنحون تلك الألقاب لشخص يجدون فيه صفات قيادية كالشجاعة والإقدام والإخلاص والصدق

والولاء للمدينة ولاهلها ، ومن يمتلك تلك الصفات يصبح رئيسا على الأحداث في مدينته^(٨٩) ، واول إشارة الى رئاسة الأحداث كانت سنة ٢٤١هـ / ٨٥٥ م مما يشير الى وجود أحداث لهم رؤساء في مدينة حمص ، وبذلك تعد أول مدينة شامية ظهرت فيها الرئاسة^(٩٠)، اما مصطلح الرئاسة المرتبط بالاسم واللقب الاجتماعي الصريح فقد ورد في سنة ٣٥٨هـ / ٩٦٨ م عندما ترأس الأحداث في دمشق أشخاص معروفين بمركزهم الديني والاجتماعي الرفيع ، فقادوا الأحداث وترأسوا مدينة دمشق ضد الفاطميين ، وكان ابن ابي يعلى الهاشمي العباسي قد جمع الأحداث في تلك السنة ، وكان معروفا بأنه رجل جليل القدر ، نافذ الحكم في مدينته ، وقاد الأحداث يوم الجمعة ، وابطل الخطبة لمعز الدين الفاطمي واعادها الى الخليفة العباسي المطيع ولبس السواد شعار العباسيين^(٩١).

ويبدو ان هناك تدرجا هرميا في قيادة الأحداث ورئاستهم وبحسب درجات ومراتب " رئيس ، زعيم ، كبير ، مقدم ، قائد ... الخ " وكان من رؤساء الأحداث في مدينة دمشق ، محمد بن عصودا وصنقة الشواء سنة ٣٥٨هـ / ٩٦٨ م^(٩٢) وابن الماورد سنة ٣٦٣هـ / ٩٧٣ م وابن شرارة وابن بوشرات وابن المغنية سنة ٣٦٤هـ / ٩٧٣ م وكان لكل قائد ورئيس من هؤلاء تنظيم " حزب بأعلام وابواق "^(٩٣)، وكان قسام التراب رئيس أحداث دمشق ٣٧٣هـ / ٩٨٣ م وحكم المدينة سبع سنين مما يدل على قوته ودقة تنظيمه ، يساعده مقدم الأحداث احمد بن الجسطار^(٩٤) ، في حين كان رئيس الأحداث في دمشق سنة ٣٨٧هـ / ٩٩٧ م الدهيقي^(٩٥). وكان أحداث بلاد الشام يندفعون الى التنظيم الشعبي والتأكيد على ضرورة العمل سوية وحمل السلاح ، لذلك استوعبت الحركة كل الشباب الذين حملوا السلاح ضد الآخرين واحتاجوا الى

القيادة ليحققوا أهدافهم .

والواقع ان رئاسة الأحداث كانت منبثقة من المدن وسكانها وشبابها فالزعامات أو الرئاسة كانت طبيعية وضرورة مقبولة ، ولم تشر المصادر على تحديد دقيق لتسميات " رئيس ، وقائد ، وزعيم ، وكبير ، ومقدم " من حيث الرتب الحربية ^(٩٦) ويستدل من المصادر ان هناك تقسيمات حربية بحيث كان رؤساء الأحداث على راس القيادة العليا لهم ، ومما يدعم القول ان الأحداث قسموا على هيئة وحدات عسكرية "فرق" انتشرت في دمشق سنة ٣٨٩هـ / ٩٩٩م وكانت هناك اثنا عشرة فرقة ، وعلى قيادة كل فرقة مقدم من الأحداث وكل فرقة مقسمة الى تشكيل اصغر في العدد والقيادة ^(٩٧).

ويصل الأمر الى ان رئيس الأحداث قد يسيطر على المدينة التي يظهر فيها ويحكمها مثلما حدث سنة ٣٦٣هـ / ٩٧٣م و ٣٨٦هـ / ٩٧٨م في دمشق ويوازي الرئيس على المدينة وظيفة الوالي ويمثل نفوذه نفوذ القاضي وقد يفوقه وله السند والدعم من العامة والأحداث الى درجة انه يلقي الاعتراف به من السلطات المحلية ، ووصلت رئاسة الأحداث الى درجة من النضج والتطور في النصف الثاني للقرن الرابع للهجرة / العاشر للميلاد ، وتشير المصادر اليها وانتشارها في معظم المدن الشامية ، ويمكن القول ان الأحداث في تنظيماتهم السياسية لم يصلوا الى الحد الذي وصلت اليه التنظيمات الرسمية لفتوة الخليفة الناصر التي بدأت سنة ٦٠٤هـ / ١٢٠٧م وهذا ما يفسر فشل تنظيمات الأحداث بسرعة ^(٩٨).

تنظيمات الأحداث " التشكيل "

لقد بدأت تنظيمات الأحداث مع بداية نشأتهم ، إلا ان التنظيمات

الواضحة عنهم جاءت متأخرة وتأتي وقائع سنة ٣٦٣ — ٣٦٤هـ — / ٩٧٣ — ٩٧٤م لتشير الى التنظيمات التعبوية للأحداث بتحديد ثلاثة فرق عسكرية مسلحة وموزعة على محلات دمشق بقيادة ابن الماورد رئيس الأحداث^(٩٩)، ويقول المقريري^(١٠٠) عن ذلك ، ان قويت الدماشقة ونشأ فيهم غلام يقال له ابن الشرارة وقد ترأس ، واخر يقال له ابن بوشوات وابن المغنية ، وقسم لكل منهم حزب باعلام وابواق وتظهر من تلك التسميات والألقاب الجذور العامية الدمشقية ، وانهم قسموا أنفسهم على فرق لكل منها شاراتها ولباسها وقائدها ليميزوا عن الشباب الآخرين في المدينة^(١٠١) وجاءت سنة ٣٨٩هـ / ٩٩٩م لتلقي الضوء على التنظيمات التعبوية لأحداث دمشق الذين توزعوا على اثنتي عشرة فرقة موزعة على إحياء دمشق الاثني عشر وبرئاسة رئيس الأحداث المركزية ، وكان لكل فرقة " مقدم " من الأحداث له موكبه وقوته الموزعة على تشكيلات اصغر تضم خمسة عشر الى عشرين مسلحا لهم قيادتهم من بينهم ، وتضم الفرقة الواحدة ثلاثمائة من الأحداث المسلحين^(١٠٢) وقد بلغ مجموع أحداث دمشق وتشكيلاتهم ما بين ثلاثة الى أربعة آلاف حدث ويستدل من أحداث سنة ٣٩٠هـ / ١٠٠٠م على عدد الأحداث الذين قتلهم الحاكم الفاطمي بخدمته والذين بلغ عددهم ثلاثة آلاف من الأحداث^(١٠٣).

اما مقرات الأحداث ومراكز قيادتهم وانتشارهم ، فقد اتخذوا لهم أماكن ومواقع في المدن التي ظهروا فيها وحددوا مراكز تواجدهم وقياداتهم ، فكانت لهم مقرات ثانوية " المقر البديل " للقيادة وهذا يعكس مدى دقة التنظيم ووعيهم التعبوي الحزبي فكان لهم في دمشق موقع يقال له " سقيفة جناح " قرب باب كيسان جنوب المدينة ، ولهم مقر اخر قرب الباب الصغير ، ويشرف رئيس الأحداث وقيادته من مقر الأحداث

المركزي على العمليات الحربية ، وقد كان مقرهم يقع في القسم الجنوبي من مدينة دمشق جنوب شارع المواجهة الذي يقع بين باب الجابية والباب الشرقي^(١٠٤) .

ويأتي اختيار الأحداث مقرهم وحضورهم في القسم الجنوبي من المدينة ، لان فيه أحياء الطبقات العامة الشعبية ، ولعدم صلاحية القسم الشمالي لقيادتهم لانه مقر الإدارة والحكم فضلا عن وجود أحياء الأغنياء من التجار فيه والذين كانوا في تقاطع دائم مع الأحداث والرعية في مصالحهم وقد أثبتت الوقائع صحة تنظيم الأحداث ودقة موقفهم هذا، لان التجارب دلت على وقوف تلك الطبقات مع الأجنبي الذي يحقق مصالحهم فوقوا بوجه العامة وأحداثها^(١٠٥) .

وفي المرحلة الأخيرة من تلك المدة تحولت مجموعة من الأحداث الى حالة من الفوضى لان عددا من الأشراف والأغنياء كانوا يستخدمون ويغذون جماعات من الأحداث بالمال والسلاح . والتأييد دفاعا عن مصالحهم المهددة بالتميز لعدم استقرار الأوضاع في بلاد الشام^(١٠٦) .

ان الوصف السابق للأحداث لا يمنع اندساس من هو مشبوه او منحرف عن الجانب المعنوي والأخلاقي بينهم مما أصابهم بالسلبية وأدى الى وصفهم " بالزعار ، العيار ، السفلة .. الخ " الا ان التقييم الحقيقي كان بعيدا عن التشويه والتدخل الذي اشرها بعض من المؤرخين في وصف الحالة ، والدليل على ذلك ان الذي وصفهم بالسلبية كان محسوبا على القوى الخارجية وبانه ليس من مؤرخي الشام . ولا بد من تسجيل ملاحظة مهمة هي ان الأحداث لم يتعرضوا طيلة تاريخهم للرعية " العامة " وانما تعرضوا للغرباء والخارجين والمسيئين لمدينتهم وبلادهم .

المصادر والهوامش

- * سيأتي تحديد مواقف المصادر العربية من خلال هذه الدراسة
١. جواد مصطفى ، الفتوة منذ القرن الأول للهجرة الى القرن الثالث عشر منها في مقدمة كتاب ابن المعمار ، (الفتوة) ، بغداد ١٩٥٨ ، ص ٣٨ .
 2. Cahen, c. "Mouvements populaires et Autonomisme urbain dans L, Asie Musulmane du Moyen Age. 2. " Arabica, 1959 VOL: 1.6. p.34.35.
 3. Vrynonis, st., "Byzantine Cirus Faction and Islamic Futawwa Organizations" " Neaniai, Fityan. Ahdath" In Byzantinische Zeitschrift, Lviii (1965), p.46 – 59, Byzantium, its internal history and relations with the Muslim word, (London 1973). p.218.
 ٤. مصطفى ، شاكِر : " الحركات الشعبية وزعماؤها في دمشق " مجلة الآداب التربوية ، . الكويت ، العدد ٣ – ٤ لسنة ١٩٧٣ ، ص ١٧٤ – ٢٢٣ .
 5. Sivers, P. Military, merchants and Nomads : The social Evolution of the Syrian citieand countryside, During The classical period 780 – 969, Delslam (56),(1979). pp. 212-242.
 ٦. ابن المنظور ، أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم : لسان العرب ، إعداد وتصنيف يوسف خياط ، دار لسان العرب ، بيروت د.ت، مجلد ١/٥٨٢ ، مجلد ١/١٠٥١. ويرد المفهوم العراقي الشامي عند ابن الأثير ، ابن القلانسي ، ابن العديم ، وتلك التسمية " الأحداث " عراقية من الجزيرة الفراتية والبصرة والكوفة ، وشامية من مدن الشلم وليس من المستبعد ان تكون التسمية مقصودة لتمييز هؤلاء الشباب عن العابثين من العيارين والسطار ، ولذلك جاءت التسمية لتعني حداثة

السن وحادثة الخبرة بحمل السلاح ، ولا تزال هذه التسمية تطلق على الشباب في غربي العراق وسورية .

٧. الطبري ، أبو جعفر محمد بن جرير : تاريخ الأمم والملوك ، داز الفكر ، بيروت ١٩٧٩ ، ج ٨/١٦٠ ، ابن الأثير ، عز الدين ابن الحسن علي بن أبي الكرم : الكامل في التاريخ ، دار صادر ، بيروت ١٩٦٥ ، ج ٦ / ص ٤٠ .

٨. الطبري ، المصدر السابق ، ج ٨/١٦٠ ، ١١/٥٢ .

٩. ينظر الدور الجربي من البحث .

١٠. النجار ، محمد رجب : الشطار والعيارين في التراث العربي ، ذات السلاسل ، الكويت ١٩٨٩ ، ص ١٧٤ .

١١. عن نظام الفتوة في خلافة الناصر لدين الله العباسي ينظر :

مصطفى جواد ، المرجع السابق . اما عن أحداث مصر فقد ظهرت التسمية لأول مرة في أحداث القاهرة ٣١٠هـ / وبثأثير عراقي شامي ينظر : الانطاكي ، يحيى بن سعيد ، التاريخ المجموع ، على التحقيق والتصديق ، طبعة بيروت ، ١٩٠٩ ، ص ١٨٥ .

١٢. الطبري ، المصدر السابق ، ج ٨/١٦٠ ، ابن الأثير ، المصدر السابق ٤٠/٦ ومن الجدير بالملاحظة ان أعداد الشرطة في الكوفة كانت بحدود (٢٠٠) فقط ، الطبري ، ٨/٢٤٢ .

13. DOZY, cf, Reinhand, supplement aua dictiannaires Arabs, (leiden 1927) – h.d. th.

١٤. ابن منظور ، المصدر السابق ، ١/٥٨١ – ٥٨٢ ، ٢/١٠٥١ .

١٥. الصالح ، صبحي : النظم الاسلامية نشأتها وتطورها ، دار العلم للملايين ، بيروت ١٩٦٨ ، ص ٣٣٣ .

١٦. الطبري ، المصدر السابق ٨ / ٣٠٨ .

١٧. الطبري ، المصدر السابق ٨ ، ٢٢٩ — ٢٣٠ .
١٨. الطبري ، المصدر السابق ٩ / ٤٦ .
١٩. الطبري ، المصدر السابق ، ٩ / ٢٨٨
- وعن الجوالي ينظر : البلاذري ، احمد بن يحيى بن جابر ، كتاب فتوح البلدان ، تحقيق صلاح الدين المنجد ، دار النهضة ، القاهرة ١٩٥٦ ، ١ / ٨٢ ، وابن المنظور ، المصدر السابق ، ١ / ٤٩١ .
٢٠. الطبري ، المصدر السابق ٨ / ٢٣٠ .
٢١. عن العيارين في العراق ينظر : النجار ، مرجع سابق ، ص ١٤٨ .
٢٢. الطبري ، المصدر السابق ج ٩ / ٣٢٦ ، ٣٢٩ ، ٣٣١ ، ٣٣٧ / ٣٤١ ، ٣٤٥ ، ٣٤٦ ، ٣٤٧ ، ج ١٠ / ص ٨ ، ٢٩ ، ٣٢ .
٢٣. الطبري ، المصدر السابق ٩ / ٢٨٨ ، ٣٢٦ ، ٣٣١ ، ٣٣٧ ، ٣٤١ ، ٣٤٥ ، ٣٤٦ ، ٣٤٧ ، ج ١٠ / ص ٨ / ٢٩ ، ٣٢ .
٢٤. ابن خلدون ، عبد الرحمن : المقدمة ، دار الكتاب اللبناني ، بيروت ١٩٥٧ ، ص ١٠٦ — ١٠٧ .
25. Cahen, Op. Cit, 1.p.24.26.
26. Ibid, p.9-10.
٢٧. قدامة بن جعفر : الخراج وصناعة الكتابة ، شرح وتعليق محمد حسين الزبيدي ، دار الرشيد ، بغداد ١٩٨١ ، ص ٤٥ .
٢٨. قدامة ، المصدر السابق ، ص ٥١ — ٥٢ .
٢٩. ينظر هامش ، ٣٣ من البحث .
٣٠. المقرئزي ، تقي الدين احمد بن علي : اتعاظ الحنفيا بأخبار الخلفاء ، تحقيق جمال الدين الشيال ، لجنة إحياء التراث ، القاهرة ، ١٩٦٧ ، ١ / ٣٢٩ .
31. Cahen, Ahdath. El2

عثمان ، محمد عبد الستار : المدينة الاسلامية ، سلسلة عالم المعرفة
١٢٨ ، الكويت ، ١٩٨٨ ، ص ٣٦٤ .

٣٢. شاكِر مصطفى ، المرجع السابق ، ص ١٨١ .

٣٣. قدامة ، المصدر السابق ، ص ٤٥ .

٣٤. قدامة ، المصدر السابق ، ص ٢٥٦ .

٣٥. قدامة ، المصدر السابق ، ص ٤٥ .

٣٦. قدامة ، المصدر السابق ، ص ٦٥ - ٧٦ .

٣٧. ابن العديم ، كمال الدين ابن القاسم عمر بن احمد : زبدة الحلب
في تاريخ حلب . نشر سامي الدهان ، المعهد الفرنسي بدمشق
١٩٥١ ، ١ / ٤١ .

٣٨. الأجناد ، اقاليم استقرت فيها فرق الجيش العربي الاسلامي
لحمايتها وقبض اعطياتها منها . للمزيد ينظر : البلاذري ،
المصدر السابق ، ١ / ١٣٨ .

٣٩. الطبري ، المصدر السابق ج ٥ / ١٤ ، ٢٤ ، ٣٤ . البلاذري ،
المصدر السابق ، ١ / ١٣٨ ، ١٥٦ .

٤٠. البلاذري ، المصدر السابق ، ١ / ١٥٦ .

٤١. ينظر : عبيد طه خضر " مكانة الثغور عند الخلفاء العباسيين
١٣٢ - ٢٢٧ هـ " مجلة التربية والعلم ، الموصل العدد / ١٥
سنة ١٩٩٥ وعن ولاية الشام ينظر ، ابن العديم ، المصدر السابق
١ / ٥٥ - ٧٠ .

٤٢. عبيد ، طه خضر ، " حملتا هارون الرشيد ١٦٣ ، ١٦٥ هـ ضد
الدولة البيزنطية الأسباب والنتائج " بحث مقدم ضمن ندوة
المواجهة القومية للغزو الأجنبي بغداد في ٢٦ - ٢٧ / ٤ / ٢٠٠١
وعن الجيش العباسي وحملاته وتنظيماته ينظر : نعمان ،

ثابت : الجنديّة في الدولة العباسية ، مطبعة اسعد، بغداد ١٩٥٦ ،
ص ١٩٧ .

43. Sivers, Op. Cit P. 219 .

٤٤. الطبري ، المصدر السابق ، ٣٣٦/٩ — ٣٤٧ ، ١٠ / ٨ — ٣٢ .

45.Sivers, op . cit p . 218

٤٦. شاكر مصطفى ، المرجع السابق ، الحركات ، ص ١٨٠ .

47. Sivers, Op . cit . p . 220 — 210 .

٤٨. عن المتوكل ينظر، الطبري ، المصدر السابق ، ١١ / ٤٧ — ٦١ .

49. Cahen , op . cit . p . 47 .

٥٠. ابن العديم ، المصدر السابق ، ١ / ٦٨ .

51. Sivers, Op . cit . p . 229 — 230 .

٥٢. ابن العديم ، المصدر السابق ، ١ / ١٦٧ — ١٧٨ .

53. Sivers, p . “ Taxes and Trade in Abbasid thughur .

In JESHO, 25, 1982 . p . 71 .

٥٤. شاكر مصطفى ، الحركات ، المرجع السابق ، ص ١٧٧ .

٥٥. ابن العديم ، المصدر السابق ، ١ / ١٦٧ وما بعدها .

٥٦. ابن القلانسي ، أبي يعلى حمزة : تاريخ المعروف بذيّل تاريخ

دمشق ، مطبعة الآباء اليسوعيين ، بيروت ١٩٠٨ ، ص ٩ ،

١٠. المقرئزي ، المصدر السابق ، ١ / ٢١٣ ، ٢٢٠ ، ٢٣٩ .

ابن العديم ، المصدر السابق ، ١ / ١٣٧ .

٥٧. الطبري ، المصدر السابق ، ٩ / ١٩٩ . ابن الأثير ، المصدر

السابق ، ٥ / ٧١ — ٧٧ .

٥٨. ابن الأثير ، المصدر السابق ، ٦ / ١٨ .

٥٩. ابن العديم ، المصدر السابق ، ١ / ٧٧ — ٧٩ ، ابن الأثير ،

المصدر السابق ، ٦ / ١٨ ، البلوي ، أبو محمد عبد الله بن محمد

المديني : سيرة احمد ابن طولون ، تحقيق محمد كرد علي ،

دمشق ١٣٥٨ هـ . ص ٩٦ .

٦٠. ابن الأثير ، المصدر السابق ٧ / ٤١٥ .

٦١. ابن الأثير ، المصدر السابق ٧ / ٤٧٨ .

٦٢. شاعر مصطفى ، الحركات ، المرجع السابق ، ص ١٨١ .

٦٣. ابن الأثير ، المصدر السابق ، ٧ / ٥٢٣ - ٥٤٦ ، ٨ / ٤٤٥ - ٤٧٥ .

ابن العديم ، المصدر السابق ، ١ / ١٠٥ - ١٣٧ .

٦٤. ابن القلانسي ، المصدر السابق ، ص ٤٧ .

٦٥. عن الحمداي ينظر : M. Canard, Histoires de la dynastie des Hamdanides de la région de Syrie (Paris , 1953) vol. pp598 - 618 .

Hamdanides de la région de Syrie (Paris , 1953) vol. pp598 - 618 .

وان حامل السلاح او شغال السلاح يشمل كل من يستطيع حمل واستخدامه وهو في سن الخامس عشر من عمره ، ولا زال هذا المصطلح ساريا في العراق الغربي وسورية في الوقت الحاضر .

٦٦. البلوي ، المصدر السابق ص ١٩٥ .

٦٧. الطبري ، المصدر السابق ، ١١ / ٣٧٩ ، ابن العديم ، المصدر السابق ، ١ / ٨٩ .

٦٨. المقرئزي ، المصدر السابق ، ١ / ١٢٤ ، ١٢٦ ، ٢١١ ،

٢١٢ ، ٢١٣ ، ٢٢٠ ، ٢٣٩ ، ٢٤٠ ، ٢٥٠ . ابن القلانسي ،

المصدر السابق ، ص ٤ - ١٦ ، ٢٣ - ٥٤ .

٦٩. المقرئزي ، المصدر السابق ، ١ / ١٢٤ ، ابن القلانسي ، المصدر

السابق ، ص ١ .

٧٠. عن تلك الحركات ينظر شاعر مصطفى : المرجع السابق ص

١٨٢ . والبيطار ، أمينة موقف أمراء العرب بالشام والعراق من

الفاطميّين حتّى أواخر القرن الخامس الهجري ، دار دمشق ،
دمشق ١٩٨٠ .

٧١. المقرئزي ، المصدر السابق ، ١ / ٢١١ ، ٢١٣ ، ابن القلانسي ،
المصدر السابق ص ١٦ .

٧٢. ابن الأثير ، المصدر السابق ، ٨ / ٦٥٦ - ٦٥٧ ، ابن
الجوزي ، المنتظم ، المنتظم في تاريخ الملوك والأمم ، الدار
الوطنية ، بغداد ١٩٩٠ ، ٧ / ٧٤ - ٧٥ ، المقرئزي ، المصدر
السابق ، ١ / ١٢٤ ، ابن القلانسي ، المصدر السابق ص ١ ، ٤ ،
ابن تغري بردي ، جمال الدين أبو يوسف الاتابكي : النجوم
الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة ، مطبعة دار الكتب المصرية ،
القاهرة ١٩٣٨ ، ٤ / ٧٤ .

٧٣. المقرئزي ، المصدر السابق ١ / ٢١٢ .

٧٤. شاكّر مصطفى ، من سير الثغور ، مجلة الآداب والتربية ،
الكويت ١٩٧٥ ، العدد ٨ ، ص ٨ .

٧٥. أمينة البيطار ، المرجع السابق .

٧٦. المقرئزي ، المصدر السابق ، ١ / ٢٥٦ .

٧٧. المقرئزي ، المصدر السابق ١ / ٢٥٠ ، ابن العديم ، المصدر
السابق ، ١ / ١٨٥ - ١٩٢ ، ابن القلانسي ، المصدر السابق ،
ص ٢٧ ، ٥١ ، الدوري ، عبد العزيز : مقدمة في التاريخ
الاقتصادي العربي ، دار الطليعة ، بيروت ١٩٨٣ ، ص
٧٩ - ٨٠ .

٧٨. عن الجهاد ينظر : شاكّر مصطفى ، من سير الثغور ، ص ١٢ .

٧٩. المقرئزي ، المصدر السابق ، ١ / ٢٥٦ .

80. Cahen , op . cit . p . 56 .

٨١. عن مراحل النفير الى الثغور والشام ينظر : عبيد ، طه خضير
" النفير العربي الإسلامي الى جبهة الثغور البرية مع الدولة
البيزنطية ١٣٢ - ٣٦١ هـ " مجلة المؤرخ العربي العدد ٥٨
لسنة ٢٠٠٠ ، ص ١٦٩ وما بعدها .

٨٢. ابن العديم ، المصدر السابق ، ١٣٤/١ ، ١٣٧ .

٨٣. ابن العديم ، المصدر السابق ١/ ١٥٩ . ابن حوقل النصيبي ،
صورة الأرض ، مكتبة الحياة ، بيروت ١٩٧٩ ، ص ١٦٦ .

٨٤. شاکر مصطفى من سير الثغور ، ص ٣٧ ، ٣٨ ، ٤٥ .

٨٥. شاکر مصطفى من سير الثغور ، الصفحات من ٣٧ - ٤٠ .

٨٦. المقدسي ، شمس الدين أبو عبد الله محمد : احسن التقاسيم في
معرفة الأقاليم ، نشر دي خويه بريل ، ليدن ١٩٠٦ ، ص ١٧٧ .

٨٧. المقرئزي ، المصدر السابق ، ١ / ١٣٩ .

٨٨. محمد رجب النجار ، المرجع السابق ، ص ١٧٥ .

٨٩. شاکر مصطفى ، الحركات ، المرجع السابق ، ص ١٨٠ .

٩٠. ابن الأثير ، المصدر السابق ، ٧ / ٧٦ - ٧٧ .

٩١. ابن الأثير ، المصدر السابق ، ٧ / ٥٩١ ، المقرئزي ، المصدر

السابق ، ١ / ١٢٤ - ١٢٦ . ابن القلانسي ، المصدر السابق ،

ص ١ .

٩٢. المقرئزي ، المصدر السابق ، ١ / ١٢٤ ، ٢١١ ، ابن القلانسي ،

المصدر السابق ، ١ ، ٤ ، ٥ ، ١١ ، ابن الأثير ، المصدر السابق ،

٨ / ٥٩١ .

٩٣. ابن الأثير ، ٨ / ٦٥٦ - ٦٥٧ ، ابن القلانسي ، ٥٣ ، ٥٤ ،

المقرئزي ، ٢١٢ .

٩٤. ابن القلانسي ، المصدر السابق ، ص ٢٦ - ٢٧ .

٩٥. ابن القلانسي ، المصدر السابق ، ص ٥٠ .
٩٦. شاكر مصطفى ، الحركات ، المرجع السابق ، ص ١٨٠ .
٩٧. ابن القلانسي ، المصدر السابق ، ص ٥٤ .
٩٨. ابن القلانسي ، المصدر السابق ص ١١ ، المقرئزي ، المصدر السابق ، ١ / ٢٤٠ / ٢٥٣ فاضل ، سليم : الفتوة العربية تنظيم شعبي عسكري موحد ، دار الشؤون الثقافية ، بغداد ١٩٩٢ ، ص ٥٠ .
٩٩. المقرئزي ، المصدر السابق ، ١ / ٢١١ .
١٠٠. ص ٢١٢ .
١٠١. المقرئزي ، المصدر السابق ، ٢١٢ ، ٢٥٦ ، ابن ابيك الدواداري : الدولة الفاطمية ، تحقيق صلاح الدين المنجد ، ص ١٩٥ .
١٠٢. ابن القلانسي ، المصدر السابق ، ٥٣ ، ٥٤ .
١٠٣. ابن القلانسي ، ص ٥٤ .
١٠٤. ابن القلانسي ، ص ١٠ .
١٠٥. شاكر مصطفى ، الحركات ، ص ١٩٢ .
١٠٦. شاكر مصطفى ، الحركات ، ص ١٧٦ .

كانت

بين دارسي الفلسفة العرب المعاصرين

الدكتور حسن مجيد العبيدي

قسم الدراسات الفلسفية - الجامعة المستنصرية

الملخص :

هذا البحث يرمي الى تأسيس مصطلح (كانت العربي) وأن كانت هذه التسمية قد سبقت بتسميات أخرى داخل الثقافة الفلسفية الوسيطة والحديثة مثل أفلاطون العربي وأرسطو العربي وغير ذلك .
والقصد من ذلك ، الوقوف عندما كتبه الدارسون للعرب المتفلسفون عن فلسفة كانت فهماً وتفسيراً وتأويلاً وشرحاً لنصوصه في اللغة العربية ، فضلاً عن مقارنة فلسفته بفلسفة عرب وسيطيين من أمثال الغزالي وابن رشد واضرابهم .
إن نصوص كانت الفلسفية الكبرى ، سواء نقد العقل المحض أم نقد العقل العملي ، أم أسس ميتافيزيقيا الأخلاق ، أم للتربية ، أم الأنوار ، قد نقلت الى العربية وجرى حولها وفيها حوارات وتأويلات فلسفية عربية معاصرة ونتج عن ذلك مكتبة فلسفية عريقة تسمى بمكتبة كانت العربية .

لهذا نجد إن القول الفلسفي العربي المعاصر ، قد تعامل مع كانت ضمن الأطار التاريخي لهذه الشخصية وموقعها في التاريخ الفلسفي العام والحديث بخاصة ، فكتب عن كانت عربياً بأطار فلسفي مدرسي منهجي محكم ، ووقف الدارسون العرب المعاصرون لزاء فلسفته شرحاً لنصوصه ومقولاته ضمن الأطار الثقافي الأكاديمي حصراً ، دون البعد الثقافي الذي أحدثه (كانت) في الثقافة الغربية الحديثة والمعاصرة وما نجم عنه من ظهور مدارس فلسفية ومذاهب

ونظريات وايدولوجيات ما زالت تتل من فلسفته الى اليوم وتحوم حولها. ولهذا ، نجد ان الدارسين العرب المعاصرين ، درسوا فلسفة (كانت) ضمن عدة مساررات وانتجوا قولاً فلسفياً بذلك ، وإن هذا النتاج يتزامن مع ظهور الجامعات العربية في النصف الأول من القرن العشرين ومع ظهور اقسام متخصصة لتدريس الفلسفة في هذه الجامعات .

ولهذا نجد ان القول الفلسفي العربي المعاصر بأزاء (كانت) قد أنقسم على عدة محاور منها :

١ — محور تاريخ الفلسفة : وهو ما ظهر في نتاجات مؤرخي الفلسفة من المؤلفين العرب المعاصرين ، إذ كتبوا عن فلسفة كانت ضمن أطار تاريخ الفلسفة الحديثة ومثال ذلك يوسف كرم ، وزكي نجيب محمود ، ومحمد علي أبو ريان ، وكريم متي وآخرون وسيرد تفصيلات ذلك في متن البحث .

٢ — محور النص الفلسفي : وهو ما ظهر من شرح وتفسير لفلسفة (كانت) من داخل النص الكانتي ، وأبرزهم محمود زيدان ، وزكريا إبراهيم ، وعبد الرحمن بدوي ، ونازلي اسماعيل وآخرون سيرد ذكرهم في متن البحث ، وما يميز هذا الدراسات العمق في البحث والتحليل للنص الكانتي عربياً رغم صعوبة هذا النص في مضانه الأصلية .

٣ — محور الأبحاث : وهو ما ظهر من دراسة لفلسفة (كانت) ضمن الأطار العام للمذاهب الفلسفية المثالية — أو مقارنته بغيرها من المدارس الفلسفية المعاصرة لها أم التالية عليها ، من ذلك ما كتبه عثمان أمين في رواد المثالية ، ويحيى هويدي في كتابة (دراسات في الفلسفة الحديثة والمعاصرة) ، وصائق جلال العظم

في كتابة (دراسات في الفلسفة العربية الحديثة) ، وغيرها .
٤ - محور التأليف المعجمي والموسوعي : وهو ما ظهر عن
(كانت العربي) في دوائر المعارف والموسوعات التي كتبت
بالعربية سواء بالاعتماد على مصطلحاته أم الحديث عن فلسفته
بشكل عام دون تفصيلات ، وخير من يمثل ذلك يوسف كرم في
معجمه الفلسفي وعبد الرحمن بدوي في موسوعته الفلسفية ومراد
وهبة وعبد المنعم الحنفي في موسوعاتهم .

إن هذا النتاج الكبير عن فلسفة كانت باللغة العربية ليعطي خير
مثال على موقع هذا الفيلسوف في داخل النص العربي ، وإن كنا قد
أهملنا كل ما كتب عن كانت بلغات غير عربية لأننا نعتقد إن ذلك لا
يشكل معماراً في داخل النص الفلسفي العربي المعاصر وفهمه لكانت .
ولكن يبقى التساؤل قائماً ، هل إن (كانت العربي) وجد له
صدى في داخل الثقافة العربية المعاصرة دون التوجه الأكاديمي
المدرسي ؟

إن هذا ما سيجيب عليه متن البحث لاحقاً .

المقدمة :

إن هذا البحث الموسوم (كانت بين الدارسين العرب المعاصرين) إنما يرمي إلى تأسيس مصطلح في داخل الثقافة الفلسفية العربية المعاصرة بعنوان (كانت العربي Arabic Kant) ذلك إن هذه التسمية لها ما يناظرها في داخل الثقافة الفلسفية العربية ، مثل أفلاطون العربي وأرسطو العربي وأفلاطون العربي وغيرهم .

والقصد من ذلك ، دراسة ما كتبه الدارسون العرب المتفلسفون عن كانت شرحاً وتفسيراً وتأويلاً وحواشياً على نصوصه الفلسفية التي نقلت إلى العربية ، وجرى حولها وفيها حوارات ونقاشات وفهم وتلويل أنتج عنه قولاً فلسفياً عربياً ، سواء أكان هذا القول متضمناً كانت في نطاق تاريخ الفلسفة الحديثة والمعاصرة ، أم كانت في مؤلف برأسه ، أم يقع ضمن مداخل الفلسفة الموجهة لطالبي هذا اللون من المعرفة أم الإشارة إليه ضمن الموسوعات الفلسفية ودائرة المعاجم الفلسفية .

إن للباحث قد استقصى كل ذلك في دائرة القول الفلسفي العربي عن (كانت) وإن أهمل ما كتب عنه بلغات غير عربية رغم ترجمت هذه المؤلفات إلى العربية ، لأن ذلك لا يقدم تصوراً عربياً لفهم كانت في داخل هذه الدائرة الفلسفية .

ولهذا وجد الباحث ، إن البحث في كانت العربي سيتمحور عنده

بعدة محاور رئيسة ، منها :

أولاً : محور تاريخ الفلسفة .

ثانياً : محور النص الفلسفي المقيد بكانت .

ثالثاً : محور الأبحاث الفلسفية بعامة وكانت بخاصة .

رابعاً : محور الموسوعات الفلسفية والمعاجم الفلسفية العربية .

إن هذا النتاج الكبير عن كانت العربي ليعطي خير مثال على

موقع هذا الفيلسوف في داخل النص الفلسفي العربي المعاصر ، وإن وجد الباحث في تسائله المشروع عن دور كانت التتويري الذي لعبه في الفلسفة الأوربية الحديثة والمعاصرة ، ولم يجده في داخل القول والثقافة الفلسفية العربية المعاصرة ، وقد شكل ذلك لديه استنتاجاً ، إن كانت العربي بقي أسير الدرس الأكاديمي المدرسي الرصين دون نقله إلى داخل الثقافة العربية بعامة رغم تنوع هذه الثقافة وتنوع مصادرها ومشاربها وربما يعود السبب عنده إلى غلق النص الكانتي بلغته الأصلية مما استتبع معه ذلك إلى داخل النص الفلسفي العربي المعاصر ، ورغم أن نصوصه الفلسفية قد نقلت إلى العربية بأكثر من ترجمة . والذي أشاع ذلك هو اشارات المتفلسفين العرب المعاصرين الذين كتبوا عن كانت وحاولوا أن يقربوه إلى لغتنا الجميلة ذات البلاغة العالية ، لغة النص الديني (القرآن الكريم) إلا أنهم لم يستطيعوا ذلك ، وبذلك فقدت النهضة العربية المعاصرة مقومات أصول التتوير الأوربي الحديث والمعاصر .

إن هذا الحكم المسبق هو الذي دفع الباحث كي يقدم بحثه هنا ، بعيداً عن أي قراءة لنص كانت وشرحه والوقوف عنده فقط كما يحلو للبعض أن يمارسوه داخل الدرس الأكاديمي ولا يتعدى ذلك قاعات الدرس والبحث الفصلي في الجامعات .

المحور الأول - كانت في تاريخ الفلسفة بالعربية :

إن التأليف في الفلسفة باللغة العربية ، لهو مما يدعو إلى الفخر والأعزاز والأحترام العلمي ، إذ اجاد مؤرخو الفلسفة من العرب المعاصرين ، أن يقدموا لنا تاريخاً فلسفياً محكماً يبدأ من اليونان وينتهي بالمعاصرين مروراً بالعصر الوسيط فالحديث مع اشارات تفصيلية عن حياة كل فيلسوف وفكره ، مؤكدين القول أن تاريخ الفلسفة هو الفلسفة

بذاتها ، إذ لا يستطيع أي متفلسف في أي عصر أن ينشأ نظاماً فلسفياً دون الرجوع الى تاريخ الفلسفة قبله وفي عصره^(١)، فهو يتواصل معه من جهة ويقيم قطيعة ابستمولوجية معه من جهة أخرى .

ولهذا وجدنا المتفلسفون العرب المعاصرون من الذين كتبوا في تاريخ الفلسفة على طول الزمان الفلسفي ، قد أشار إلى فلسفة كانت بالتفصيل وأوردوا نصوصه الفلسفية من مؤلفاته الرئيسة ، نقد العقل المجرد ، ونقد العقل العملي ، ونقد ملكه الحكم وغيرها ، رغم أن هذه الأشارات قد اعتمدت على نصوص كانت باللغات الأوربية ولا سيما الإنجليزية منها أم الفرنسية أم الألمانية ، إذا ما علمنا أن نصوص كانت لم تنقل إلى العربية إلا في مطلع الستينيات من القرن العشرين المنصرم بترجمة أحمد الشيباني لكتابه الشهيرين (نقد العقل المجرد ونقد العقل العملي)^(٢) ، فضلا عن ترجمة مؤلفاته الأخرى ، مثل (تأسيس ميتافيزيقيا الأخلاق)^(٣) ، و (مقدمة ميتافيزيقيا مقبلة يمكن أن تصير علماً)^(٤) ، و (نحو السلام الدائم)^(٥) .

(١) راجع بحثنا الموسوم ، تاريخ الفيلسوف وتاريخ الفلسفة ، مجلة الموقف الثقافي ،

بغداد ، السنة الرابعة ، ١٩٩٩ ، العدد ٢٠ ، ص ٧٣ وما بعدها .

(٢) ظهرت هاتين الترجمتين في بيروت ١٩٦٦ ، وظهرت ترجمة علمية ممتازة

لكتابة (نقد العقل المحض) مع مقدمة طويلة ، بقلم موسى وهبة ، بيروت

(د . ت) .

(٣) ظهرت هذه الترجمة بقلم عبد الغفار مكاوي ، القاهرة ١٩٦٥ ، وهناك ترجمة

أخرى بقلم محمد فنحي الشنيطي ، القاهرة ، القاهرة ١٩٦٥ .

(٤) ظهرت هذه الترجمة بقلم نازلي اسماعيل ، القاهرة ، ١٩٦٧ .

(٥) ظهرت له أكثر من ترجمة ، منها ترجمة عثمان أمين ، القاهرة ، وترجمة نبيل

الخوري ، بيروت ، ١٩٨٥ .

و (التربية)^(٦) ، و (ماهي الأنوار)^(٧) ، إذ أن ترجمة الشيباني لم تكن بالمستوى المطلوب لقبول النص الكانتي على عمقه وقوته وغموضه في دائرة النص الفلسفي العربي^(٨) .

وإذا ما عدنا إلى التأليف الفلسفي العربي المعاصر عن كانت ، نجد أن الأشارات الأولى لفلسفة كانت متضمنة في كتاب زكي نجيب محمود وأحمد أمين ، الموسوم (قصة الفلسفة الحديثة)^(٩) . وهو بحسب اعتقادنا أقدم نص فلسفي عربي معاصر كتب عن كانت . إذ ينصح المؤلفان ، الدارس لفلسفة كانت ، أن يأخذ الحذر في دراسة هذا الفيلسوف من كتبه مباشرة ، وإذا ما فعل الباحث ذلك فإنه لا يظفر بشيء وإذا ما أراد أي باحث أن يقرأ كانت فإن آخر ما يجب أن يقرأه هو كانت نفسه ، لأنه لم يعمد فيما كتب إلى السهولة والوضوح ، بل راح يتحدث في غموض والتواء نون أن يسوق الأمثلة التي توضح ما يقول ، زاعماً أنها تطيل كتابه بغير جدوى ، إذ هو يقصد في كتبه إلى الفلاسفة المحترفين ، وليس هؤلاء بحاجة إلى الشرح والإيضاح ، ومع ذلك فقد كان بين هؤلاء من ضاق بها صدراً^(١٠) .

(٦) هذه الترجمة ظهرت عن المجمع العلمي العراقي ، بقلم د . عبد الرحمن القيسي ، بغداد ، ١٩٩٨ .

(٧) ظهر هذا النص في كتاب ، ما هي الأنوار ، (كانت — فوكو) ، بقلم يوسف الصديق ، بيروت ، (د . ت) .

(٨) راجع المقدمة الممتازة لكتاب نقد العقل المحض ، للدكتور موسى وهبة والدواعي لإعادة الترجمة مرة أخرى إلى العربية .

(٩) ظهرت الطبعة الأولى لهذا الكتاب ، القاهرة ١٩٣٦ ، وتضمن الأشارة إلى فلسفة كانت في الجزء الأول .

(١٠) قصة الفلسفة الحديثة ، ج ١ ، ص ٢٤٩ — ٢٥٠ .

أن هذه الإشارة من قبل زكي نجيب محمود وزميله أنما تعرقل النص الكانتي وتزيده غموضاً والتباساً أكثر مما تفتح مغاليقه وتقريبه إلى الدارسين المختصين فما بالك بالذين يحبون الفلسفة عن قرب . على الرغم من أن لغة العرض لفلسفة كانت في كتابهما السالف الذكر من الوضوح والأشراق ما يقرب كل عويص ومغلق في فلسفة كانت ، إلا أنه بقي هذا النص الفلسفي الكانتي يحوم ويجول في داخل هذه الدائرة الفلسفية الأكاديمية المدرسية دون الانفتاح والحوار مع الثقافة العربية في عصر النهضة وهي ما أحوجها إلى ذلك ، وهي تطلع على أحد أعمدة فلسفة الأنوار الغربية^(١١)

يضع المؤلفان في دراستهما لفلسفة كانت ، تصوراً مفاده أن تاريخ الفكر لم يشهد فلسفة بلغت من السيادة والسيطرة على الأفكار في عصر من العصور ما بلاغته فلسفة كانت ، من النفوذ في القرن التاسع عشر وما بعده .

بعدها يدرس المؤلفان علاقة كانت بالفيلسوف الفرنسي فولتير والفيلسوف جوك لوك وجان جاك روسو ، الذين أسهموا بشكل فاعل في عصر التنوير وفي أحداث ثورة فكرية ظهرت نتائجها في كل أوربا ، فضلاً عن الإشارة إلى علاقة كانت بالفيلسوف ديفيد هيوم الذي عدّه كانت أشد الفلاسفة تأثيراً في نفسه رغم عداوته له .

بعدها يتحول البحث عن كانت إلى بنية فلسفته وهي كتابة (نقد العقل الخالص) فيقدمان دراسة مفصلة وبأسلوب مشوق عن هذا

(١١) يعرف كانت الأنوار ، بقوله : هو خروج الإنسان من حالة القصور التي يبقى هو المسؤول عن وجوده فيها ، والقصور هو حالة العجز عن استخدام الفكر عند الإنسان بمعزل عن الآخرين . ص ٢٩ من ماهي الأنوار .

الكتاب وأبوابه ومحاورة الرئيسة يمكن لأي طالب مبتدئ في الفلسفة أن يفهمها نظرياً دون أن يطبقها عملياً .

اذ يسمي المؤلفان الاستطيقا الترنسندنالية أليه بالحس السامي ، ومعنى السامي هو ما يبحث في تركيب العقل وبنائه ودراسة قوانين الفكر الفطرية الموروثة^(١٢) . ثم يتحول بعد ذلك الى التحليل السامي الذي هو جزء من المنطق السامي والبحث السامي فيما وراء الحس والذي هو الميتافيزيقيا السامية (= الجدل) بعدها يتوجه الباحثان لدراسة العقل العملي (= الأخلاق) دراسة معمقة فضلاً عن دراسة الدين والعقل والسياسة والسلام الدائم .

إن هذه الدراسة لفلسفة كانت تتم عن بعد نظري خالص ، لم يحاول فيه الدارسون لفلسفته ان يكيّفوها (Condtion) الى الواقع العملي المعاش في داخل دائرة القول الفلسفي العربي أو يقربوها منه ، رغم ان زكي نجيب محمود ، يعد في هذه الفترة ليس من دعاة الوضعية المنطقية في الفكر العربي المعاصر ، إذ لم يحصل بعد على درجة الدكتوراه في الفلسفة من جامعة لندن . ولو فعل زكي نجيب محمود ذلك لكانت شأن في الثقافة والقول الفلسفي العربي المعاصر .

بعدها يتوجه الباحثان الى نقد فلسفة كانت في موضوعاته الزمان والمكان والعلية والدين ، بالاعتماد على نقد نقاد غربيين لفلسفته^(١٣) .

إن هذه الدراسة عن كانت في تاريخ الفلسفة العربية المعاصرة ، قد فتحت الأبواب على مصارعها لمؤرخين مرموقين آخرين ، مثل يوسف كرم ، الذي كتب ثلاثيته الشهيرة عن تاريخ الفلسفة (اليونانية ، والوسطية والحديثة) .

(١٢) قصة الفلسفة الحديثة ، ص ٢٧٥ .

(١٣) المرجع نفسه ، ص ٣١٨ وما بعدها .

إذ نتناول بالدرس والفحص المعمق في الكتاب الثالث والخاص بالفلسفة الحديثة^(١٤) فلسفة كانت ، وغلبت على دراسته اللغة الفلسفية الاصطلاحية العويصة ، وغابت عنها البلاغة والبيان الفلسفيان اللذان شهدناهما في كتابيه الأوليين . على الرغم من أن الطابع المدرسي الرصين هو الذي يحكم مؤلفات يوسف كرم بشكل عام .

احتلت فلسفة كانت النظرية والعملية وعلاقته الميتافيزيقيا بالدين صفحات عدة من هذا الكتاب ، وختم الإشارة الى كانت وفلسفته بتعقيب يفهم منه سيادة المنطق والفلسفة الارسطاليسية - التومائية التي طالما دافع عنها يوسف كرم في مؤلفاته الأخرى ، مثل العقود والوجود ، والطبيعة وما بعد الطبيعة . وإن تظل حديثه عن كانت بالأشعار النقدية لفلسفته ، إذ يقول : ((كانت يشطر الفلسفة الحديثة نفسها إلى شطرين ، أجل لقد أخذ الشيء الكثير عن سبقوه ، من ديكارت إلى هيوم وروسو ، وجرى في تيارهم ، ولكن تفكيره أدى به الى وجهة جديدة سيطرت على القرن التاسع عشر ، ولم تبدأ العقول في التحرر منها الى منذ عهد قريب))^(١٥).

كما ينقد يوسف كرم بروح ارسطية تومائية موقف كانت من الزمان والمكان ، بالرجوع الى النصوص الأرسطية في الطبيعة ، ويمكن تلخيص نقد يوسف كرم لكانت بالآتي :

١ - إذ قلنا أن المحسوس متحيز في مكان أدراك المكان مقارناً لأدراك المحسوس ، ولم تعد هناك ضرورة لأن يكون المكان مفارقاً للكيفية سابقاً عليها .

^(١٤) اعتمادنا في الإشارة الى فلسفة كانت هنا ، على طبعة دار المعارف ، بمصو ،

وهي الطبعة الرابعة ، ١٩٦٦ .

^(١٥) تاريخ الفلسفة الحديثة ، ص ٢٠٨ .

٢ - إن تصور المكان والزمان لازم للمخيلة لأن وظيفتها تصور المحسوس الذي هو في المكان والزمان ، ولا يعني أن صورتي المكان والزمان غير مجردتين من التجربة . إن كانت يفهم التجريد على طريقة الحسيين ، ولكن هناك تجريداً من نوع آخر دل عليه أرسطو ، هو استخلاص الخصائص الجوهرية بحس عقلي وليس هذا التجريد اختصاراً للجزئيات المدركة فحسب ، وإنما هو أدراك للماهية .

٣ - أن اللامتناهي في المكان والزمان لا يوجد إلا بالقوة ، ولا يعني أن العقل يتعلل مكاناً وزماناً متناهيين بالفعل .

٤ - إن كانت لم يفتن إلى إن باستطاعة العقل ان يحيل المحسوس معقولاً بالتجريد ، ومن ثمة كلياً ضرورياً ، وأن التجريد الذي تعنيه أكثر تحقّقاً لموضوعية العلم . أن نظرية كانت هذه هي وليدة عقل تقبل المذهب الحسي^(١٦) .

بعدها يشير يوسف كرم إلى موقف كانت من متناقضات أو نقائض العقل ناقلاً المرجعيات الفلسفية التي تشير إلى كانت وتهمل ما سبقه من الفلاسفة فيقول : ((تلك المتناقضات المشهورة عن كانت ، ولسنا نعلل شهرته بها إلا بأن الناس يذكرون الحديث قبل القديم ، فقد وردت كلها عن زينون الأيلي ، وعند أفلاطون في محاوره بارسمنيدس على الخصوص ، وعند أرسطو في ردوده على حجج زينون في محاولة التلليل على قدم العالم ، وعند فيلسوف إنجليزي اسمه آرثر كولير Arthar collier نشر سنة ١٧١٣ كتاباً بعنوان المفتاح الكلي

(١٦) المرجع السابق ، ص ٢٢٣ - ٢٢٤

يصدر فيه عن مالبرانش ويدعى التلليل على تناقض فكرة العالم الخارجي^(١٧) .

ونحن نشير بدورنا الى أن متناقضات كانت قد أشير لها وبحث فيها تفصيلاً في دائرة الفلسفة العربية الإسلامية ممثلة عند الغزالي في كتابه تهافت الفلاسفة وعند ابن رشد في كتابة تهافت التهافت ، ولكن يوسف أكرم أغفل ذلك إما لعدم اطلاعه عليها أو لأنه أن يشير الى أصول غيرها^(١٨) .

بعدها يختم يوسف كرم ، نقده لكانت في قضايا العقل العملي ولا سيما فكرة الواجب الأخلاقي ، مشيراً الى أن كانت أخفق في إقامة أخلاق على أسس وطيدة فمثلاً أنه لا يمكن أن يكون الواجب صورة بحثة ، وأن الواجب كما يضعه كانت هو أمر مطلق بالأضافة الى العقل لكن لا بالإضافة الى الارادة وأن وجود الواجب يدل على وجود الحرية ، وأن الاستدلال بفكرة الواجب على ضرورة الخلود وضرورة الله استدلال سليم ، بشرط أن تعترف للعقل بقوة الإدراك الموضوعي ، ولمبدأ العلية بقيمة موضوعية ، وهذا الشرط غير متوفر في مذهب كانت .. لقد باعد كانت بين الخير المطلق والخير الحسي أو السعادة ، في عرفه حتى ظننا كل الظن أنهما لن يلتقيا^(١٩) . ولكن تبقى دراسة يوسف كرم لكانت ، فيها من الغموض والألتباس ما هو ظاهر للعيان

(١٧) المرجع نفس ، ص ٢٤٢ .

(١٨) راجع ، الغزالي ، تهافت الفلاسفة ، تحقيق سليمان دنيا ، كذلك ابن رشد ، تهافت التهافت ، نشره سليمان دنيا ، حيث التفصيلات وقارن ، يس عريبي تكافؤ أدلة أزلية العالم وحدوثه بين كانت والغزالي ، مجلة الحكمة ، جامع الفاتح ، العدد ٢ ، السنة ٢ . ١٩٧٧ .

(١٩) تاريخ الفلسفة الحديثة ، ص ٢٥٩ — ٢٦٠ .

وأن غلبت عليها كما قلنا اللغة الفلسفية الاصطلاحية ، وكأن يوسف كرم يتقصد ذلك . فكيف سيتحاور العقل الفلسفي العربي المعاصر مع هكذا فيلسوف تنويري ويجعل نصوصه سهلة ميسورة وتفتح له آفاقاً أوسع في البحث المعرفي والمنهجي ذي الطبيعة المحاورية باختلاف الرؤى والتصورات لا بخلافها .

لكن تبقى دراسة يوسف كرم هي السائدة في الوسط الأكاديمي لمن يريد أن يفهم كانت تفصيلاً ، حتى لنجد أنفسنا بأزاء كتابة هذا لا بأزاء نصوص الفلاسفة عندما كنا طلبة للفلسفة في الجامعة في منتصف السبعينات . مما ولد معنا بدءاً نفوراً واضحاً من التقريب لفلسفة كانت ودراسة نصوصه ، إلا أن تحدينا ذلك فيما بعد ، متجنبين مدخل يوسف كرم لفهم كانت أم غيره من الفلاسفة المحدثين^(٢٠) .

بينما نجد أن محمد علي أبو ريان ، الذي قدم هو الآخر دراساته عن تاريخ الفلسفة فخصص لتأريخ الفكر الفلسفي الحديث ، جزءاً مهماً ، درس فيه هذا الفكر وتطوره وشخصياته ، وأن كمج مع هذا الجزء الفلاسفة المعاصرين ، ولا سيما الفيلسوف الفرنسي هنري برغسون ، إلا أن ما يميز دراسة أبي ريان ، أنها دراسة لشخصيات فلسفية ، لا تاريخ فلسفة بالمعنى المتعارف عليه عند زكي نجيب محمود أم يوسف كرم .

(٢٠) ظهرت دراسات فيما بعد ، قدمت كانت بصورة أكثر وضوحاً وبيانا ، وسنشير إليها في هذه الدراسة ، لكن الذي اكتشفناه فيما بعد ، أن كتاب يوسف كرم في تاريخ الفلسفة بأجزائه الثلاثة إنما هو تلخيص ممتاز وشديد التركيز لكتاب أميل برهية ، الموسوم (تاريخ الفلسفة) ، والذي ظهر بترجمة عربية في ثمانية أجزاء ، بقلم جورج طرابيشي ، عن دار الطليعة ، بيروت .

والذي نود الوقوف عنده ، هو ما خصصه هذا الباحث لدراسة
فلسفة كانت ، وهو ما يتضمن الباب الثالث من كتابة ، ممهدا القول عن
فلسفة كانت ، أنها الفلسفة المثالية النقدية ، مؤكداً أن المرحلة المثالية في
تاريخ الفلسفة الحديثة إنما تبدأ بأصدار كانت لكتابه
(نقد العقل الخالص) سنة ١٧٨١ . وقد قيل أن كانت أحدث بهذا الكتاب
ثورة في ميدان الفلسفة لا تقل أهمية عن الثورة الكوبرنيقية في ميدان
علم الفلك . وما فعله كانت هو ثورة في ميدان المعرفة ، إذ تخطى
النظر العقلي والفلسفة المادية ، لكي يقيم الأيمان بالله عن طريق العمل ،
ولم يكن في ذلك مثالياً بمعنى الكلمة ، بل كان تصورياً بمعنى أنه يقيم
الحدوس ويضع الشروط للمعرفة الإنسانية ويجعل من الذهن الإنساني
مشيراً الى الموضوعات الخارجية بتأثير أو فاعلية هذه الشروط والصيغ
الأولية^(٢١) .

ولكن ما يميز هذه الدراسة عن كانت أنها كانت استعراضية
تحليلية فقط ولم تكن نقدية ، تقف عند بعض مواطن فلسفته وتحللها
وتتقدمها مثلما فعل من قبل زكي نجيب محمود ويوسف كرم .

فدرس ذات الموضوعات التي درست من قبل ، مثل نقد العقل
المجرد ونقد العقل العملي ووقف عند ذات التقسيمات التي ذكرها يوسف
كرم من قبل ، لكن أبو ريان وضح الغامض من فلسفة كانت بأسلوب
عربي مبين سهل وميسور لطالب الفلسفة المبتدئ ، وكان كتابة هذه
موجه الى طلبة الجامعات العربية ولأقسام الفلسفة فيها ، وأن خلا من
الاشارات المقارنة بين كانت والفلاسفة الذين سبقوه في بعض المسائل

^(٢١) ظهرت الطبعة الاولى لهذا الكتاب ، القاهرة ١٩٦٩ ، راجع الصفحات

الفلسفة المشتركة في تاريخ الفلسفة ، وبالأخص في مجال الميتافيزيقيا
ولا سيما نقائص العقل .

وقضلاً عن ذلك ، نجد دراسة جيدة عن فلسفة كانت مختصرة ،
إلا أنه تخللها مواقف نقدية ، إلا هي دراسة رفيق زاهر ، عن أعلام
الفلسفة الحديثة^(٢٢) .

إذ يستعرض بشكل مختصر فلسفة كانت الميتافيزيقية
والأخلاقية ، وإن كان مرجعه في ذلك اصطلاحاً كتاب قصة الفلسفة
الحديثة لزكي نجيب محمود ، ولكن ما يهمنا هو نقده وتعقيبه على فلسفة
كانت ، التي يضعها في نقاط رئيسة هي :

١ — إن فكرة كانت عن الزمان والمكان ، وإن خالفها بعض الفلاسفة
المعاصرين ، إلا أن العلم الحديث أكدها ، معتبراً أن الزمان
والمكان مجرد بعدين وهميين لا تحقق لهما في الخارج . وهو ما
تقرره النظرية النسبية بوضوح تام .

٢ — إن حقائق الأشياء عند كانت مطلقة ، بخلاف ما ذهب إليه هيوم
من أنها احتمالية ، فجاء العلم الحديث ليوافق هيوم ويخالف كانت
في ذلك .

٣ — أن أفكار كانت الأخلاقية ولا سيما فكرتي الواجب وحرية الإرادة
لها أصول في في الفلسفة العربية ، ولا سيما عند ابن باجة في
كتابة تدبير المتوحد الذي ترجم إلى الألمانية قبل ظهور كانت
بوقت غير قصير ، فضلاً عن أن المعتزلة ، قد أشاروا في
فلسفتهم إلى الحرية الإنسانية وعدوها أحد الأصول الخمسة في
فلسفتهم .

(٢٢) ظهرت الطبعة الأولى للكتاب ، القاهرة ١٩٧٩ .

٤ - كان من الأولى على كانت أن يقف مع أحد الحلول ويتخذ موقفاً في مسألة تناقض العقل أو نقائضه^(٢٣) .

ونذم هذا المحور بالأشارة الى كتاب الفلسفة الحديثة ، عوض نقدي ، لمؤلفه كريم متي من العراق ، إذ خصص للفيلسوف كانت عدة صفحات ، وهي تشكل الفصل الأخير من الكتاب ، إذ يستعرض الباحث بدقة كتابه نقد العقل المجرد فقط دون غيره .

ويفصل القول في مفاهيم الزمان والمكان والسببية كما ذكرها كانت ، ويعرج بتفصيل على نقائض العقل ، ليختم بذلك قوله عن كانت في العقل الخالص أنه عاجز عن أن يقدم إلينا معرفة بصورة مستقلة عن التجزئة ، بل لابد ان تكون معرفتنا قاصرة على ما يمكن ان يقع تحت التجربة على ان العقل بطبيعته ينزع الى تجاوز معطيات التجربة الى الأشياء بالذات فيرتكب وهماً ترانسندالياً ، وعلى هذا الوهم تنشأ أفكار زائفة هي أفكار العقل الخالص كفكرة الضرورة واللامتناهي والروح^(٢٤) ... ولئن كانت الميتافيزيقيا كعلم شيء مستحيل ، فأنها ليست عديمة الفائدة ، لأن الأفكار التي تقوم عليها تلعب دوراً تنظيمياً في توجيه البحث العلمي على نحو ما تقدم^(٢٥) .

نخلص مما تقدم في هذا المحور ، الى أن الدارسين المنقلسفين العرب الذين كتبوا في تاريخ الفلسفة ، والذين قدمنا نماذج لهم ، إنما كان همهم هو دراسة كانت دراسة تفصيلية معمقة ذات طابع أكاديمي مدرسي محكم ، يخلو من لغة الحوار والتبادل المعرفي مع الثقافة العربية المعاصرة ، أي أنهم لم يقربوا أو يقارنوا كانت في هذه الثقافة

^(٢٣) المرجع نفسه ، ص ١٢٣٤ - ١٢٤ .

^(٢٤) ظهرت طبعته عن جامعة كارينوس ، ليبيا ، ١٩٨٨ .

^(٢٥) المرجع نفسه .

فسادت لديهم النزعة التقريرية دون المقارنات والحوار الفلسفي مع الآخر .

المحور الثاني - محور النص انفسى المقيد بكانت :

في هذا المحور ، سنتوجه بالبحث والدرس ، الى دراسات فلسفية عربية أحتقت بكانت دون غيره ، وألفت فيه كتباً برأسها ، وكانت الغاية من ذلك الوقوف ملياً أمام فلسفة كانت النظرية والعملية والجمالية والتربوية ، لتوضيح ذلك الى جمهور المختصين في الدرس الفلسفي عن المثقفين الذين يبحثون في علاقة الفلسفة بغيرها من العلوم .

وخير من يمثل ذلك ، جملة من الدارسين العرب المتميزين من الدرس الفلسفي المنهجي الأكاديمي الرصين ، منهم الدكتور زكريا ابراهيم في كتابة كانت أو الفلسفة النقدية^(٢٦) ، والدكتور محمود زيدان في كتابة كانت وفلسفته النظرية^(٢٧) ، إذ خصص محمود زيدان كتابه عن كانت لدراسة نقد العقل المجرد دون غيره ، والدكتور عبد الرحمن بدوي في رباعيته عن كانت والتي تعد أوسع دراسة كتبت باللغة العربية عن هذا الفيلسوف ، إذ خصص بدوي الأول لدراسة العقل النظري بالتفصيل ، ووسمه أمانويل كانت^(٢٨) ، أما الجزء الثاني فقد خصص للأخلاق عند كانت^(٢٩) ، أما الجزء الثالث فقد خصص للقانون والسياسة

(٢٦) ظهر هذا الكتاب ، ضمن عبقریات فلسفية ، الطبعة الأولى ، القاهرة ١٩٦٣ ،

والطبعة الثانية القاهرة ١٩٧٢ ، وقد اعتمدنا على الطبعة الثانية .

(٢٧) ظهرت طبعة هذا الكتاب في القاهرة ، وقد اعتمدنا على الطبعة الثانية ،

الصادرة عن دار المعارف بمصر ١٩٧٦ .

(٢٨) ظهرت الطبعة الأولى ، الكويت ١٩٧٧ .

(٢٩) ظهرت الطبعة الأولى ، الكويت ١٩٧٩ .

عند كانت (٣٠) ، في حين خصص الجزء الرابع وهو الأخير عن فلسفة الدين والتربية عند كانت (٣١) .

فضلاً عن ذلك ، فقد ظهرت أيضاً دراسات أخرى عن فلسفة كانت ، منها دراسة الدكتور نازلي اسماعيل عن النقد في عصر التنوير (كانت) ، ودراسة يحيى هويدي عن كانت وأخيراً وليس آخراً دراسة محمود سيد أحمد عن مفهوم الغالية عند كانت (٣٢) .

إن هذه الدراسات التفصيلية عن فلسفة كانت ، أنما يجمعها هدف واحد وهاجس واحد ، هو التأليف بفلسفة كانت ، وبيان قيمتها المعرفية والفلسفية في تاريخ الفلسفة عموماً والفلسفة الحديثة والمعاصرة على وجه الخصوص . مع الدعوة الى تكييف المصطلحات الفلسفية الكانتية للغة العربية وجعلها في متناول الدارسين ، ومحاولة أذخالها ضمن المنهج الفلسفي العام لتاريخ الفلسفة العربية المعاصرة ، للأفادة منها في الدراسات والأبحاث والمناهج في الدرس الأكاديمي الفلسفي العربي المعاصر .

وإذا ما أردنا أن نسجل ملاحظة ذات أهمية تذكر فأنا نشير الى أن أصحاب هذه الدراسات ولا سيما زكريا إبراهيم وعبد الرحمن بدوي ، إنما يمثلون اتجاهات فلسفية غربية ويتبنونها في أبحاثهم ودراساتهم إلا وهي الفلسفة الوجودية ، مما جعل تأليفهم في فلسفة كانت أقرب لسد الحاجة الأكاديمية في المكتبة الفلسفية المعاصرة ، وليس لتبني هذه الفلسفة وإشاعتها بين عموم الدارسين للفلسفة في الوطن العربي ، وكان العمل التأليفي الضخم الذي عملاه لا يخرج عن هذا

(٣٠) ظهرت الطبعة الاولى ، الكويت ١٩٨٠ .

(٣١) ظهرت الطبعة الاولى ، بيروت ١٩٨٠ .

(٣٢) ظهرت هذه الدراسة في القاهرة ١٩٨٨ .

الأطار المرسوم له . إذ لا نجد أية مقاربات فلسفية أو مقارنات في مقاربات فلسفية أو مقاربات فلسفية أو مقارنات في منطويات هذه المؤلفات لهذا الباحثين القديرين ، مع الفلاسفة العرب أو غيرهم من الفلاسفة اليونانيين إلا بقدر تعلق الأمر بوضع كانت ضمن الفلسفة الحديثة وأبرز فلاسفتها (لوك ، ديكارات ، هيوم ، روسو ...) مما جعل الباحث يترصد هذه المسألة ليقف عندها ويسجل ملاحظته الرئيسية هذه . ولم يشذ عن هذا الذي قلناه ما كتبه محمود زيدان ونازلي إسماعيل ويحيى هويدي ومحمود سيد أحمد .

وإذا ما عدنا إلى بدء قولنا عن هذه الدراسات ، نجد أن زكريا إبراهيم في كتابه كانت أو الفلسفة النقدية ، يهاجم كل من ترجم كانت إلى العربية ، ويتهم هذه الترجمات أنها غير أمينة ، بخلاف ما فعل كانت في اللغات الأوروبية الأخرى . مما حداه أن يقدم دراسة معمقة عن فلسفة كانت ، لأن المكتبة العربية مفتقرة إلى دراسة جدية تعرف القاريء العربي بهذا الفيلسوف الألماني الكبير الذي قسم تاريخ الفكر الحديث إلى شقين ... فضلاً عن ذلك يشير زكريا إبراهيم إلى سبب تأليف هذا الكتاب هو أن الفلسفة الكانتية من الصعوبة بمكان ، فضلاً عن العقبات الكثيرة التي يصطدم بها الباحث حين يحاول ترجمة الكثير من مصطلحات كانت الألمانية الدقيقة إلى اللغة العربية ... ولكننا لا نميل إلى الاعتقاد أن هذه الصعوبة اللغوية لا تبرر الزعم القائل بأنه ليس من السهولة أن يقرأ المرء كانت^(٣٣) . ويعتقد زكريا إبراهيم أن هذه الصعوبة منشأها هو مارواه المؤرخون عن هذا الفيلسوف ، ولكنه لا يوافقهم ، ويذهب بمشروعه عن كانت ، بقوله : إن شيئاً مما كتبه

(٣٣) راجع ، ص ١١ من الكتاب .

الباحثون ومؤرخو الفلسفة لا يمكن ان يغنينا عن العودة لكانت نفسه ،
لأن في كتبه نصاعة فكرية قلما تعثر على نظير لها لدى غيره من
الفلاسفة في العصر الحديث^(٣٤) .

كما يشير زكريا إبراهيم ان العودة الى فلسفة كانت معاصرا هي
انه لا يوجد في الفكر المعاصر فلسفة تعلو على الفلسفة الكانتية أو
يرفضها . وهو بهذا يرد على ما ذكره زكي نجيب محمود عن فلسفة
كانت ونصيحته لكل من يريد ان يقرأ كانت ان لا يقرأه مباشرة . بل
يقول زكريا إبراهيم أن العودة الى فلسفة كانت مباشرة ضرورة فلسفية
ومنهجية لا يمكن التغاضي عنها .

بعد ذلك ، نجد في كتابة تفصيلات دقيقة عن فلسفة كانت في
العقل النظري والعقل العملي والمشكلة الخلقية ونقد الحكم وفلسفته
الجمالية ، مع خاتمة بنقد الفلسفة الكانتية^(٣٥) ، هذه الخاتمة التي تشير
الى نقاد كانت من الغربيين ويقسمهم بين ناقد قادح وناقد مادح ، منهم
نيتشه وشلنج وهيجل ، وهؤلاء ينظر شوبنهاور أبناء غير شرعيين
لكانت ، أما هو فهو الشرعي ، ويقف أمام أعجاب شوبنهاور بتفصيل
أكثر .

وينظر الباحث ، أن دراسة زكريا إبراهيم ، دراسة جادة معمقة
لفلسفة كانت مكتوبة بأسلوب أدبي رفيع ، مع عبارة سلسة واضحة ،
تعبر عن فلسفة كما أرادها هو ، وهذه مقدرة مميزة لكاتب فلسفي
معروف مثل زكريا إبراهيم ، وأن كتابه فعلا يسد فراغاً في المكتبة
الفلسفية العربية عن كانت وفلسفته من كل جوانبه ويجيب على الأسئلة

(٣٤) ص ١٣ من الكتاب .

(٣٥) هذا النقد لفلسفة كانت ، كتبه زكريا إبراهيم بعد صدور كتابه بطبعته الاولى ،
والحقه بطبعته الثانية ، اذ صدر النقد عام ١٩٧٢ .

المثارة حول هذه الفلسفة ، مع ملاحظة أن الكاتب لم يحاول أن يقارب ويقارن بين فلسفة كانت والفلسفة المعاصرة ولا سيما الوجودية التي يؤمن بها هو .

ومثل ذلك ، فعل محمود زيدان ، إذ درس فلسفة كانت بعمق وتفصيل قل نظيره في الدراسات الفلسفية عن كانت ، إذ خصص كتابه للبحث والتفصيل في كتاب كانت ، عن نقد العقل الخاص ، وقد قرب لغة كانت الاصطلاحية الدقيقة الى المعجمة الفلسفية العربية ، وقد ساعده على ذلك مؤلفاته الممتازة في تاريخ الفلسفة الحديثة والمعاصرة ودراساته في المنطق الرمزي والرياضي التي كان لها حضورها في المكتبة الفلسفية العربية المعاصرة ، إذ يشكل مع كتاب زكريا إبراهيم سالف الذكر ، مفتاحاً لفهم فلسفة كانت في داخل النص الفلسفي العربي ، وإن خلى كتابه من وقفة نقدية عن فلسفة كانت أو مقارنات مع غيرها من الفلسفات سواء السابقة عليها أم المعاصرة أم المتأثرة بها سلباً أم إيجابياً ، أنه كتابه عن كانت كتيب لدارس متخصص في فلسفة كانت ليس إلا .

أما موسوعة بدوي عن كانت التي أشرنا إليها فأنها من السعة والدقة والبحث والتحليل لا مزيد عليه ، وهي عامود في المكتبة الفلسفية الكانتية العربية ولا أظن أن أي باحث في الفلسفة الحديثة بعامة وكانت بخاصة ان يغفلها أو يتجاوزها ، إذ جاء بدوي على كل فلسفة كانت ولم يترك منها لا شاردة ولا واردة إلا ذكرها عن هذه الفيلسوف ، ولكن الذي يلاحظ على هذه الموسوعة عدم ذكر المقارنات التاريخية الفلسفية مع كانت سواء من سبقه أو من تأثر به ، إذ خصص صفحات قليلة من الجزء الأخير عن ذلك ، مع علمنا أن عقل وفكر بدوي الموسوعي كان بالامكان أن يضيف هذه المجلدات الأربعة مجلداً خامساً عن نقاد كانت

أو أنصاره الى يومنا هذا ، ولكن بدوي لم يفعل ذلك ، بل حافظ على روح فلسفة كانت وعرضها بأمانة علمية ممتازة على الرغم من أنه الفلاسفة الوجوديين العرب المعاصرين ، إلا أن ذلك لم يظهره في حديثه عن فلسفة كانت .

المحور الثالث - محور الأبحاث الفلسفية بعامة وكانت بخاصة :

ظهرت في اللغة العربية ، عدة دراسات وأبحاث عن فلسفة كانت ، تضمنت في مؤلفات تبحث في تاريخ الفلسفة الحديثة ، من زوايا وإشكاليات فلسفية محددة ، وليس بصيغة بحث تاريخي فلسفي ، إذ درست هذه المؤلفات جوانب من فلسفة كانت دون غيرها ، وركزت اهتمامها على هذا الجانب لتوضيحه وفهمه وتأويله .

وأبرز هذه الدراسات التي وقفنا عندها ، هي كتاب صادق جلال العظم ، الموسوم دراسات في الفلسفة الغربية الحديثة ، التي ضمنها فصلاً عن فلسفة كانت في المكان تحديداً^(٣٦) . درس فيه العظم فلسفة كانت في المكان من خلال الأطلاع على مؤلفاته الرئيسة في هذا الميدان مثل نقد العقل المجرد ، ومقالة كانت عن نظرات في التقدير الصحيح للقوى الحية وغيرها . إذ قدم العظم موقفاً تحليلياً نقدياً لفلسفة كانت في المكان ، بالاعتماد على تطور فلسفة كانت في هذا المجال ، ويسجل العظم ملاحظاته على فلسفة كانت في المكان ، بقوله : إن آراء كانت في المكان في هذه الفترة (= السابقة على نقد العقل المجرد) تسجل ثلاث نتائج عي ، أن خصائص المكان وعدد أبعاده تعتمد على طبيعة المادة الموجودة فيه وأن وجود الأمكنة الأقليدية ممكن ، وأن المكان الوحيد الذي يمكننا تمثله أو حسسه هو المكان الأقليدي .

(٣٦) صدرت الطبعة الأولى من هذا الكتاب ، بيروت ١٩٦٦ .

ولكن عندما دخل كانت مرحلته النقدية غدا أكثر تحفظاً ورصانة في تأملاته حول هذا الموضوع ، أن الفارق الأساسي بين نظرية كانت في المكان في مرحلته الأولى عن مرحلته النقدية إنما تكمن في أن المكان في النظرية النقدية يصبح صورة الحدس الخارجي . وبهذا فصل كانت في نظريته النقدية تماماً بين الصورة والمادة وحلّل الأولى بمعزل عن الثانية وبذلك قضى على فكرته الجريئة التي اشتقت المكان من خصائص المادة وقوانين تفاعلها^(٣٧) . ويبدو ان كانت لم يطمئن كثيراً لنظريته الأولى التي جعلت طبيعة المكان تعتمد على خصائص المادة وقوانينها فتبنى نظرية المكان المغلق التي وضعها نيوتن ثم تركها بعد مدة وجيزة ليضع نظريته النقدية الشهيرة كما هي في نقد العقل المجرد (= المكان صورة)^(٣٨) .

إن العظم إنما ينقد كانت من خلال أيولوجيته التي ينتمي إليها ، إلا وهي الأيولوجية الماركسية التي يتبناها ويدافع عنها وعن صحة أقوالها في المادة والمكان والزمان . والمطروحة في المؤلفات المادية الجبلية لماركس وأنجلز .

أما الفيلسوف عثمان أمين ، صاحب الفلسفة الجوانية في الفلسفة العربية المعاصرة ، فقد كتب هو الآخر بحثاً مطولاً ومفصلاً عن فلسفة كانت في كتابة رواد المثالية في الفلسفة الغربية^(٣٩) ، إذ شكّل فصل كانت معظم صفحات الكتاب فضلاً عن ديكارت وفيخته . إذ درس في هذا الكتاب سيرة حياة كانت وكتابة نقد العقل الخالص وفلسفة الحرية وفلسفة التاريخ ، وضمن بحثه عن كانت نصوصاً من مؤلفات كانت في

(٣٧) العظم ، دراسات ، ص ٣٨ .

(٣٨) المرجع نفسه ، ص ٤٠ - ٤١ .

(٣٩) ظهرت الطبعة الأولى للكتاب في القاهرة ١٩٦٧ .

الأنوار ، وكتاب مشروع السلام الدائم ، وغيرها من مؤلفاته مفتتحاً الكلام عن كانت بالمديح والتقريظ واصفاً آياه أنه أحد أقطاب الفلسفة الأربعة الكبار وهم أفلاطون وارسطو وديكارت وكانت . وأن كانت هو آخر أولئك العباقرة من أفذاذ الإنسانية المفكرة الذين استطاعوا بحياتهم ومؤلفاتهم ان يخلقوا في الحياة العقلية في بلادهم وخارج بلادهم أثراً باقياً عند أهل عصرهم وعند الخلف من بعدهم ... وبالتالي فان فلسفة كانت هي الركيزة للمثالية الألمانية ، وأنها عمدت الطريق لأنتصارات المثالية منذ أواخر القرن التاسع عشر حتى أيامنا هذه^(٤٠)

وللمثالية الكانتية طابعان : ((النقدية)) و ((الترنسندتالية)) وطابع النقدية واضح ، والترنسندتالية عند كانت واتباعه إنما هي وصف للصور والمعاني والمبادئ إذا كانت متعلقة بالتجربة محددة لها . لا متعالية عليها مفارقة لها خلافاً لما توهم المتوهمون^(٤١) .

إن هذا الدفاع عن مثالية كانت وعدم نقدها من قبل عثمان أمين ، إنما مرده الى فلسفة عثمان أمين الجوانية ذات الطابع المثالي الواضح ، فوجد في كانت ضالته المنشودة ، فدافع عنه وأقرب من مقولاته وتفسيراته ليعضد بها فلسفته الجوانية ، بخلاف العظم الذي وجد افتراقاً عن فلسفة كانت المثالية لأصوله المادية التاريخية الماركسية . أما الفيلسوف والباحث المدقق في المدارس الفلسفية يحيى هويدي ، فهو الآخر قد كتب بحثاً عن كانت في كتابه دراسات في الفلسفة الحديثة والمعاصرة^(٤٢) . وسمه بصيغة سؤال مفاده ، كيف كان كانت مثالياً ؟ ليجيب عنه بقوله : إن كانت قد قاوم الاتجاه الذي يريد أن

(٤٠) رواد المثالية ، ص ٥٨ .

(٤١) المرجع نفسه ، ص ٥٨ .

(٤٢) ظهرت الطبعة الأولى للكتاب في القاهرة ١٩٦٨ .

يؤسس الفلسفة على الدين بأن فصل بين ميدان كل منهما وجعل الدين يبدأ من حيث تنتهي الفلسفة .

وكانت في هذا قد عارض الفيلسوف ليبنتز وأنحاز الى جانب فيلسوف آخر هو بايل Bayle . هذا من ناحية ومن ناحية أخرى لم يسلم بالواقع الحسي الممتد أمامه تسليم الرجل الساذج ، وهو في هذا وثيق الشبه بجميع الفلاسفة ... وبهذا أن كانت منذ البدء قد اتخذ موقفاً نقدياً خاصاً به ، سمي بالفلسفة النقدية^(٤٣) .

بعدها وجه يحيى هويدي مجموعة ملاحظات نقدية عن فلسفة كانت من أبرزها : أن نقطة البدء في فلسفة كانت هي التجربة حيث أنها قابلة لأن تعرف عن طريق العقل ، ولكن هذا الموقف لا يعبر عن رأي جميع مؤرخي الفلسفة إذ أن هناك من يرى أن كانت نقطة البدء عنده هي الكوجيتو لا التجربة والكوجيتو معناه الإدراك الأولي الخالص .

فضلاً عن ذلك ، نجد أن الفلاسفة الوجوديين المعاصرين قد فهموا كانت فهماً خاصاً ومنهم الفيلسوف هيدجر ، فكانت برأي هيدجر ليس فيلسوف العقل وإنما فيلسوف المخيلة وفلسفته عقلية وإنما فلسفة وجودية تقوم على دراسة المخيلة ، وبهذا يصبح كانت بنظر هيدجر ليس فيلسوف نظرية المعرفة ، بل فيلسوف الوجود^(٤٤) . فضلاً عن ذلك ، أن كانت لم يبحث في المكان وإنما يبحث فكرة المكان ، وشتان بين الباحثين ، ومثل ذلك فكرة الزمان فالزمان كالمكان عند كانت يتعلق بأدراك عالم الظاهر لا عالم الشيء في ذاته . ليختم يحيى هويدي قوله النقدي عن فلسفة كانت أن المثالية أصبحت على يد كانت لا تدل على المذهب الذي يبتعد عن التجربة الحسية ، بل على المذهب الذي يهجم

(٤٣) دراسات في الفلسفة ، ص ٩٤ - ٩٥ .

(٤٤) المرجع نفسه ، ص ١٢٠ - ١٢١ .

على التجربة ليتسلط عليها ويخضعها له ، وذلك عن طريق بحثه
ايستمولوجيا في الشروط الأولية التي تجعل التجربة ممكنة من الناحية
العقلية الصرفة فقط^(٤٥) .

المحور الرابع - محور الموسوعات الفلسفية العربية المعاصرة :

هذا المحور يدرس كانت ، كما عُرِف به في دوائر المعارف
الفلسفية المكتوبة باللغة العربية ، فضلاً عن الإشارة الى المعاجم الفلسفية
التي تعرف الفلسفة النقدية الكانتية والمصطلحات الأخرى التي وضعها
كانت . ومنها على سبيل المثال ، المعجم الفلسفي الذي ألفه يوسف كرم
مع زملائه . إذ يعرف هذا المعجم الفلسفة النقدية ، على أنها تذهب الى
الفكر حاصل بذاته على شرائط المعرفة وهي المكان والزمان
والمقولات^(٤٦) . ويختفي في هذا المعجم الإشارة الى حياة كانت أو
تعريف بالمثالية النقدية كما هو معروف عنها على أنها تمثل فلسفة
كانت .

ومثل ذلك ، يفعل مراد وهبة في المعجم الفلسفي الذي
وضعه^(٤٧) ، إذ يعرف الفلسفة النقدية وينسبها إلى كانت ويمتدح تعريف
يوسف كرم أعلاه^(٤٨) دون تغيير . في حين يختفي تعريف الفلسفة النقدية
في المعجم الفلسفي لإبراهيم مذكور^(٤٩) . أما جميل صليبا في معجمه
الفلسفي^(٥٠) ، فإنه يطلق تسمية مثالية متعالية على مثالية كانت ،

(٤٥) المرجع نفسه ، ص ١٤٨ .

(٤٦) راجع ، مادة نقدي ، ص ٢٤٢ .

(٤٧) ظهرت الطبعة الاولى ، القاهرة ، ١٩٩٨ .

(٤٨) راجع ، مادة نقدي ، ص ٧٠٧ .

(٤٩) صدر في القاهرة ١٩٧٩ .

(٥٠) اعتمدنا الطبعة الثانية ، بيروت ، ١٩٨٦ ، مادة مثالية .

ويعرفها : إن جميع الظواهر دون استثناء تصورات أو تمثيلات عقلية ،
وتعد كلاً من الزمان والمكان صورة محسوسة متعلقة بالمدرجات الحسية
لا صورة بذاتها ، ولا صفة من صفات الشيء بذاته وتسمى هذه المثالية
بالمثالية الاستمولوجية .

هذا فيما يتعلق بالتحديد المعجمي الفلسفي المعاصر لمعنى
الفلسفة النقدية والمثالية النقدية الكانتية .

أما الموسوعات الفلسفية العربية المعاصرة فهي الأخرى ، قد
كتبت عن كانت وفلسفته وحياته ، ومن أبرزها موسوعة الفلسفة ، لعبد
الرحمن بدوي ، إذ خصص في الجزء الثاني منها^(٥١) ، الإشارة إلى
كانت مفصلاً ، في هذه الموسوعة مفتتحاً القول عنه أنه أعظم فلاسفة
العصر الحديث ، ثم تحدث عن حياته وفلسفته ومراحل تطورها ، وهي
الفلسفة النقدية النظرية والعملية فضلاً عن الأخلاق والدين والسياسة ،
وأظن أن هذه المادة إنما هي تلخيص ممتاز لموسوعته عن كانت التي
أشرنا إليها من قبل .

بعد ذلك ، أشار بدوي في هذه الموسوعة إلى مصطلح المثالية ،
وتحدث عن كانت ومثاليته النقدية ، فعرّفها استناداً إلى كتابه مقدمة لكل
ميثافيزيقيا مستقبلة .

فقال : تقوم المثالية بالقول أنه لا توجد إلا الكائنات العاقلة المفكرة ،
وسائر الأشياء التي تعتقد أنها تدرك حسيّاً في التجربة ، ماهي إلا
امتثالات في عقول الكائنات العاقلة لا يراها في الخارج أي
موضوع .

أما جورج طرابيشي ، فهو الآخر يعرف بكانت وفلسفته في معجمه

(٥١) ظهرت الطبعة الأولى للموسوعة ، بيروت ، ١٩٨٤ .

الموسوم (معجم الفلاسفة)^(٥٢) ، والذي يختص بالفلاسفة دون المذاهب والمصطلحات الفلسفية ، ويورد آراء الفلاسفة الألمان وغيرهم بخصوص كانت ، بعد أن يذكر حياته ومؤلفاته بالتفصيل .

في حين يتحدث بتفصيلات ممتازة عن كانت وفلسفته عبد المنعم الحفني في الموسوعة الفلسفية^(٥٣) ، فيشير الى حياته ومؤلفاته وبعض آرائه مأخوذاً من الفلسفة النقدية له ، فيقول : أن كانت قد جمع في كتابه نقد العقل المحض بين النزعتين العقلية والتجريبية اللتين أثرتا فيه ، وأراد أن يحسم السؤال الذي ألح عليه باستمرار في قدرة العقل على التفكير في قضايا ما بعد الطبيعة .

نلخص مما تقدم ، وبعد هذا السرد والاستقصاء لكل ما كتب عن كانت العربي حصراً ، دون الإشارة الى ما ترجم من مؤلفات تحدثت عن فلسفة كانت بلغات غير عربية . أن كانت العربي يشكل فعلاً مكتبة خاصة به ، تتأوله الدارسون العرب بالبحث والتحليل لنصوصه وتأويلات هذه النصوص ، وقد حاول بعض الباحثين ، أن يجد في كانت شكلاً فلسفياً لما يتفلسف به هو سواء في مجال المعرفة أم الميتافيزيقيا أم الأخلاق .

ولكن مع ذلك ، بقي كانت حبيس الدرس الأكاديمي الرصين المصطلح الفلسفي الذي وضعه هو لفلسفته ، ولم نجد من الدارسين العرب لفلسفة كانت من حاول أن يقارب بينها وبين النهضة العربية المعاصرة ، ليستفيد من طروحات كانت لتطوير وتعميق أيديولوجيه النهضة . أنها سر العلاقة غير الإيجابية بين الجامعة والمجتمع وبين الجامعة والنخب الثقافية . ولكن قبل أن أختتم هذا البحث ، أشير الى أن

^(٥٢) ظهرت الطبعة الأولى ، بيروت ، ١٩٨٧ .

^(٥٣) ظهرت الطبعة في القاهرة (د . ت) .

الدراسات الفلسفية العربية المعاصرة التي تبحث في موضوع الأصالة والمعاصرة ، وفي منهج التأثير والتأثير ، قد وجدت في دراسة كانت مجالاً لعقد موازنات بينه وبين الفلاسفة العرب المسلمين من أمثال الغزالي وابن رشد ، معتقدين إن هذه الدراسات ستؤصل للفلسفة العربية الإسلامية بأزاء كانت الألمانية ، وأن هذا الأخير قد أطلع على أصول ونصوص الفلاسفة العرب المنقولة الى اللغات الأوروبية ولا سيما اللاتينية منها والألمانية وأنه قد أفاد من ذلك كله ، ويظهر هذا التأثير جلياً في موضوع الأنوار ، بحسب دراسة الباحث القدير ناصيف نصار ، الذي ذهب الى أن فلسفة الأنوار عند كانت هي غيرها عند الغزالي وأنهما متباينتين تمام التباين ، ولكن لم يمنع ناصيف من عقد المقارنات التفصيلية بينهما^(٥٤) .

أما في موضوع نقائص العقل المجرد ، فإن الباحث القدير يس عريبي يذهب الى ان كانت قد أطلع على مؤلفات الغزالي ، وان نقائص العقل عند كانت إنما هي مذكورة بتفصيلاته في كتاب تهافت الفلاسفة للغزالي بما لا مزيد عليه ، حتى أنه يقول : أن المتناقضات الأربع التي يعرض لها كانت في كتابه نقد العقل المجرد تتطابق مع المسائل الأربع الأولى من كتاب تهافت الفلاسفة للغزالي^(٥٥) .

ولكي يبقى السؤال المركزي ، لماذا لم يشر كانت في مؤلفاته الفلسفية الى مرجعيات نقائص العقل المجرد في مضانها الفلسفية العربية ، إذا ما علمنا انه قد أطلع على نصوصها باللغة اللاتينية أم بلغته الألمانية . أم هي عبقرية الفيلسوف ؟ .

(٥٤) راجع ، كتاب مطارحات للعقل الملتزم ، بيروت ، ١٩٨٦ ، ص ٢١٦ .

(٥٥) راجع ، ص ٩٧ من البحث ، سبق ذكره .



طمس المعالم في بنية الفكر الصهيوني إحراق القدس الشريف أتمودجاً

د. سالم محمد عبود

جامعة بغداد

الملخص

تتبوأ القدس مكانة كبيرة من الأديان الثلاثة والعالم فهي مدينة عقائدية اصطفها الله سبحانه وتعالى لحكمة ، وكانت ساحة للصراع الفكري والحضاري وقد دأبت الصهيونية لضم القدس وتغيير معالمها لجعلها جزءاً من كيائها .. إذ أن تغيير المعالم وطمس الحضارة الإنسانية سمة في الفكر الصهيوني .. وهو سلوك منحرف وجزء من الكينونة الاجتماعية والعقائدية . وهذه الدراسة جاءت لتحديد فلسفة طمس المعالم وملاحمها في بنية الفكر الصهيوني . من خلال عملية إحراق القدس الشريفة لكون هذا الحادث التاريخي أتمودجاً سلوكياً منحرفاً معززاً بالأدلة والشواهد .

المقدمة

تمثل المدن مكانةً من الحضارة الإنسانية . وكان لنشأتها عوامل عديدة منها اقتصادية واجتماعية وسياسية وجغرافية الخ .
وطالما ظهرت مدن أو اختفت أو اندثرت أو اندمجت بفعل تغير بعض أو كل هذه العوامل . ولكن المدن في الحضارة الإسلامية تأخذ بعداً آخر فضلاً عن هذه العوامل فهي مرتبطة عقائدياً بحركة التاريخ .
وتشكل البلدان جزءاً من كيان الإنسانية والأمة .

وتختص بعض المدن الإسلامية بعامل الاصطفاء العقائدي في تكوينها ولحكمة أراد الله ان تكون جزءاً من كينونة الاعتقاد واحد مستلزمات الضبط في حركة الإنسان لها مركزية الثبات الذي لا تتغير أهميته بتغير الأحوال أو الصور الحضارية بل تبقى مؤشراً ودلالة على صحة الأداء (مثلاً مكة المكرمة انها ليست مدينة او عاصمة بل قبلة الاعتقاد ، اما القدس فهي ليست مدينة تشكلت بفعل العوامل التقليدية وحسب بل هي مهبط الوحي ، لها مكانها الأثير عند كل الأديان السماوية انها ارض النبوات والبركات وارض الرباط والجهاد عزها الله وبارك ما حولها وجعلها مسرى رسوله العظيم وقبلة المسلمين الأولى .
وعلى مرور الزمن شكلت القدس ساحة لصراع الارادات فقد نسج الغرب بكل أشكاله من صهيون او صليبية او استعمارية مخططاتهم للسيطرة على هذا المفصل الحيوي والعظيم من خلال الدعاوى الباطلة والعريضة التي يزعم بها الصهاينة والصليبيون ان لهم حقاً تاريخياً او دينياً في القدس او فلسطين وهم يتحججون بذلك بلا سند لا من الدين ولا التاريخ بل ينتهزون الفرص ويكيدون لها بالفعل .

فإذا ما نظرنا الى إحراق القدس كحادثة إجرامية مع عملية تغيير معالمه بشكل مستمر وتدرجي بفعل مخطط استراتيجي سنجد أنها ليست مجرد إجراء سياسي او فعل عدواني احترازي او حالة تفرضها الظروف بل هي عملية سلوكية تنطلق من أبعاد أيديولوجية تتعلق بطبيعة بنية الفكر الصهيوني وتركيبه فلسفته الاستعمارية ذات الطبيعة الاحلالية بكل سماتها العامة والخاصة والتي تعمل بالوسائل المتنوعة لاغتصاب الأرض وتحطيم مالكيها الحقيقيين وإيادتهم .

وان نهج تغيير المعالم وطمسها لكل منظومات الحضارة الإنسانية سواء كانوا اشخاصاً او افكاراً او أشياء ليس سلوكاً أو حالة عابرة بل هو سلوك متجذر وجزء من تكوينهم النفسي والعقائدي بل اشربوا هذا الانحراف في تكوينهم فهم ميل للانحراف حتى مع انبيائهم او أبناء جلدتهم وقد وثق الحق سبحانه ذلك بقوله (لقد أخذنا ميثاق بني إسرائيل وارسلنا اليهم رسلاً كلما جاءهم رسول بما لا تهوى أنفسهم فريقا كذبوا وفريقا يقتلون) . الآية (٧٠) المائدة .

لذا تهدف هذه الدراسة بلورة مقومات بنية الفكر الصهيوني وخصائصها في طمس المعالم من خلال جريمة إحراق القدس كأنموذج سلوكي منحرف .

وسيتناول البحث ثلاثة محاور رئيسة هي :

١. القدس مدينة عقائدية .
٢. منهجية الفكر الصهيوني وملامحه في تغيير المعالم والاستيطان .
٣. إحراق القدس — الأنموذج والهدف .

المحور الاول : القدس مدينة عقائدية

العوامل المؤثرة في تكوين المدينة :

أن الاستقرار سمة حضارية واحد مستلزمات البناء والارتقاء في حركة الإنسان في حياته وان حكمة الله في خلق الإنسان وتهيئة العناصر (الموارد) التي تمكنه من تحقيق غاية وجوده فقد كانت الأرض مستقراً ومصدراً للموارد فقد قال الله سبحانه وتعالى (ولكم في الأرض مستقر ومتاع الى حين) البقرة : آية ٣٦ .

كما عرف الناس حياة المدن منذ عصور بعيدة ترجع الى عهد اقدم بكثير مما بعض الناس إذ ظهرت الحياة الحضرية في الأغلب حوالي ٦٠٠٠ ، ٧٠٠٠ قبل الميلاد في وادي الرافدين وفي مدن وادي النيل وقد دلت الأبحاث العلمية والآثار على تكوين هذه المدن في مناطق مختلفة (١) .

وتختلف عوامل ظهور هذه المدن بحسب نمط الحياة وظروفها السائدة في تلك المجتمعات او الأزمنة مما كان له الأثر في تشكيل ملامح المدينة . ومن الطبيعي ان لنشأة المدن لها علاقة بأسباب عديدة قد يمثلها عامل واحد أو جملة عوامل وقد تدوب أو تغير المدن باختفاء العامل أو تبقى مع زوال العامل فالعامل الاقتصادي أو التجاري أو السياسي أو ان الأحداث لها تأثير في تشكيل المواقع أو المدن أو في تجمع سلالة معينة أو تفرضها الطبيعة الجغرافية (٢) .

ومن منظور اجتماعي ونفسي متقدم يكشف (قدامة بن جعفر) عن جانب آخر من المعايير التي تبين السبب في نشأة المدن ، والتي تعد من سماتها الأساسية لكونها مرتبطة بحاجات الإنسان التي تختلف

من شخص الى اخر لاختلاف طبيعة النفوس، كما انه يشير الى تركيب الطبقات الاجتماعية في مجتمع المدينة ، وحاجة كل منها الى الأخرى ، وقد ساق ابن قدامة أفكاره عن نشأة المدينة في إطار فكري واسع يبين منزلة الإنسان بين المخلوقات الأخر (٣) .

وقد سبق الفكر العربي الاسلامي في مجال نشأة المدن الكثير من المنظرين الحديثين مثل روبرت كارنيري ودياكونوف وفليب سميث وكويرل يونج ومجواير جبسن آدم وجوردين شايك وغيرهم من أصحاب النظريات الحديثة التي حاولت تفسير كيفية نشأة المدن، وتطابقت هذه الأفكار مع كثير من النتائج التي توصلت اليها ، واتجهت اتجاهات أوسع واعمق (٤) .

وتعكس كتابات الجغرافيين المسلمين تلك المعايير التي كانت تميز المدينة من غيرها من مراكز الاستيطان الحضري ، وصنفوا هذه المدن على وفق المعايير المتنوعة ، التي تختلف مظاهرها من مدينة الى أخرى .

وتكشف أوصاف الجغرافيين للمدن في عصور متلاحقة عن مظاهر التغيير التي تحدث فيها ، سواء كان هذا التغيير لعمران المدينة وازدهارها ، او انحدارها وتخلفها الذي يؤدي بها الى التحول من منزلة المدينة الى البلد او القرية ، وربما ينتهي بها الحال الى الانداس . ويرتبط هذا التغيير والتبديل بعوامل مختلفة سياسية واقتصادية واجتماعية منها ما يؤدي الى ذبول بعض المدن واندراسها ، ومنها ما يساعد على بقائها واستمرارها ، وتبقى هذه المعايير سابقة لكل ما تلا ذلك من أبحاث ودراسات حاولت وضع معايير معينة تميز المدينة

كمركز حضري منطلقة من توجهات بحثية محددة برؤية أو منهج خاص (٥) .

وقد تضمنت كتب تاريخ الاجتماع والسياسة (أبوابا) عدة خاصة بال عمران توضح الأسس والنظريات التي يجب على الحاكم المسلم اتباعها فيما يختص بسياسة العمران .

وقد عدت هذه المصادر (تكثير العمارة) من أركان الملك ، بل ان بعضها أشار الى انه الركن الخامس (بعد نصب الوزير واقامة الشريعة واعداد الجند وحفظ المال) (٦) .

ومن هنا جد ان بعض المدن الإسلامية أخذت الجوانب الاعتقادية كعامل فعال في تكوينها بالإضافة الى العوامل الطبيعية او التقليدية المعروفة في نشأة أي مدينة او حاضرة وتكوينها .

لهذا فعندما نلاحظ مكة المكرمة كمدينة فهي ليست عاصمة او مدينة نشأت بفعل أي عامل سواء اصطفاها الله لها وجعل الأفئدة تميل اليها وتحن وتسير لها الركبان (أني أسكنت من ذريتي بواد غير ذي زرع عند بيتك المحرم) سورة إبراهيم : (٣٧) . بل جعل أفئدة من الناس تهوي اليها .

وهكذا نجد القدس تمثل المكانة العقائدية مع العوامل التكوينية الآخر وهذا ما سنتعرف عليه في المبحث القادم .

القدس والمكانة العقائدية

القدس مدينة تأخذ مكانتها في كل العقائد والأديان وقد جعلها الإسلام ضمن كيان اعتقاده وحضارته لانه خاتم الأديان والسوارث

الحقيقي لهذا جعلها غاية رحلة الإسراء وفيها صلى الرسول بإخوانه
الأنبياء جمعا ثم منها عرج وبعد ذلك جعلت أولى لقبليتين ، وعندما نظر
الى القدس .. فهي مدينة قديمة جدا .. ويمتد عمرها الى أجيال
وعصور منصرمة ..

يبدأ عمرها منذ اليوم الأول الذي سطر فيه التاريخ أولى
صفحاته حتى هذا اليوم ويعد كل موضع فيها اثراً لنبي صلى فيه ، او
مسكناً لملك أقام عليه مملكته ويروى كل حجر من أحجارها تاريخاً
طويلاً ومقروناً بذكريات جميلة أو ذكريات محزنة ..
ولقد ذكرت المراجع التاريخية ان مدينة القدس قد بناها (ملكيصانق) ،
احد ملوك (اليبوسيين) (٧) .

واليبوسيون ، بناء القدس الأولون ، وهم بطن من بطون العرب
الأوائل ، نزحوا من الجزيرة العربية حوالي عام (٣٠٠٠) قبل الميلاد
مع من نزح من القبائل الكنعانية باسم (ييوس) وكان يدعى (ملك
السلام) ، ومن هنا جاءت تسمية المدينة في سفر التكوين باسم شالم
(سالم) ، وبعد ان تفرقت كلمة اليبوسيين اخذ العبرانيون يغيرون على
المدينة مما دفع حاكمها (عبد صيبا) لطلب العون من المصريين الذين
كانوا يكتفون بأخذ الجزية ولا يتعرضون لسكان البلاد ومعتقداتهم ،
وقد خضعت (ييوس) لفراعنة مصر في عهد تحوتمس الثالث
(١٤٧٩ ق.م) واطلق عليها اسم اليبسي (يابيشي) وطوراً اسم (او
سالم) أي مدينة السلام . وتكررت غارات العبرانيين على ييوس ، لكنها
ظلت تقاوم قروناً حتى سقطت في عام (١٠٤٩ ق.م) في عهد داود
ملك بني إسرائيل التي اتخذها عاصمة ملكه واسماها (مدينة داود) وقد
اقتبس العبرانيون حضارة ييوس ، فغادروا الخيام وسكنوا في

بيوت كبيوت الكنعانيين ، وخلعوا عنهم الجلود التي كانوا يلبسونها
ولبسوا ثيابا صوفية منسوجة كثياب الكنعانيين (٨) .

ويمكن بلورة أهمية القدس ومكانتها على النحو الآتي :

١. الأهمية الدينية : وذلك لما شكلته هذه المدينة مهبطاً للوحي من
خلال موكب الرسل والأديان مما اكسبها قيمة عقائدية منذ آدم الى
سيدنا عيسى ثم جاء الإسلام فزادها أهمية من حيث جعلها قبلة
المسلمين واحد المساجد التي لا تشد الرحال الا له وبارك حولها
ويقول سبحانه وتعالى (سبحانه الذي أسرى بعبده ليلاً من المسجد
الحرام الى المسجد الأقصى الذي باركنا حوله لنريه من آياتنا انه هو
السميع البصير) الإسراء : ١ .

ولم تأخذ أهميتها فقط على عهد الرسول (ﷺ) بل استمر ذلك في عهد
الخلفاء الراشدين ودولة بني أمية والدولة العباسية وكل الدويلات والأمم
الإسلامية فيما بعد . لهذا كان القتال من أجل القدس على طول الأزمنة
فرض عين على كل مسلم وعربي شريف .

٢. الأهمية التاريخية : ان فلسطين جزء لا يتجزأ من بلاد العرب
فأرضها وسكانها وعاداتهم ودينهم جزء من كيان أمة العرب
وتاريخهم يؤكد الآثار الملموسة انها عربية وان اليهود لم يسكنوا فيها
سوى عابرين أو محتلين أو اقلية كغيرهم وهذا لا يعطي الحق لهم
بالامتلاك كما يؤكد الباحثون .

٣. الأهمية الجغرافية : ان من ينظر الى خريطة العرب يجد ان موقع
فلسطين منها موقع القلب من الجسد .

٤. الأهمية التجارية : ان فلسطين تقع في ملتقى تقاطع التجارة والقوافل لدنيا العرب والعالم القديم والحديث وكان توسعها الجغرافي قد أعطاها أهمية تجارية وسياسية .

٥. الأهمية الحربية : أن فلسطين تقع وسط وقلب من جسم الأمة لهذا فان الأهمية الحربية تبرز من خلال إمكانية السيطرة على الأطراف المحيطة وهذا ما جعلها ساحة طموح للسيطرة لكل القوى .
ولليهود تصور ان لهم حقاً في فلسطين جاء من خلال الأكاذيب التي احتواها التلموذ او التوراة التي بين أيديهم وهي محرفة كما تؤكد دراسات الأدبيات والكتب المقدسة .

اذ كتبت هذه التوراة (العهد القديم) أحبارهم بمراحل متقطعة من الزمن وحسبما أملت عليهم ميولهم وأهوائهم الخاصة وهي تطور حياة اليهود وما جرى لهم في بابل بعد ان سباهم نبوخذ نصر . وحقبة القدس او المدينة المقدسة ليس وطناً لهم (٩) حتى انهم مختلفون فيما بينهم في تصديق ما لديهم بخصوص ذلك .

يشير الدكتور جواد علي في كتاب (المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام) الى ان التوراة مجموعة أسفار كتبها جماعة من الأنبياء او علمائهم او حاخاماتهم او في أوقات مختلفة .

وقد كتبوا أكثرها في فلسطين ، واما ما تبقى منها مثل حزقيال والمزامير فقد كتب في وادي الرافدين ، أيام السبي البابلي لليهود .
واقدم اسفار التوراة هو سفر عاموس ، وقد كتب حوالي سنة ٧٥٠ قبل الميلاد (١٠) .

واخر ما كتب منها هو سفر دانيال ، والاصحاحان الرابع والخامس من سفر المزامير فقد كتب في القرن الثاني قبل الميلاد .

ويعد التلموذ المكمل لاحكام التوراة نوعان :

١. التلموذ الفلسطيني : او التلموذ الاورشليمي . كما يسميه العبرانيون اختصاراً .

٢. التلموذ البابلي : نسبة الى بابل ، وهي مدينة في العراق ، وعرف هذا التلموذ اختصاراً بالبابلي . لانه وضعه اُحبار اليهود في بابل . وعند دراسة الجذور الدينية والتاريخية في تكوين مدينة القدس وبكه التي اصطفاها الحق سبحانه الاصطفاء كما قال الله سبحانه وتعالى (ان أول بيت وضع للذي ببكة مباركاً وهدى للعالمين) آل عمران : ٩٦ . اذ تتفق المصادر الأولية على ان الملائكة هي التي بنت الكعبة ، ولو ان بعضها تشير الى ان الذي بناها هو سيدنا ادم عليه السلام ، ومن بعده رفع أركانها ابو الأنبياء إبراهيم بن آزر وابنه إسماعيل عليهما السلام .

وإذا علمنا ان الكعبة هي أول بيت مقدس لله وضع للناس لعبادة الله ، فان بيت المقدس هو البيت الثاني الذي وضعه الله ليأمله الناس .

وقد روى المحدثون عن أبي ذر (رضي الله عنه) انه قال : قلت يا رسول الله أي مسجد وضع في الأرض أولاً ؟ قال : المسجد الحرام . قلت : ثم أي ؟ قال المسجد الأقصى . قلت : كم بينهما ؟ قال : أربعون سنة ثم ان ادركتك الصلاة (١١) .

من هنا ربط القرآن الكريم بين المسجد الحرام (الكعبة) وبين المسجد الأقصى (في القدس) كما جاء في الآية الكريمة قوله (سبحانه الذي أسرى بعبده ليلاً من المسجد الحرام الى المسجد الأقصى الذي باركنا حوله لنريه من آياتنا) (الإسراء : ١) .

وقد اختلف في أول من بنى مسجد القدس . فروى بعض العلماء ان أول من بناه هم الملائكة بأمر الله ، وقيل ان الذي بنى مسجد بيت المقدس هو أبونا آدم عليه السلام .
ومنهم من قال : ان الذي بناه هو سام ابن نوح عليه السلام .
وقيل غير ذلك (١٢) .

هذه هي وجهات النظر الدينية المتعددة في كيان القدس ووجودها . وعلى ضوءها فالقدس قد سميت من الله تعالى أولاً وقبل كل شيء .. وهذا يؤكد ان ليس لليهود أي يد او فضل في وضع الأسس الاولى لبناء مدينة القدس ، لان اقدم جذر تاريخي في بناء ايلياء القدس (ايلياء هو احد أسماء القدس) إنما يعود لاسم بانيتها ، وهو ايلياء بنارم بن-سام بن نوح عليه السلام .

وإذا أخذنا بوجهة نظر الشعوب السامية ان الكنعانيين كانوا من اقدم الأقوام التي سكنت فلسطين ، ويرجع ذلك الى أوائل الألف الرابع ، قبل الميلاد والكنعانيون قوم يتألفون من قبائل عربية شتى ، أشهرها قبيلة اليبوسيين الذين حلوا في المنطقة الجبلية التي تعرف الآن بمنطقة القدس .

ويؤكد المسعودي في كتابه (مروج الذهب) ان الكنعانيين هم الذين عمروا الشام ومنها بيت المقدس ، وان بلاد الشام كانت ملكاً لكنعان ، وقد نزل ولد كنعان بن حام في بلاد الشام وهم الكنعانيون . (١٦)

حتى ان كلمة القدس لغوياً تؤكد جذورها العربية فقد جاء في لسان العرب ان معنى التقديس انه تنزيه من الله عز وجل ، حينما

نقول : تنزه الله تعالى عن كذا . فهي كلمة مؤدبة تعني ان الله عز وجل
تقدس وتعالى عما يحطه أو يشينه من صفات .

لذلك فهو المتقدس ، أو القدس أو المقدس ، والمقدس بلغة أهل
الحجاز معناه السطل ، وهو الإناء الذي يحمل فيه الماء للطهارة
والتطهير ، ومنه اخذ بيت المقدس ، ومعناه البيت المطهر أو الأرض
المطهرة وكان هذا اللفظ يشتمل على دمشق وبعض الأردن أيضا .

وجاء في كتاب (الأنس الجليل) عن بيت المقدس (بفتح الميم
وسكون القاف) بمعنى المكان المطهر من الذنوب وهو مشتق من
القدس التي معناها الطهارة والبركة . فمعنى بيت المقدس والحالة هذه
هو (المكان الذي يتطهر فيه من الذنوب) ويقال أيضا معناه
المرتفع المنزه من الشرك والبيت المقدس (بضم الميم وفتح الدال
المشددة) معناه المطهر ، ويراد به خلاؤه من الأصنام .
والقدس والقدوس اسمان من أسماء الله تعالى ، وبيت المقدس
هو بيت الله تعالى وقد ذكر القرآن الكريم ذلك في سورة الحشر (هو
الله الذي لا اله الا هو الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن) . الحشر:
٢٣ .

وعلى الرغم مما ينشره عدد من الكتاب اليهود او المستشرقين
او الشعوبيين ويبشرون به حول ان القدس وأهميتها لم تكن تأخذ
أولويات المسلمين لا من حيث الزمن او المكانة الا في أوقات
متأخرة .. اذ تشير العديد من الدراسات ذات الأهداف المعلومة في
خدمة الصهيونية وأطماعها مثل دراسة كستر (M. J Kister) او
إسحاق حسون خلال مقدمته لكتاب الواسطي الذي حققه للجامعة العبرية
الى ان حرمة القدس لم تأخذ اجماعاً عند المسلمين واتبعهم تشارلز

مانثور الأمريكي أيضا الذي يحاول تقليل من قدسية القدس عند المسلمين وجاء بعده ايمانثول سيفان وكذلك المستشرق الروسي اغاثيوس كراتوفسكي وكما ينقل جوبيان عن جولد زيهير المستشرق المجري نفس الأفكار ويدعون ان الاهتمام بالقدس جاء بقصد تحويل المسلمين عن مكة وهذا بدا في زمن عبد الملك بن مروان وهذا ما ترويه الموسوعة الإنكليزية الإسلامية وتشير هذه الدراسات الى أربعة عوامل (١٦) :

أ. ان مكانة القدس في الإسلام ، كانت موضع خلاف بين المسلمين الأوائل .

ب. ان ما روي من أحاديث عن قداسة القدس ، كانت موضع شك عند كثير من المسلمين .

ج. ان عوامل سياسية ، داخلية وخارجية ، هي التي حفزت على إضفاء صفة القداسة على المدينة ، ومن هذه العوامل مثلا حرص بني أمية على ان يتجنبوا الناس الحج الى مكة خلال ثورة عبد الله بن الزبير لكيلا ينحازوا اليه .

ومنها الاحتلال الصليبي للقدس ، وما نشأ عنه من ردة فعل لدى المسلمين ، وكذلك استعادة القدس على يد صلاح الدين وما تركته من استشارة شعورية في نفوس أبناء العالم الإسلامي .

د. وقد يضاف الى ذلك ، ومما يرتبط به أيضا ، ان دولا إسلامية او مذاهب إسلامية معينة ، هي التي أنزلت القدس منزلة عظيمة في الإسلام ، دون دول إسلامية أخرى؛ او مذاهب إسلامية أخر لم تعترف للمدينة بهذه المنزلة .

ولكن على عكس ذلك أثبتت كل الحقائق التاريخية ان للقدس مكانة متميزة من الفكر الإسلامي ونشر بيانه منذ عهد رسول الله (ﷺ) فقد اتخذت قبلة للمسلمين خلال سبعة عشر شهراً بعد الهجرة الى المدينة ... وهذا أقوم دليل على مكانتها عند المسلمين ... وقبل ذلك حصل حادث الإسراء والمعراج في السنة العاشرة للبعثة وما لها من أهمية في حياة المسلمين وعقيدتهم .

ولم تنحصر أهمية القدس في عهد الرسول الأعظم (ﷺ) بل في كل العهود الإسلامية اللاحقة حتى يومنا هذا .

فضائل بيت المقدس :

لقد وردت آيات وأحاديث صحيحة عن رسول الله (ﷺ) وما ورد في الأثر عن مكانة القدس وفضائلها لا يرقى اليها الشك وكما ورد في حادثة الإسراء إشارة واضحة وقد رفع القرآن الكريم بآياته مكان مدينة القدس ، وجعلها بمثابة مكة المكرمة والمدينة المنورة ، فأصبحت بحق أولى القبلتين وثالث الحرمين الشريفين .

ومن آياته القرآنية الأخرى التي تشير في تفسيرها الى مدينة القدس او بيت المقدس قوله تعالى : (وأويناها الى ربوة ذات قرار معين) (المؤمنون : ٥) .

قال ابن عباس في تفسيره : هي بيت المقدس وايضا قوله تعالى : (واستمع يوم يناد المناد من مكان قريب) المناد هو اسرافيل (عليه السلام) ينادي من صخرة بيت المقدس للحشر . وهي وسط الأرض . وروي ان المكان القريب هو صخرة بيت المقدس .

أما ما وردت من أحاديث فنذكر بعض منها على سبيل المثال :
فقد ورد عن أبي ذر ، قلت : يا رسول الله أخبرنا عن بيت
المقدس .. قال : أرض المحشر والمنشر ... أتوه فصلوا فيه فان الصلاة
فيه كآلف صلاة . (حديث متفق عليه) .

وعن أبي سعيد الخدري ان رسول الله (ﷺ) قال : لا تشد
الرحال الا الى ثلاثة مساجد : المسجد الحرام والمسجد الأقصى
ومسجدي هذا (رواه بخاري ومسلم أبو داود) .

وعن علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) قال : سمعت رسول الله (ﷺ)
يقول : سيد البقاع بيت المقدس .. وسيد الصخور بيت المقدس . (رواه
الشيخان) . وعن أبي إمامة ، عن النبي (ﷺ) قال : أنزلت عليَّ النبوة
في ثلاثة أمكنة بمكة والمدينة والشام .. (حديث صحيح) .

كما جاء في الأحاديث أيضاً : ان فضل الصلاة في مسجد بيت
المقدس افضل من سواه من المساجد - غير المسجد الحرام والمسجد
النبوي . بخمسائة صلاة . (رواه الطبراني . بسند صحيح) .

عن ذي الأصابع انه قال : (رأيت يا رسول الله ان ابتلينا
بالبقاء بعدك ، فأين تأمرنا ؟ قال : (عليك ببيت المقدس ، لعل الله
يرزقك نرية تغدو اليه وتروح عن ميمونة زوج النبي عليه السلام
قالت : (قلت يا رسول الله افتتا عن صخرة بيت المقدس) قال :
(أرض المحشر والمنشر ، أتوه فزوروه ، فان الصلاة فيه بألف صلاة
فيما سواه . فمن لم يستطع منكم ان يأتيه ويزوره ، فليهد اليه زيتا
يسرج فيه فان من اسرج فيه ، كمن صلى فيه ..) .

عن أبي إمامة (الباهلي) قال : قال رسول الله (ﷺ) (من

حج واعتمر وصلى ببيت المقدس ، وجاهد ورابط ، فقد استكمل جميع سنني .

وعن أبي عبد الله الجزري : الشام مباركة ، وفلسطين مقدسة ، وبيت المقدس قدس القدس .

وقال ثور بن يزيد : قدس الأرض الشام ، وقدس الشام فلسطين ، وقدس فلسطين بيت المقدس وقدس بيت المقدس الجبل ، وقدس الجبل المسجد ، وقدس المسجد القبة .

عن أبي هريرة : أقسم ربنا بأربعة جبال فقال : (والتين والزيتون وطور سينين وهذا البلد الأمين) فالتين : جبل دمشق والزيتون : طور زيتا وهو مسجد بيت المقدس .

وطور سينين : الجبل الذي كلم الله عليه موسى عليه السلام . والبلد الامين جبل مكة .



المحور الثاني : منهجية الفكر الصهيوني وملامحه في تغيير

وطمس المعالم

أولا : تشكيلة بنية الفكر الصهيوني

ان الصهيونية حركة ذات أهداف وغايات ووسائل لم تعد تحتاج الى تعريف لانها لم تعد مبهمة أو غير واضحة المعالم فهي ذات جذور مرتبطة بحقيقة سيكولوجية العدوانية للشخصية الانعزالية ، فالصهيونية حركة عنصرية استيطانية تريد السيطرة على العالم من خلال السيطرة على سياسة الاقتصاد والثروات ومصادر الأموال بحثاً عن ادعاءات تاريخية ودينية من اجل قيام دولة يهودية على غرار الدولة القديمة التي

قضت عليها روما . فقد تزعم تيودور هرتزل الذي دعا في أخرىات القرن التاسع عشر الى إيجاد كيان بدأ في مؤتمر صهيوني دولي عقد في بال بسويسرا وقرر تكوين منظمات صهيونية في البلاد التي توجد فيها عدد كاف من اليهود ثم قام على أمره من بعده زعماء اخرون أمثال ماكس نوربو وحاييم وايزمان ثم تعاقبت مؤتمراتها وتحمس لها اليهود في شرق أوروبا وامدها يهود أمريكا بالمال على الرغم بتقل قيادات الصهيونية في الأرض التي سيختارونها ككيان فقد وجدوا أخيراً أن فلسطين يمكن أن تكون مقراً لهم ثم جاء وعد بلفور ١٩١٧ الذي سمح لليهود بتكوين وطن لهم في فلسطين معزراً آمالها بهجرة لليهود الى فلسطين ١٩٢٣ وازدادت في عهد الانتداب البريطاني وشجع عليها حركات الاضطهاد في أوروبا كالحركة النازية وفي عام ١٩٤٥ أوقف الإنكليز الهجرة ولكن بعد أن أصبح عدد اليهود في فلسطين خطراً على العرب ثم كانت المشكلة الفلسطينية الكبرى التي عرضت على هيئة الأمم فقررت تقسيم فلسطين بين العرب واليهود ولم يقبل العرب على هذا التقسيم وعلى الرغم من ذلك أعلنت الدولة اليهودية في ١٤ مايو ١٩٤٨ فازدادت مشكلة فلسطين تفاقماً ولا تزال تبعث القلق في الشرق الأوسط (١٩) وعلى الرغم من أنها تدعي بأنها حركة إحيائية لجمع شتات اليهود ولكنها كشفت القناع عن وجهها الحقيقي ذات الصفة العنصرية والاحلالية ولا تتمتع في تنفيذ خططها بكل الوسائل والسبل من أجل التحكم والاستبدال لهذا فإن الصراع ضد الصهيونية ينتمي الى نمط الصراعات التاريخية الاجتماعية الممتدة ... فهو صراع حضاري مستمر بالضرورة طالما تستمر نوازع الهيمنة العنصرية والتوسعية ، والعكس صحيح . أما الصراع ضد الصهيونية و " إسرائيل " ،

فالامر مختلف لانه بالفعل (صراع وجود لا صراع حدود) (٢٠) .
ولقد جاء الربط بين اليهودية والصهيونية وبينهما وبين فلسطين
عن وعي لنجاح تجربة ربط الدين بالسياسة خلال الحروب الصليبية في
فلسطين . والصهيونية في المبدأ وفي النتيجة والجوهر هي من أرومة
غربية جاءت في صيغتها اليهودية — المسيحية لتسهيل تسويقها بين
اليهود خاصة وفي الغرب عامة وتشبه دوافع الربط هذه بشكل مثير
للانتباه دوافع الحرب الصليبية في فلسطين فقد ربط المخططون في كلتا
الحالتين بتعسف واضح بين التاريخ والجغرافية والدين مستفيدين من
مشكلة اليهود في أوربا ومن ضعف الوطن العربي . وموظفين هيمنة
الغرب على العالم لاضفاء الشرعية على اغتصاب فلسطين . ومع
ازدهار فكرة القومية في أوربا عمد الاستعماريون الأوروبيون ومنهم
يهود الى إلباس الفكرة الصهيونية الثوب القومي واصطناع قومية لليهود
ثم انحرف بعض المفكرين والأوربيين بفكرة القومية ونادوا بالسمو
القومي والتفوق العنصري ورغم حملة رسالة " الرجل الأبيض " من
اجل نقل الحضارة الى الشعوب الأخرى وذلك باحتلال أقاليمهم احتلالا
ماديا حتى لو كان ثمن ذلك القضاء على السكان الأصليين ولا شك في
ان تلك طريقة عربية لإدخال الحضارة الى الشعوب عن طريق إبادتها
وفي هذا السياق كانت الفكرة الصهيونية سباقة الى تبني دعاواهم
وسقطت في مهاوي العنصرية حيث تبنت مقولة (شعب الله المختار)
وردت كل شيء الى التوراة بما في ذلك خريطة الدولة الموعودة
(٢١) .

وعندما تريد تصفح معالم البنية الفكرية والتطورات الأيدلوجية
الصهيونية وتحديد سماتها نجد من الضروري التعرف على

الشخصية اليهودية في إطار الانعزالية وعلاقتها مع العالم الاجتماعي السياسي الاقتصادي وإذا كان لأي شعب وجماعة لا يمكن فهمه إلا في إطار النسق الاقتصادي والاجتماعي والثقافي والديني لهذا الشعب او تلك الجماعة . فان التعرض للشخصية اليهودية في هذا الإطار يصبح امراً معقداً بقدر تعقد هذه الشخصية التي تمتد جذورها وتتحدد خصائصها في اطار من الظروف والعوامل المتداخلة المتناقضة التي تتصل اتصالاً مباشراً بواقع الظروف التي تعرضت لها الاقليات اليهودية في العالم وهي ظروف كانت تختلف تماماً من بلد الى آخر بحيث يصعب تصور أي واقع تاريخي مادي مشترك بينها .

لهذا ان الحديث عن " شخصية يهودية " بين الاقليات اليهودية المبعثرة عبر تضاريس الكون البشري والتي تخضع لتأثيرات ثقافية ولغوية متباينة هو مثل الحديث عن تاريخ مشترك لهذه الاقليات يعد من قبيل الإبحار في محيط هائل مليء بالجزر والشعاب التي لم تكتشف بعد . ان أول ما يلفت النظر في بناء الشخصية اليهودية هو ان هذه الشخصية لم ترتبط في وجودها بإطار جغرافي محدد ومن هنا فان الجغرافيا لم تكن جزءاً من هويتها ولم تكن كذلك سمة من سمات تراثها الذي يتميز بتعدد مراكزه الجغرافية (٢٢) . ويحدد الدكتور قنري حفني في دراسته التي تحمل عنوان : شباب عجوز - دراسة في سيكولوجية السابرا الإسرائيليين . ان أهم الخصائص التي تميز السابرا هي دون ترتيب (٢٣) . الانطوائية ، التشكك ، الشعور بالدونية ، اللامبالاة ، الإحساس بالفشل ، الحاجة للمديح والإطراء ، الكآبة ، التشاؤم ، العدوانية ، البرود العاطفي ، الحساسية المفرطة للنقد ، خشونة المظهر وانفعالية الأعماق .

وإذا كان البناء الأساسي للشخصية التي يشترك فيه غالبية أعضاء المجتمع هو نتيجة للخبرات التي اكتسبوها معا فان مهمة تحديد السمات المشتركة للشخصية اليهودية الصهيونية هي من الأمور المعقدة للغاية فضلا عن انها تتسم بعدم رغبتها في الأنشطة الإنتاجية او ممارسة الرياضة والحضور في أماكن ذات كثافة سكانية . تعتمد تشكيلة بنية الأيديولوجية الصهيونية على ثلاثة أنماط من المدارس تشكلت من خلالها جوهر حركة الفكر والسلك ولا يوجد خلاف جوهري بينها اذ تتبنى جميعها نفسا إيدلوجيا واحداً .

تشكل المدرسة الأولى في بنية الصهيونية السياسية والثانية هي الصهيونية العمالية الاشتراكية وانبعثت من خلال مفهوم ان مشكلة اليهود هي مشكلة فائض غير قادر على الاندماج - أي انها مشكلة اقتصادية اجتماعية . والمدرسة الثالثة هي قريبة قياساً للأولى والثانية وتضم اتجاهي الصهيونية الدينية والصهيونية الثقافية او الروحية وظهرت جوانب عديدة لكنها بقيت لا تخرج عن هذه المدارس لهذا كانت الجذور الاقتصادية السياسية الحضارية تمثل محرك عملية إظهار الفكرة المجردة ليجد لها حقيقة سياسية بفعل قوى مستفيدة لظهور مثل هذا الكيان . وان هناك تماثلاً بين بنية الفكر الصهيوني وأيدلوجية اليهودية القديمة وأساطيرها في مجال رؤيتها لتاريخ النبوة والأرض وتؤكد جملة الدراسات والمؤتمرات الصهيونية حول العلاقة بين الشعب والله والأرض بشكل يريدون إثبات فرضية العودة لأرض كنعان كشرط في عودة الروح الإلهية لشعبهم فالحلولية في الفكر اليهودي الصهيونية وتتمثل بثلاثية جدلية يشير اليها الحاخام الصهيوني كول .

فقد اعتمدت اليهودية في بناء فكرتها على ربطها جدليا بعودة السيد المسيح (عليه السلام) مما قد مكنها من إقناع الأصوليين المسيحيين بها (٢٥) بأن تجعل شرط عودة المسيح وقيامه عودة بناء هيكل سليمان وقيام دولة اليهود فقد بنيت الأصولية المسيحية والمتمثلة بالبروتستانت فقد نشرت دراسات في عام ١٦٣٦ في جامعة هارفارد في تأصيل عقيدة اعتبر اليهود البيوريناييون ان العودة الثانية للمسيح لا تتحقق دون حدوث العودة اليهودية لارض فلسطين هذا وجعل هناك تعاطفاً عند الأصوليين البروتستانت والكثير من الطوائف الأخرى (٢٦) .

ان العلاقة بين محتويات بنية الأيدلوجية للصهيونية ليست علاقة عضوية بل علاقة ميكانيكية خارجية فالصهيونية علاقتها باليهودية مركبة ذات أبعاد او مستويات مختلفة الاتجاهات مما جعلها متناقضة الى حد ما فهي رافضة لليهودية كدين لها أبعادها ولكنها تعتمد عليه في استغلاله شأنها شأن الماركسية في رفض الدين تحاول مهادنته واستغلاله والبعد الثالث انها تماثل في بنائها الأفكار والأساطير والحكايات المكتوبة بأقلام أبحارهم وتهتم من اجل تفسير الأحداث فالصهيونية تجعل المطلق اتياً لان المطلق في النظر اليهودي مقصور عليهم وحدهم ولذا فهي تكتسب طابعاً قومياً فيصبح المقدس مطلقاً هو النسبي او القومي اليهودي ويعدون أنفسهم جماعة دينية فحسب وانما جماعة قومية لها لغتها وتراثها الخاص (٢٧) .

كما تشكل عقيدة الماشيح (وهو ملك من نسل داود) الذي سيأتي في نهاية التاريخ (سيت التاريخ) ليجمع المشنئين .. ويعود بهم الى الأرض المقدسة ويحطم أعداء بني إسرائيل .. ويعيد لهم بناء هيكل

سليمان وهذه قد أضعفت اتصال اليهود والتمازج مع أي حضارة بل انفصالها عن الاغيار ..

ويمكن للمرء ان يجد أساسيات الفكر الصهيوني وملاحمه بوصفه فكراً استعماريًا استيطانيًا في كتابات الصهاينة غير اليهود مثل الكولونيل ج ب (١٨٧٢ - ١٩٤٣) وادوارد ريجسنت ١٩٠٣ - ١٩٤٤ المولود في الهند ويعمل في خدمة الجيش البريطاني (٢٨) .

وقد استفاد الصهاينة منها في كتاباتهم فأشاروا إليها ، واقتبسوا منها ، وخلقوا عليها لونا يهودياً حتى تبدو كأنها أفكار تعود للتراث اليهودي لذا يسمونه بالتاريخ اليهودي . فالصهيونية كما وصفها هرتزل - " فكرة استعمارية " مدينة بفكرها وقوتها وتحولها الى حقيقة في الشرق الأوسط الى الإمبريالية الغربية والدولة الصهيونية هي الامتداد لهذه الإمبريالية وتتسم بكل صفاتها .

كما ان الهدف قد يكون أيديولوجياً ، بمعنى ان لا تكون الأيديولوجية مجرد غطاء ، وانما تكون قوة ذاتية تدفع نحو الحرب التبشيرية (نشر الحضارة) و (لاعلاء كلمة الحق) ، الحضارة كما يراها الإمبرياليون والحق الذي يخدم مصالحهم ، بطبيعة الحال (٢٩) .

ولقد نجحت الصهيونية في ان تستولي على قيادة اليهود في العالم بأسره ، وان تسيطر عليهم ، وان تتحول من مجرد أيديولوجية مثالية (بل فاشية) لبعض الجماعات والفئات اليهودية في شرق أوروبا ، الى منظمة عالمية يدين لها معظم يهود العالم بالولاء ، بل نجحت في إنشاء كيان في الشرق الأوسط (٣٠) .

ثانياً : سمات الفكر الصهيوني

لا يمكن فهم هذه الظاهرة بالعودة للإيقاعات الوهمية لتاريخ اليهود الوهمي ولكن بالعودة الى الديناميت الحقيقية لتاريخ أوروبا لاسيما في القرن التاسع عشر . وإذا كانت المسألة اليهودية جزءاً لا يتجزأ من العملية الاستعمارية الغربية التي غطت العالم بأسره فلا بد من دراسة حركة التطور القومي في أوروبا عندما نريد تحليل ودراسة بنية التكوين الصهيوني ومنه يمكن تحديد أهم السمات الأساسية لبنية الفكر الصهيوني ما يلي :

١. ان الحركة الصهيونية استعمارية ذات الصفة الاحلالية .
أي انها استعمار استيطاني يعمل على تفريغ البلاد من اهلها ليحل محلها مع التهويد أي يعمل ليس للاستغلال وبحسب ولكن لنقل المستوطنين وإخراجهم من بلادهم وقد أشار ابن جوريون على ديغول ان يتبنى الفلسفة الاحتلالية لتحقيق الاستعمار الاستيطاني في الجزائر (٣١) .
٢. استعمار توسيعي : ان حدود الكيان الصهيوني غير محدودة فإذا ما سألت أي مسؤول عن حدود كيانهم سيقول لك معنى ما قالت كولد ماينر سنخبركم عندما نصل لها ولهذا ان اتفاق اسلو لم يضم أي شيء عن الحدود وان شعار من النيل الى الفرات مكتوب على الكنيست ومشار اليه في الخطوط الزرقاء في العلم الصهيوني وقد ردد الحاخام فيشمان - عضو الوكالة اليهودية هذا الشعار في ٩ يوليو ١٩٤٧ ؛ أثناء شهادته أمام لجنة التحقيق الخاصة التابعة للأمم المتحدة ، فقال (الأرض الموعودة تمتد من نهر النيل حتى الفرات ، وتشتمل على أجزاء من سوريا ولبنان) فشعار (من النيل الى

الفرات) ليس مجرد فرية عربية وليس نتاج العقلية التأميرية ، وإنما هو جزء من التصور الصهيوني (٣٢) .

٣. استعمار عنصري : تشتمل العنصرية الذاتية على جزء من مكونات البنية الفكرية والسلوكية ، فهم لا يمارسونها فقط مع غير اليهود أنفسهم من اليهود (السفاردين) أو الشرقيين أو اليهود الأحرار . ففي عام ١٩٧٥ أقرت الأمم المتحدة ان الصهيونية شكل من أشكال العنصرية (٣٣) .

٤. الاستعمار الظالم : لم يشهد العالم قسوة وضحايا كما شهدت ارض فلسطين من جراء فعل الصهاينة .. ومع هذا تجد اليهود يطالبون العالم بالدفاع عنهم وانهم ظلموا وكانوا من ضحايا النازية والفاشية او غيرها .. ولكنها اكثر ظلما وقسوة وبشاعة .

٥. الاستعمار الصهيوني : له صفة الاستقلال النسبي عن الغرب (اذ ما قيس بجيوب استيطانية آخر) واعتماده الكامل عليه في الوقت نفسه . فمن الملاحظ ان الدولة الاستيطانية تعتمد على إحدى الدول الغربية ، في مرحلة او في أخرى من تطورها ، وتحدد هذا الاعتماد ومدته والشكل الذي اخذ مجموعة من الظروف التاريخية والسياسية .

٦. ان الاستعمار الصهيوني يمثل جيئاً استيطانياً منفصلاً عن المحيط الحضاري الذي يحيط به .

٧. الإرهابية الدولية : ان فكرة التكوين اليهودي اعتمد على العصابات المعروفة مثل الهاجاناة والارجوان والاسترن ، وتمثل الدولة وحدة إرهابية ذات منظمات مختلفة وبوسائل كانت مفتوحة خاصة ما فعلوه مع الأطفال والشيوخ بطرائق وحشية لم يشهد التاريخ لها

مثيلاً ويروى عنهم انهم كانوا إذا مرت امرأة عربية حامل يتراهنون على الذي في بطنها ذكراً ام أنثى ثم تشق بطنها فيقوم الخسران بقتل المرأة والطفل . ولم ينج منهم حتى العلماء والقيادات وكل من يقف بطريقهم وما دير ياسين ببعيد او مدرسة بحر البقر .

٨. الاستعمار الصهيوني استعمار عميل ، فالصهيونية تعمل لأهدافها فهي تعمل كساحة متقدمة للإمبريالية تعتمد على الغير وتعمل له لهذا فان مكاتبات هرتزل وزعماء الصهيونية لكل دولة يذهبون لها يعرضون بانهم ستكون لهم قاعدة مقابل كسب السند والمعونة فعلى سبيل المثال أعلن هرتزل عن سعيه لتجميع اليهود المشتتين في وطن واحد . وبعد قرن تقريباً من اكتمال استراتيجية الصهيونية في فكرة هرتزل جاء الكيان الصهيوني ليؤكد هويتها كدولة عملية ، اذ ورد في مقال معنون بـ (نحن وعاهرة الموائى) (نشر في هارس ٣٠ ديسمبر ١٩٥١) (ان إسرائيل قد تم تعيينها لتقوم بدور الحارس الذي يمكن الاعتماد عليه في معاقبة دولة ، من جيرانها العرب الذين قد يتجاوزون سلوكهم تجاه الغرب الحدود المسموح بها) وحروب إسرائيل المتكررة لا يمكن فهمها فهما كاملاً إلا بوضعها داخل إطار المصالح والتحركات الإمبريالية في الشرق الأوسط (٣٤) .

وفي خطاب ألقاه هرتزل في لندن في عام ١٨٩٩ قال ان (للإنجليز أول علم يرفرف عبر البحار) . ولهذا فان السبب في حزم الزعيم الصهيوني حقائبه وتوجهه الى لندن ، انه توقع ان يجد كثيراً من الإعجاب لرؤيته الصهيونية ، لان (الفكرة الصهيونية) التي (تعتبر

فكرة استعمارية — لابد ان تلقى الفهم في إنجلترا بسهولة وبسرعة) .
وقد حاول هرتزل ، طوال حياته ، ان يظهر الفوائد التي ستعود على
الإمبراطورية البريطانية من إقامة الدول الصهيونية ، وانها ستضيف
الى (الإمبراطورية مستعمرة أخرى غنية) ، وهكذا مع ألمانيا وفرنسا
وأسبانيا . خلاصة القول ان مجتمع هذه عقيدته وتصوراتـه وسماته
وتاريخه وأساليبه ماذا نتوقع منه عندما يريد ان يحقق فكرته ؟ لابد ان
يطمس ويغير من معالم الحقيقة الشاخصة بالفكر والإنسان والأشياء
فكيف وقد جاءتـه فرص تهـيئـ له ليفعل ما شاء في نظام عالمي يسعى
لتمزيق وحدة الأمة ولهم مع الإمبريالية مصلحة مشتركة في نهـب
ثرائها وفي هذا السياق فان الدول الكبرى أدت مهمتها في تحقيق
أهدافها ولاسيما أمريكا وإنكلترا وفي دراسة للدكتور يوسف القرضاوي
في المؤتمر الإسلامي عام ١٩٩٧ أشار إلى المساعدات الأمريكية
لإسرائيل وتأثيرها في طمس المعالم لكل ما هو عربي إسلامي ولاسيما
ان القدس يمكن نقلها أيضا لتحقيق الفائدة :

((وكان للمساعدات الأمريكية تأثيرها في تحقيق المنهج
الصهيوني في طمس المعالم وتهويد القدس ولولا المليارات الدائمة
والمستمرة من الغرب ولولا المساعدات المالية الأمريكية والمعونات
العسكرية الأمريكية والتأييدات السياسية الأمريكية المتمثلة أوضح ما
تكون في الفيتو الأمريكي ما قام هذا الكيان ولا استمر بعد قيامه . و آخر
ما شاهدنا في هذه المسرحية المأساة أو الملهاة هو موقف أمريكا من
نقل سفارتها من تل أبيب الى القدس وتخصيص (١٠٠) مائة مليون
دولا لذلك وتعليل البرلمان الأمريكي وذلك بعلل واهية مردودة نقلها

الصحفي المعروف احمد يوسف القرعي في صحيفة الأهرام القاهرية
فقال :

لم يكن قرار مجلس النواب الأمريكي الصادر في (١٠ يوليو) ١٩٩٥
مجرد تشريع ضمن إجراءات أخر في برنامج زمني محدد لعملية تمويل
بناء السفارة ونقلها وقد أورد قانون الكونجرس خطوات هذا البرنامج
مشفوعة بعدد من المزاعم والادعاءات التاريخية والقانونية والسياسية
بشان عروبة القدس ويعجب المرء كيف يجرؤ مجلس تشريعي لدولة
كبرى ان يسجل في متن قوانينه مثل هذه الافتراءات .

وبعد المغالطة التاريخية التي وقع في شراكها الكونجرس في
الفقرة الأولى من الديباجة بشأن حق الكيان الصهيوني في اختيار
عاصمتها وعلى الرغم من ان القدس ارض محتلة وتخضع لقانون
الحرب وبعدها أكد الكونجرس جهله في الفقرتين الثانية والثالثة عندما
زعم انه ومنذ عام ١٩٥٠ كانت مدينة القدس ولا تزال عاصمة للكيان
الصهيوني دون ان يحدد أية قدس مقصود .

بعد هذا وذاك يفاجئنا قانون الكونجرس في الفقرات الآتية من
(٤ الى ٨) الديباجة بادعاءات دينية باطلة من الأفضل تذكير القارئ
بها :

— ان مدينة القدس هي المركز الروحي لليهود وتعد أيضا مدينة لكل
معتنقي الأديان .

— منذ عام (١٩٤٨) وحتى عام (١٩٦٧) كانت القدس مدينة مقسمة
وكان اليهود يعيشون في (إسرائيل) على اختلاف عقائدهم فضلا عن
المواطنين اليهود من كل الدول لا يسمح لهم بالدخول الى الأماكن
المقدسة التي كانت تحت سيطرة الأردن .

— انه ومن عام (١٩٦٧) تمت إعادة توحيد مدينة القدس في أثناء صراع ما عرف بحرب الأيام الستة .

— انه ومن عام (١٩٦٧) كانت القدس ما تزال مدينة موحدة تديرها (إسرائيل) التي تكفل الحقوق الكاملة للجميع من الأديان لدخول الأماكن المقدسة داخل المدينة .

— ان هذا العام (١٩٩٥) يعد العام الثامن والعشرين على التوالي الذي شهد ان القدس كانت وما تزال تدار كمدينة موحدة وتحترم وتؤمن فيها حرية الجميع من الأديان المختلفة .

والكونجرس يمثل هذه الادعاءات والافتراءات جعل من القدس المركز الروحي لليهودية دون سواها من الأديان السماوية وجعل من الكيان الصهيوني دون سواه حامي حامي الأماكن المقدسة وحماية حريات دخول معتنقة الأديان المختلفة (٣٥) .

ثالثا : اتجاهات طمس المعالم

تمثل منظومة عالم الأفكار وعالم الأشخاص وعالم الأشياء ثلاثة عناصر رئيسة في تكوين الحضارة وان ميلاد أي أمة يبدأ من تلك اللحظة التي تتفاعل بها العوامل في إنتاج حركة التاريخ ويبدأ الخط البياني يتصاعد في ضوء الفكرة التي تقود الأمة وتبني تطورها . وان لكل أمة فعل حضاري يبدأ من تلك الفكرة عند مستوى تصور علاقتها مع الله والكون والإنسان والحياة ويحدد شبكة العلاقات وملامح هذه الحضارة ونتائجها (٣٦) .

ففي ضوء ذلك نجد ان اليهودية لم تملك القدرة على ان تشكل ملامح حضارية لانها لم تستقر ولم تتجمع إذ ان الشتات كان يمثل حكم الله عليهم وهذا ما عاشوه في كل ظروفهم ولقد آتاهم الله الملك العظيم من قبل فلم يحافظوا عليه ولم يراعوا حق الله واسرعوا في نقض المواثيق التي كانت عماد ملكهم في مدة البناء وهي عصر النبوة .. حتى الفوا كل العادات السيئة والسلوكيات المنحرفة حيث اصبحوا لا يسامون من فعل الشر بل اصبح جبلة في خلقهم حتى اذا تصورت الرذائل من جبن وحقد ومكر وطمع تمثل لك شخصية اليهودي وكان الاب الانكليزي وقصص ولیم شكسبير تعكس ذلك .

والفكر الصهيوني يسعى بالادلة الكاذبة والتزوير واستغلال النفوذ الى جمع ذلك الشتات وساعدتهم في ذلك الاستعمارية والعنصرية الاوربية على السيطرة والنهب وقد كان الظرف السياسي الاقتصادي والاجتماعي له تاثير في بروز احلامهم وتحقيقها ولذا ان في مقومات بنائهم اما ان يهدموا معالم حضارة غيرهم ويطمسوها وينهبوها او يشوهها وذلك بسبب عقنتهم الحضارية فقد شكلت لهم مشكلة نفسية اتجاه كل الحضارات وخصوصا العربية والاسلامية لانها تمثل الديانة الخاتمة والرسالة الخالدة لذا كان اتجاههم في طمس المعالم في ثلاثة مجالات :

أ: في مجال عالم الفكر

يشكل الفكر محور بناء التصور الذي ينظم علاقة الانسان بربه والكون والحياة والاساسي في بناء التنظيم (٣٧) وقد عملت الصهيونية بكل الوسائل الى تسميم الافكار وتشويه الحقائق وخطط المعلومات بما يحقق مكائدها فقد عمل اليهود منذ القرن الاول للميلاد على افساد الرسالة

الربانية التي انزلها الله على عيسى (عليه السلام) وذلك بالتلاعب باصولها
الاعتقادية واحكامها التطبيقية وحاولوا ذلك مع المسلمين في بداية
الدعوة الاسلامية لافساد حقيقة التصور الاسلامية ولكنهم لم يظفروا لان
الله قد تكفل بحفظ كتابه الكريم من التحريف والتبديل وتحقيقاً لقوله
تعالى " انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون (((الحجر : ٩) .
والامثلة على طمس المعالم الفكرية كثيرة يمكن ذكر بعض منها
(٣٨) :

١. التظاهر بالدخول في الاسلام نفاقاً ، ليعملوا على تخريبه من الداخل
ويطلعوا على اسرار المسلمين فينقلوها الى جماعاتهم ليحموا انفسهم
من القتل .

٢. محاولة لدخول في السلام ثم الخروج منه ليفتنوا بعض المسلمين
عن دينهم فيرتدوا مثلهم ويظهروا أمام العرب ان بعض الذين
يدخلون في الإسلام يخرجون عن سخطهم عليه وبذلك يجعلون
بعض الذين تميل قلوبهم الى الإسلام من مشركي العرب يحجمون
او يترثثون .

٣. إخراج الرسول (ﷺ) بسيل من الأسئلة التي يعتنون فيها والتي
يلبسون فيها الحق بالباطل لعلهم يوهمون بها العرب انهم اعلم من
الرسول وانه غير صادق .

٤. محاولة استدراج الرسول (ﷺ) بأسئلة بغية الفتنة واثارة الشكوك
في دينهم ورسالتهم وقد نسوا ان الانبياء محفوظون بالعصمة الالهية
عن كل فتنة في الدين ، او بغية فتنة المسلمين عن دينهم وصد
المقبلين على الاسلام عن الدخول فيه .

وكذلك تحريفهم في اصول الديانة النصرانية سواء بالتغيير بالتعاليم او بالدس من بعض رجالاتهم ليمثلوا مركزا مهما من مراكز الصدارة في الديانة النصرانية كما فعلوا في حالة (بولس) اذ كان هذا الرجل يهوديا طرسوسياً او رومانياً من الفريسيين وكان اسمه شاؤول وهو لم ير عيسى (عليه السلام) ولا سمعه واصبح هذا معلما مثل لوقا ومرقس واصدقاء لهم فمن كان يمد لهم العون ان يسعون للسيطرة على عالم الفكر واتجاهاته فمنهج السيطرة على الصحافة قد اشاروا اليه في المادة ١٧ من بروتوكولات حكماء صهيون (لقد عينا اصدق العناية منذ امد طويل بالخط من قيمة رجال الدين من الاغيار وتحطيم رسالة قد تعطل علينا اعمالنا بشكل ضخم وها هو نفوذهم على الشعب يتقلص يوميا وقد اعلنا حرية الضمير في كل مكان ولم يبق بالنتيجة الا مسالة وقت عندما ينهار الدين المسيحي انهيارا كاملاً) (٣٩) .

واسمعوا هذه الفقرة من البروتوكول الخامس عشر (وسيصل تطبيق قانون الاغيار الى الحد الاننى في ظل نفوذنا وقد ادى التفسير الليبرالي الذي ادخلناه في هذا الميدان الى تحطيم كل احترام للقانون . وتقرر المحاكم ما نمليه نحن عليها حتى في القضايا المهمة جدا والتي تتطوي على مبادئ اساسية او قضايا سياسية بعد ان نتظر اليها في ضوء ما نعرضها نحن فيه على ادارات الاغيار عن طريق عملاء لنا لا تجمعهم اليانا في الظاهر اية رابطة مشتركة وعن طريق الراي الصحفي وغيره من سبل الدعاية) .

(ولقد خلقنا في البلاد المتحضرة انبأ قذراً لا منطق فيه وباعثا على الاشتمزاز وسنشجع بعد وقت قصير من وصولنا الى الحكم وجود هذا

الادب بحيث يظهر اوضح التباين بينه وبين البيانات المكتوبة والمقولة التي ستبعث عنا) وهذا ما يقوله البروتوكول الثاني عشر .
(وقد حصل على هذه السيطرة على الصحف في الوقت الحاضر الى الحد الذي يجعل جميع الانباء تصل اليها من وكالات متعددة تجمعها من مختلف انحاء العالم وستكون هذه الوكالات بالنسبة الى غاياتنا واهدافنا المنظمات الخاصة بنا ولن تنشر الا ما نسمح بنشره) (٤٠) .

ب - في مجال عالم الاشخاص

يمثل الانسان محور عملية البناء فهو الوسيلة والغاية وهو الذي يستوعب الفكر واتجاهاته ليحولها الى سلوك لهذا كان بناء الانسان وجعله شخصية مترابطة من خلال شبكة التكوين الاجتماعي . وان الدين الحق اعطى للانسان دوراً بارزاً في تطبيق المجتمع وقد ادركت الصهيونية ذلك وعمت على طمس معالم هذا الانسان بكل الوسائل المتاحة اما بقتله او تشويه معالمه او مسحها ليصبح مادياً وجنساً حيوانياً كما صورته فلسفة ماركس وفرويد (٤٠) .

لهذا تسعى الصهيونية الى خلق حالة اللاتوازن من خلال حاجات غير مشبعة واشباع اكثر من القدرة مع ديناميكية مضطربة او خلق حالات راكدة وخمول تام المهم عندهم ان يفقد الانسان شخصيته كخليفة لله في ارضه (٤١) .

وان السمة المميزة لبني اسرائيل وسلوكهم الجريء العالي في قتل الانبياء والفتك بدعاة الحق كل ذلك ليشبعوا اهوائهم وجرائمهم وقد اثبت القرآن ذلك بقوله (لقد اخذنا ميثاق بني اسرائيل وارسلنا اليهم رسلاً كلما جاءهم رسول بما لا تهوى انفسهم فريقاً كذبوا وفريقاً

يَقْتُلُونَ (المائدة : ٧) وثبت عليهم في التاريخ انهم قتلوا حزقييل
وشعيا وارمينا ويحيى وزكريا كما انهم قد كادوا لعيسى (عليه السلام) وعملوا
على قتله .

وقد كان لهم محاولات لقتل رسول الله (ﷺ) سواء بالفعل الذي
عملته اليهودية بوضع السم في الطعام ولكن الله قد انطق ذلك الجزء من
اللحم ليقول له حقيقة المؤامرة (٤٢) .

مرة اخرى عندما حاولوا القاء الحجر عليه عندما ذهب يوما
لبنى النضير لجمع الدية منهم من اجل اعطاء الفدية عن قتيلين من
مشركي قريش من بني عامر اذ كان هناك اتفاق بين سكان المدينة
بالتضامن بدفع الديات . وكان الرسول (ﷺ) جالسا فقال اليهود في
خلوته (انكم لن تجدوا الرجل على مثل حالة هذه فمن يعلوا منكم على
هذا البيت فيلقي عليه حجرا قبل قيامه وقد ندب لهذا الفعل عمرو ابن
جحاش ابن كعب رغم ما نهاهم عنه سلام بن مشكم احد احبارهم الذين
اسلموا فيما بعد وقال لهم " هو يعلم " فلم يقبلوا وعندما صعد اليهودي
عمرو ابن جحاش نزل الوحي ليخبر رسول الله (ﷺ) بذلك فخرج
راجعا للمدينة وقرر طردهم منها (٤٣) .

وكان لهم اليد في كثير من الفتن والجرائم فقد عملوا على قتل
سيدنا عمر ابن الخطاب (رضي الله عنه) وكذلك الفتنة لكبرى في عهد عثمان بن
عفان (رضي الله عنه) وما حصل فيها من نتائج وكلنا يعرف عملهم والذي مثله
عبد الله بن سبا في اثارة الشبه العقائدية في عهد الامام علي بن ابي
طالب كرم الله وجهه وما نتج من خلافات ولا يخلو عصر وفيه من
الاضطرابات او الجرائم الا واليهود لهم فيها يد (٤٤) .

وهناك نمط آخر في طمس المعالم هي اما الأبعاد او النقي او إلقاء الشبه على الغير وحتى أخوهم يوسف (عليه السلام) لم ينج من حقدهم وجسدهم وما فعلوه بأخيهم الأصغر بنيامين ((لقد كان لكم في يوسف واخوته آيات للسائلين ، إذ قالوا ليوسف وأخوه احب الى أبينا منا ونحن عصبة ان أبانا لفي ضلال مبين اقتلوا يوسف او اطرحوه أرضا يخلو لكم وجه أبيكم وتكونوا من بعده قوما صالحين)) يوسف : ٧ ، ٨ .

وهكذا ان اتباع أساليب القهر والعنف ضد العرب وفي فلسطين يمكن تصويرها بمقولة (فلاديمير زيف جابوتسكي أحد ابرز زعماء الصهيونية) وهو يرى : ان العنف يؤدي دور المؤسس في نشأة أية دولة وان السلطة في معناها العميق تعني سيطرة الإنسان عن طريق القوة وان احترام القوة جوهر العمل) ويقول " القوة هي التي تحمل الفلسطينيين على التنازل عن حقوقهم القومية وتدفعهم الى الرضا بمصيرهم " (٤٥) .

وعملية قتل وتشريد الإنسان سلوك جوهري فيهم وما يفعلوه بالفلسطينيين شاهد لا يحتاج الى دليل وان زرع العداوة والاستهزاء والعنف كلها أساليب ومناهج لطمس المعالم . حتى الحيوانات نجد ان طريقة ذبحها تخلو من الشفقة والرحمة فهي تمثل الخبث والحقد مستندين في ذلك على تفسيرات التلمود لان توراتهم لم يعد لها وجود ولكن على العكس نجد ان وصايا رسول الله (صلى الله عليه وسلم) للمسلمين في كيفية الإحسان والرفق عند ذبح الحيوان (٤٦) .

ج - في مجال عالم الاشياء

يمثل عالم الاشياء مجموعة الموارد المائية التي تشكل قاعدة في اشباع الحاجات من السلع والخدمات والوسائل والتي سيتم بناء البنى التحتية للجانب المدني في الحضارة بها .. لهذا فهم يعملون للسيطرة اولا وتغيير معالم كل ما يستطيعون السيطرة عليه بكل الوسائل والادلة على ذلك كثيرة في التاريخ القديم والحديث (٤٧) .

— السيطرة على التجارة والاموال والصيرفة وكل ما يتعلق باقتصاديات الحياة ولقد اشتهر عنهم انهم لم يعلموا في المجال التربوي او الصناعي او الزراعي .

— السيطرة على الانتاج والمصانع ذات التأثير في حياة الناس .

— شن الحروب الاقتصادية او خلق الازمات للمجتمعات كما فعلوا في مجتمع المدينة في العصر الاول وكذلك مع باقي الدول وتؤكد بروتوكولاتهم هذا .

— السيطرة على الآثار والعمران الحضارية للامم وتزييفها بما يجعل لهم تاريخاً ولقد حولوا مع حضارة وادي الرافدين والنيل والحضارة الكنعانية وتذكر الروايات ان اليهود سرقوا حضارة الكنعانيين اذ يؤكد العلامة احمد سوسة بعض المؤشرات وكما يلي (٤٨) .

١. ان اليهود نقلوا الحضارة اليهودية اثناء وجودهم في السبي وما بعد وسرقوا جميع الحضارات الاخرى ونسبوا لانفسهم بعد ان ردوها الى ارادة الهية (٤٩) .

٢. وقد ذهب بعض الاثاريين المعروفين الى ابعد مما تقدم فصار هؤلاء يطلقون على الشريعة التوراتية اسم الشريعة الكنعانية باعتبارها شريعة واحدة فيشير الاستاذ والمستد الخبير في تاريخ

فلسطين القديم الا ان الكنعانيين وضعوا اول شريعة في شكيم (نابلس حالياً) التي تعتبر عاصمة الكنعانيين في فلسطين في تلك العصور ومركزهم الديني الرئيس المقدس اذ كان هيكل الهمم (بعل) هناك ثم يضيف قوله والفضل يرجع الى حمورابي وشريعته في حمل الكنعانيين الى اعادة النظر في شريعتهم الاولى وتنسيقها من جديد باضافة التعديلات عليها وحذف البعض الآخر منها وجعلها شريعتهم الخاصة بهم وهي نفس الشريعة التي جاءت في التوراة وقد حافظ عليها اليهود بادخالها في كتبهم المقدسة فوصلت الينا عن طريق ممارستهم الفرائض التي وردت فيها ويؤيد ذلك الاستاذ وترمان فيقول : وهكذا ان بني إسرائيل (الموسويين) وجدوا شرائع معدة ومهياة فعملوا في مسيرة حياتهم مثل الكنعانيين . ويذهب طه باقر ابعد من ذلك ليقول : ان غزاة فلسطين لم يتأثروا بالحضارة والادب الكنعاني فقط بل ايضاً بهندستهم المعمارية والذين بنو هيكل القدس لم يكونوا سوى مهنيين فنيين من صور وقد بنوه حسب نمط الهياكل الكنعانية (٥٠) .

٣. جاء في اقوال كبار المؤرخين ومنهم المؤرخ الدكتور حتي (ان اسلاف العبرانيين كانوا نتيجة تزاوج شعوب سامية وغير سامية الى ان يقول : على الاجمال ان قدامى العبرانيين كانوا ورثة للمظاهر الاساسية للحضارة الكنعانية المادية فضلاً عن اتباعهم كثيراً من العادات والعبادات والصفات الدينية الكنعانية مع اتخاذهم اللغة الكنعانية لغة لهم ولقد دونوا تاريخهم القديم باللغة الفينيقية واللغة العبرانية القديمة هي نفس اللغة الفينيقية مع الفارق باللهجة (٥١) .

ولا شك ان وقائع الاحتلال الصهيوني للقدس على مدى ثلاثة عقود كافية للرد على مغالطة الكونجرس الى اورها وكأنها نتائج مسلم بها .
ونسجل هنا اكثر الوقائع خطورة لكي يدرك اعضاء الكونجرس كم هم منحازون الى ادعاءات الصهيونية ومزاعمها واساطيرها :

وتبدأ اكثر الوقائع خطورة بمحاولة احراق الصهاينة للمسجد الأقصى في ١٢ اغسطس سنة ١٩٦٩ ولم تكن هذه المحاولة الا بداية لمخطط عاجل واخر اجل لهدم المسجد الأقصى فقد سبق المحاولة بدء الحفريات العميقة تحت المسجد وحوله بزعم البحث عن اثار هيكل سليمان المندثرة منذ ألفي سنة واقامة نفق سياحي كما سبق المحاولة البدء في مصادرة وهدم ونسف عقارات الاوقاف الاسلامية الملاصقة للمسجد الأقصى (٥١) .

ومما يدل دلالة قاطعة على وجود مخطط عاجل واخر مؤجل لهدم المسجد الأقصى هو تساؤل صحيفة هارتس الصهيونية في ١٩٨٢ هل أصبحت مسالة هدم المسجد الأقصى وقبة الصخرة مسالة وقت فقط وجاء في مقالة الصحيفة " ان الحكومة الصهيونية تختبئ وراء الحركات الدينية المتطرفة لتحقيق اهدافها في نسف قبة الصخرة واقامة الهيكل الثالث على انقاضها " طرحت الصحيفة الصهيونية هذا التساؤل اثناء حكم الليكود واشارة الى ان منهاج بيجن كان قد وعد المتدينين لدى تسلمه الحكومة الصهيونية في مايو سنة ١٩٧٧ بان يحقق لهم مطلبهم باقامة الهيكل الثالث على جبل البيت او الهيكل وهو الموقع الذي يقوم عليه الحرم القدسي الشريف . ولم يكن وعد بيجن وعداً شخصياً بقدر ما كان وعداً من كل مؤسسات الحكومة الصهيونية لتهويد القدس وطمس مقدساتها الاسلامية ومنح المتطرفين اليهود كل فرصة

لتدنيس هذه المقدسات وعلى سبيل المثال يكفي الإشارة الى الحكم الصادر من محكمة العدل الصهيونية العليا بتاريخ ٢٣ سبتمبر ١٩٩٣ باعلان الملكية اليهودية على منطقة الحرم القدسي الشريف وذلك لافساح المجال امام اليهود لدخول المسجد ومنع أي اعمال تقوم بها ادارة الاوقاف في ساحات الحرم القدسي الشريف من ترميم وزراعة اشجار واقامة احتفالات دينية وكانت جماعة امناء جبل الهيكل اسعد الجماعات اليهودية المتطرفة بحكم المحكمة اذ اصبحت هذه الحركة المتطرفة الوحيدة للاشراف على الحرم القدسي الشريف .

علما ان هذا فرض من خلال سنوات حكم حزب العمل الصهيوني مما يدل أيضا على لعبة توزيع الأدوار فيما بين رؤساء الصهاينة العشرة ابتداء من ابن جوريون وحتى نيتانياهو الذي استهل حكمه بتشريع عملية نفق المسجد الأقصى وافتتحه في سبتمبر سنة ١٩٩٦ مستفزا بذلك مشاعر العرب والمسلمين ومتحديا نداءات الرأي العام العالمي لخطورة افتتاح النفق على سياسات المسجد الأقصى وقبة الصخرة والآن يأتي المجرم شارون بكل حقد ليعلن عن منهجه في الإبادة وطمس المعالم .

تلك مجرد وقائع صارخة من ممارسات الكيان الصهيوني العديدة والمتنوعة لانتهاك حرمة المقدسات الإسلامية وايضا المسيحية .

والكونجرس الأمريكي عندما يتناسى كل هذا ويكرر ادعاءات الكيان الصهيوني ومزاعمه في قوانينه وقراراته يزج بنفسه كما قلنا دون ان يدري في معركة عقائدية على جبهة اسلامية مسيحية واسعة ، يشهد لها التاريخ ان اعلى مراتب التسامح الديني قد ازدهرت في القدس طوال ١٤ قرناً من الزمان تحت ظلال السيادة العربية الاسلامية (٥٣) .

في ضوء ذلك لم يعد هناك حاجة الى أي دليل من ان يدعون السلام هي الوسيلة نفسها في طمس المعالم سواء بشكل مباشر او غير مباشر .

المحور الثالث : احراق القدس - الأنموذج والاهداف

لقد شكل حادث احراق القدس صدمة للانسانية لما لها من أثار حضارية ونفسية وشكلت مظهراً واضحاً خلال فلسفة الصهاينة في طمس المعالم . ومن المعلوم انه ليس خيال مدينة في التاريخ استأثرت باهتمام العالم والبشرية كما استأثرت مدينة القدس لما لها من تأثير وجداني وفني وروحي وحضاري . وعندما وقع الخيار الصهيوني عليها لتكون مسرحاً للاحداث وكارض لكيانهم وما نجم عن مؤامرة عالمية توجت في وعد بلفور ١٩١٧ والمؤامرات السابقة واللاحقة فقد كان نظام التدويل يسعى الى ان تنزع القدس بموجب قرار التقسيم الصادر ٢٩ / تشرين الثاني ١٩٤٧ وقد كرست اتفاقية وقف اطلاق النار في ٣٠ / تشرين الثاني / ١٩٤٨ واتفاقية الهدنة التي تبعتها في ٣ نيسان ان ترسم حدوداً ليست قانونية في التخلي عن سيادة القدس في جزئها الغربي والذي ضم بعد ٥ حزيران ١٩٦٧ بالاستيلاء وكانت هنالك حالات عديدة لطمس المعالم والسيطرة عليها كالاجراءات والتشريعات والقرارات التي تهدف الى ضم القدس العربية لسيادة الصهيونية مثل حل مجلس امانة القدس وتوسيع المنطقة الصهيونية والاستيلاء على بعض المنازل والاراضي وتهجير السكان ورغم ادانة الجمعية العامة للأمم المتحدة في تموز ١٩٦٧ هذه الاجراءات ودعت

اسرائيل بالغشها الا ان العكس فان الكنسيه قد اعلنت في ١٩٦٩ ان
تعتبر القدس عاصمة للكيان وجعلتها مقرا للوزارات والسفارات (٥٤) .
اما البابا نفسه فانه لم يدل باي تعليق على الصهيونية او القدس
حتى العام ١٩١٩ بعدما دخل الجنرال اللينبي القدس ففي معرض
الاشارة الى وعد بالفور حذر البابا بنديكت الخامس عشر كما جاء في
((سيفيلتا كاتوليكا)) من ان الاماكن المقدسة تتعرض لخطر الوقوع في
ايدي اليهود بدعم من البروتستانت الانكلو - ساكسونيين الذين يرغبون
في اقامة دولة يهودية في فلسطين واعرب عن القلق من ان الحكم
الصهيوني قد يكون له تاثير على اقتلاع السكان المسيحيين المحليين
وفي يونيو / حزيران ١٩٢١ اعلن البابا بنديكت من جديد قائلاً يجب ان
ناسف اسفا شديدا للجهود الثابتة التي يبذلها الكثيرون لتغيير طبيعة
الاماكن المقدسة وتحويلها الى اماكن لهم وفوجئ الصهاينة ان البابا
اعرب عن هذا الرأي على الرغم من لانه استقبل الزعيم الصهيوني
ناحوم سوكولوف استقبالا ودياً في ١٩٢٠ واطهر له على ما يبدو رأياً
متعاطفاً مع جهود استيطان اليهود الا انه ينبغي الملاحظة ان المنظمة
الصهيونية في ذلك الوقت تتجنب بحذر أي تعبير عن ان ((الوطن
القومي لليهود)) يتوقع ان يطالب بالسيادة او بخلق دولة يهودية .

وفي الواقع قد يكون انذار البابا حول اليهودية عكس الجزء
الذي اعرب عنه بطريرك القدس اللاتيني ، (الموسينيور بارلاسييتا)
ومع ان البطريرك اعرب عن بعض القلق الذي لا يخلو من البساطة
ومع التحذير (كقوله مثلاً ان القدس في سبيل التحول الى مدينة مواخير
وبغاء وامراض تناسلية بفضل تدفق الصهاينة الاوربيين عليها) وانه
سجل بالدقة فعلاً ان وعد بالفور مكن الصهيونيين الان من ان يكشفوا

على نحو واضح تماماً نيتهم الحقيقية في اخراج سكان فلسطين من البلاد وفي الوقت ذاته اشار الى ان الصهيونيين في ظل المنسوب السامي البريطاني السير هيربرت صموئيل وهو يهودي وصهيوني معن انهم في سبيل ان يصبحوا حكام البلاد الفعليين وهكذا فالقدس تهود جهازاً وفق منهج واسلوب يسعى لطمس معالمها وفق ثلاثة اشكال . (٥٥)

الاول هو التهويد المادي

عمدت اسرائيل من اجل تغيير معالم القدس العربية وتـهويد المدينة المقدسة الى فرض ممارسات على السكان وعلى الارض ومارست الاجراءات التالية :

أ - ضم القدس فقد اصدر الكنيست الصهيوني بعد ايام من حرب ٥ حزيران / يونيو / ١٩٦٧ وفي ٢٧ من الشهر نفسه قانوناً بضم القدس العربية وضواحيها الى (اسرائيل) واعتبر القانون جزءاً من الدستور الصهيوني .

ب - مصادرة الاراضي فلقد كانت عملية مصادرة الأراضي العربية تتم عن طريق عدة أساليب :

الاسلوب الاول / الاستيلاء على الاراضي العربية التي كانت تملكها امانة القدس (البلدية) العربية والتي كانت تابعة للحكومة الاردنية بحجة ضم القدس العربية الى القدس (الغربية) حيث اعلنت ان بلدية القدس الموحدة - التي هي بالتالي بلدية (اسرائيلية) - من حقها ان تستولي على كل الأراضي الحكومية في القدس العربية وتتصرف بها واقامت فوقها مشاريع سكنية ضخمة كما سنرى فيما بعد (٥٦) .

الاسلوب الثاني / الذي اثبتته كان مصادرة الاراضي من المواطنين العرب الذين غادروا المدينة بعد حرب ١٩٦٧ (اراضي الغائب) مدعين حمايتها من الوقوع في ايدي الاخرين .

الاسلوب الثالث / الذي اتبعته كان مصادرة الاراضي من المواطنين العرب الذين ما زلوا يعيشون فيها لاسباب عسكرية (كالتمرير والمناورات والمصلحة العامة) .

الاسلوب الرابع / الاستيلاء على الأراضي ومنع البناء فيها بحجة حماية المناطق الطبيعية .

الاسلوب الخامس / فهو الاستيلاء على الاراضي بادعاء انها ستتحول الى حدائق عامة حيث صدر عام ١٩٦٨ امر عسكري يخول الحاكم العسكري ان يامر بتحويل أي اراضي الى حدائق عامة (٥٧) .



ج - سور القدس الجديد

يعد هذا من اخطر المشاريع الاسرائيلية في تهويد القدس وتغيير معالم المدينة حيث كشف النقاب عن هذه المؤامرة في عام ١٩٧٤ اذ كانت لسور القدس القديمة تحيط بالمدينة التي تتوسطها قبة الصخرة المشرفة ، اما الان فان هناك سوراً جديداً عالياً يحيط بالمدينة القديمة من جميع الجهات باستثناء الشرقية وهو عبارة عن بنايات عالية ملتصقة ببعض ومتراصة كالطرق حول المدينة وبدا العمل بالسور عام ١٩٧١ (٥٨) . ولهذا شجع المسؤولون الصهاينة إقامة المشروع لكي تحاط القدس بقلاع ضخمة من البنيان العالية والعمارات الشاهقة لحماية المدينة من مواجهة عسكرية مع الأقطار العربية وجرى بناء البنايات السكنية حسب المواصفات العسكرية بحيث تكون الجدران الأمامية ثلاثة

أمثال سمك الجدران الآخر لكي تصمد أمام قذائف المدفعية كما انه روعي في ان تكون نوافذ البنايات صغيرة لأغراض دفاعية واعترفت صحيفة (جيروسالم بوست) الصهيونية بان هدف السور لا يختلف عن الأسوار الحربية للمدينة القديمة ووصفه ان حلقة ضخمة من المنشآت السكنية تطوق المدينة بقوس عملاق وكبير . واصبح السور الآن حقيقة قائمة بعد ان انتهت السلطات الصهيونية من تنفيذه وهو مقام على جميع تلال القدس خلف المدينة فوقه الأراضي العربية التي استولت عليها من القرى المحيطة بالقدس العربي .

د - طرد السكان

لن يستطيع الكيان الصهيوني النجاح في تهويد القدس من دون طرد العرب ومصادرة اراضيهم لكن ترفع من نسبة عدد السكان اليهود ومع انها كانت تشجع اليهود على الاستيطان في منطقة القدس حتى قبل حرب ١٩٦٧ الا انها بعد الحرب عمدت الى طرد المواطنين العرب بالقوة وممارسة ضغوطات عليهم من اجل ان يرحلوا عن منازلهم في القدس العربية ويسكنوا في مناطق أخر .

واما عرب القدس فقد لوحظ انخفاض نسبتهم في المدينة حتى قبل حرب ١٩٦٧ لسبب الهجرة الارادية التي كانوا يقومون بها خاصة عند المسيحيين من سكان بيت المقدس الى امريكا واوروبا وبعد الحرب استمرت نسبتهم تتناقص بسبب الارهاب الذي مارسه الصهاينة ضدهم ودفعتهم للهجرة (٥٩) .

هـ - الحفريات

تمثل عمليات الحفر احد اسباب تغيير المعالم في المدينة المقدسة اذ لا تزال المعالم الاسلامية شاخصة وابرار الطابع اليهودي بدلا منها .

ومن اهم الحفريات التي تقوم بها اسرائيل تلك الحفريات التي بداها ولم تنته منها بعد بالقرب من ساحة المسجد الأقصى معللة ذلك انها تريد إعادة البحث عن موقع هيكل سليمان على الرغم مما يعنيه ذلك من تهديد خطير للاماكن الإسلامية المقدسة التي بدا البعض منها ينهار من جراء الحفريات (٦٠) .

و - الاستيلاء على المناطق الدينية والاساءة اليها

ضمن اجراءاتها في تهويد القدس قامت السلطات الصهيونية بالاستيلاء على عدة املاك تابعة للأوقاف الإسلامية والكنيسة المسيحية كما افتعلت حوادث تخريبية ضد الأماكن المقدسة للمسلمين والمسيحيين واهم تلك الحوادث ما حدث في ٢١ / اب / اغسطس ١٩٦٩ حيث شبَّ حريق المسجد الأقصى والتهمت النيران الرواق الجنوبي والشرقي والمحراب وزاوية زكريا واعمدة القبة في المسجد الأقصى وادعت الحكومة الصهيونية ان شخصاً معتوها يدعى ديميس مايكل وليم موهلان وهو استرالي ينتمي الى جماعة الكنيسة الالهية هو الفاعل ومع ان الحكومة الصهيونية امرت بسجنه خمس سنوات الا انها اخرجته فيما بعد وثبت تواطؤ سلطات الاحتلال مع الجاني عن طريق منعها للمواطنين العرب الذين هبوا لخماد الحريق من الدخول الى مكان الحادث كما استولت على املاك بطريركية الروم الارثوذكس الواقعة بين فندق الملك داود ومحطة سكة الحديد وكذلك على فندق فاس الذي هو من املاك بطريركية الروم الارثوذكس واستولت على عدة املاك تابعة لكنيسة القبطية الى جانب سكوتها عن سرقات حدثت داخل كنيسة القيامة .

ومن جهة ثانية عمدت السلطات الصهيونية على الاساءة
للاماكن المقدسة عند المسلمين والمسيحيين في القدس اذ طالب موشي
دايان وزير الدفاع (الاسرائيلي) السابق عام ١٩٦٩ من الهيئة
الاسلامية بعدم التعرض (للاسرائيليين) خلال دخولهم للحرم الشريف
بحجة انها اماكن مقدسة عند اليهود كما هي عند المسلمين . وكانت
بعض المجموعات (الاسرائيلية) تقيم حفلات داخل الحرم الشريف
وحدثت عدة اعتداءات من قبل (الاسرائيليين) على المصلين العرب .
وبمناسبة مرور واحد وثلاثين عاما على وفاة جابوتنسكي قامت
مجموعة من المؤيدين الى الحرم الشريف واقامت الصلاة في ٢٢ تموز
١٩٧٠ واعتدوا على المصلين وتكررت حوادث الاعتداء على المصلين
العرب وتدنيس الاماكن المقدسة من قبل الصهاينة عدة مرات اخرها
محاولات المتطرفين عام ٢٠٠٥ والتي مازالت مستمرة .

الثاني هو التهديد الثقافي

في الوقت الذي كانت تقوم فيه السلطات الصهيونية بتهويد
الارض عن طريق الاستيلاء على الاراضي وطرد السكان العرب
وعمل حفريات في الاماكن المقدسة الاسلامية واقامة المستوطنات
اليهودية كما لاحظنا من قبل كانت تقوم على تغيير ثقافة المواطن
العربي من اجل التأثير على فكره ومعتقداته ليسهل عليها تنفيذ
مخططاتها بتهويد المقدسة ومنع المواطنين العرب من ابسط الحقوق
الانسانية ومن بينها التعليم ولهذا مارست ضدهم الكثير من الاجراءات
فمنذ بداية الاحتلال الصهيوني بدأت السلطات الصهيونية تغيير برامج
التعليم التي كانت مقررة من قبل المدارس والمعاهد وطبقت برامج

التعليم الصهيونية المعمول بها في المدارس العربية الواقعة تحت الاحتلال منذ عام ١٩٤٨ وهي تهدف الى جانب تهويد التعليم بقاء العرب تحت الاحتلال جهلة وحطابين وسقاة ماء حسب ما قال مستشار رئيس الوزراء الصهيوني للشؤون العربية ضمت للكيان الصهيوني وبهذا يجب ان تخضع لنظام التعليم الصهيوني على الرغم من الاساءات العديدة للعرب في هذه المناطق كما طلبت من المدرسين والعاملين في جهاز التعليم الاردني والالتحاق بوزارة التربية والتعليم الصهيوني الا ان مدير التربية والتعليم وجميع العاملين في جهاز التعليم الأردني رفضوا ذلك وارسلوا مذكرة الى وزير التعليم الصهيوني يعلنون فيها عن استنكارهم للقرار الصهيوني لانه يعتبر نسفا للكرامة المهنية (٦١).

الثالث هو التهود القانوني والاداري

فرضت السلطات الصهيونية على المواطنين العرب في القدس ان يعملوا حسب القوانين الصهيونية بصفتهم مواطنين (إسرائيليين) على الرغم من تعارض تلك القوانين مع القوانين الاردنية التي كان يعمل بها من قبل كما طلبت من العرب بان يتقاضوا امام المحاكم الصهيونية بعد ان نقلت المحاكم الصهيونية بعد ان نقلت المحاكم العربية في المدينة المقدسة الى رام الله الا ان القضاة والمحامين العرب رفضوا المثول امام المحاكم الصهيونية مما دفع سلطات الاحتلال الى عدم الاعتراف بأي معاملة تصدر عن المحاكم الشرعية الاسلامية بعد ان طرأت رئيس المحكمة الشرعية الشيخ عبد الحميد السائح في الاردن في ٢٣ ايلول / ١٩٦٧ وطلبت من الاهالي ان يجروا معاملاتهم عند القاضي الشرعي الاسلامي في يافا لكن العرب رفضوا مما دفع

السلطات الصهيونية الى تعيين الشيخ امين الحبشي في كانون الثاني ١٩٧١ رئيساً لمحكمة استئناف القدس الشرعية وهو من الاراضي المحتلة عام ١٩٤٨ .

وضمن سياسة التهويد وافق الكنيست في بداية عام ١٩٦٩ على ضم السكان العرب مع سجلات الناخبين الصهاينة ليشاركوا في الانتخابات البلدية يصفقهم مواطنين تحت الهيمنة الصهيونية بعد ان رفعت السلطات الصهيونية عدد أعضاء المجلس البلدي في القدس من ٢١ عضواً الى ٣١ عضواً منهم عشرة أعضاء عرب .

لهذا نجد في ضوء تلك السلسلة المترابطة من عملية تغيير المعالم لكل ما هو اسلامي وعربي في فلسطين والتي تعتمد على منهج الأمر الواقع والقوة مع استغلال الفرص الزمنية في عملية الاحلال بالاضافة الى ضعف الجانب العربي والوهن الذي اصاب الكثير من الحكام والتراجعات في المواقف السياسية وظهور فلسفة الحلول السلمية مثل اوسلوا ووادي عربة وشرم الشيخ وغيرها جعلت الصهاينة على مختلف حكوماتهم وساساتهم (الصقور وحمائم) يستمرون في طمس المعالم اذ ان معالم القدس الشريف والمسجد الاقصى وقبة الصخرة وبقية اثار النبوة تشكل معالم حضارية وادلة شاخصة فهم يعملون بكل الوسائل وتحت كل الظروف وبمختلف الاساليب وبدعم من الولايات المتحدة الأمريكية على مختلف اداراتها في تحقيق الحلم الكاذب في عودة الروح لهيكل سليمان ومن ثم قيام السيد المسيح (عليه السلام) .

وكان افتعال احراق المسجد الجرام كجزء من الاسلوب المادي في طمس المعالم وسيترتب عليه اثار هدم شاملة تحت حجة اطفاء الحريق او إعادة بناء او تاهيله وتكررت هذه الحادثة باشكال وطرق مختلفة .

ونحن الآن نجني ثمار هذه الاحداث المريرة واشد الثمار مرارة محاولة (اسرائيل) تهويد القدس العربية الاسلامية وفق تخطيط معلوم ونهيج مرسوم وعلى مرأى ومسمع من اكثر من مائتين وخمسين مليوناً من العرب وورائهم اكثر من مليار من المسلمين وعلى الرغم من قرارات الامم المتحدة ومجلس الامن الدولي وبمساندة وتأييد من امريكا القوية الاولى والوحيدة والمستبدة والطاغية في العالم اليوم وان عملية الاحراق والحفريات تتابع تحت المسجد الاقصى مع انشاء مدينة سياحية تحته ويقول الاخ الشيخ رائد صلاح رئيس بلدية ام الفحم في فلسطين المحتلة ورئيس الحركة الاسلامية هناك انه اتيح له الاطلاع على هذه الحفريات ورأى المسجد الاقصى مهددا بالانهيار في وقت غير بعيد (٦٢) .

والكيان الصهيوني يعمل على اختيار الوقت المناسب لهذا الفعل حتى يكون العرب والمسلمون مشغولين في هموم اخرى تلهيهم عن هذا الخطب الجسيم او تجعل احتجاجهم عليه مجرد صراخ لا يرد حقاً ولا يقوم باطلا ويكون العالم ايضا مشغولاً بطب آخر قد تكون الصهيونية العالمية هي صانعه ومديرته .

ولقد حاولت الصهيونية مراراً ان تشير باصابع الاتهام للفاعل بشكل تلقى الشبه على المسيحيين حيث اضرمت النار في المسجد الاقصى بالقدس في ٢١ اب كما هو معروف فكانت تلك اهانة مفزعة لنا نحن المسلمين ولديننا . انهم في مكرهم يقومون بنشاطاتهم وهم متكبرون وما حاث المسجد الاقصى الا مصداق لذلك فقد كانت النيران مسا تزال تشتعل في مقدسات بيت الله هذا عندما اطلق الصهيوونيون خرافة ان المعتدي ليس صهيونيا وانما هو مسيحي لخلق حالة الفتنة (٦٣) .

وهناك دعاوى كثيرة تعتمد كمدخل لتبرير أي حرق أو طمس
لمعالم القدس فهم يدعون ان المسجد الأقصى قد قام بنائه في مكان
الهيكل الذي اندثر في غابر الزمان والذي يريد الصهيونيون اعادة بنائه
ليكون علامة على مطمعهم في السيطرة فلذلك وجب زوال المسجد
الأقصى وان الصرخة الغاضبة التي أطلقها العالم الاسلامي هي التي
أفزعت الصهيونيين وجعلتهم يتحدثون عن اعادة بناء المسجد ؟
وخلاصة القول ان الكيان الصهيوني قام وبشكل مستمر بإجراءات
عديدة لتغيير معالم القدس ليسهل ضمها واعتبار القدس عاصمة موحدة
له على الرغم من مواقف المنظمات الدولية المعارضة لقضية ضم
القدس لكونها قضية كما ان مشاريع السلام العربية والدولية اعطت
اهمية لقضية القدس وابتدت عدم موافقتها للإجراءات الصهيونية كحل
نهائي لوضع القدس بعكس ما أعلنته اسرائيل التي ترفض التنازل عنها
في أي مشروع للسلام وتصر على الاحتفاظ بها بل تربط وجودها بها
بسبب ما تدعيه من أهمية دينية وتاريخية لها عند اليهود ولهذا فهي
ماضية في عملية التهويد وان تتراجع والسؤال المطروح بعد ستة
وعشرون عاما من الاحتلال هو : هل نجحت السلطات الصهيونية الى
حد كبير في تغيير معالم المدينة المقدسة كما لاحظنا الا انها لم تحقق
كل ما كانت تحلم به من نتائج واين نحن كعرب ومسلمين من ذلك .

الخاتمة :

في نهاية هذا البحث يمكن بلورة جوهر المشكلة في قضية فلسطين تحديد موضوع القدس كونها رقما صعبا في السياسة وتعتبر المعالم غير واضحة ولا المنهج الاستيطاني الاحلالي غير معروف وان توجيهات الصهيونية العالمية وقوى الغرب المعادية لامة العرب والاسلام والانسانية لم تترك فرصة الا واستغلتها او سبيل الا وطرقته وخلال السنوات من الصراع الاستراتيجي بكل انواعه وسياسة التهويد المخطط والاتهام المدبر للمسجد الاسلامي المعظم اصبحت معلومة التنفيذ صريح بالفعل المطلق يقابلها حالة التداعي في النظم السياسية العربية مع فرض سياسة الدوافع بالقوة وتحت انظار العالم وفي ظل تحديثات النظام العالمي الجديد تقول ما العمل انن ... الكيان الصهيوني فكرة مجردة بالية اصبحت واقع بفعل العمل فكيف اذا كانت القضية حقيقية وحق لامة اختارها الله لحمل رسالته فكيف نبني استراتيجية للمواجهة وفق الفرضيات التالية التي تعتمد:

الاولى : ضرورة ان تنزع الامة نفسها من فكرة الهزيمة التي اصبحت وسيلة لاختاماد حيويتها .

الثانية : عقائدية المعركة واهمية الايمان بالله تعالى حقيقة وسلوك .

الثالثة : استيعاب الامة قدرتها وامكانياتها من حيث حقائق التكوين المتمثلة بضرورات الحضارة والمتمثلة بالارض والتاريخ واللغة الثقافية واذا جاك شيراك يقول ان اللسان رحبه جامع .

فكيف باللسان مضافا اليه القلب والفعل مضافا اليه الضمير والحس وجميعها متوافرة في امتنا .

لذا فان بناء استراتيجية لمواجهة العدو الصهيوني وكل قوى الغرب المعادية لارادة الامة لكي لا تكون تحت واقعية التنازل او الاستسلام والرضا بالحال كونه افضل من المحال ، وهذا يستلزم الاعتراف بفشل الكثير من الاساليب والمناهج الاستسلامية التي حولت النصر التكتيكي الى سلام مبدائي لذلك لا بد من :

- بناء الامة عقائديا وتبصيرها بدينها وتاريخها وحقيقة قوتها .
- اهمية تفعيل الدور للمجتمع الفلسطيني قيادة وشعبا ومقاومة العدوان .
- تبني منظومة اعلام ليست خبرية او ناقلة للاخبار او عاكسة للاحداث بل صانعة للخير وموجه للفكر ومحفزة للفعل .
- بتمية فلسفة الجهاد وانطلاق من مبدأ ازالة — الكيان الصهيوني — حقيقة عقائدية .
- ابراز حالة الصمود بما يمثل فعل ارادة الامة .
- دعم الانتفاضة وجعلها حركة لخرق الامن الصهيوني .
- اهمية زيادة الوعي من عملية اختراق العقل العربي الاسلامي .

المصادر

- أ. القرآن الكريم .
- ب. صحيح البخاري .
- ج. صحيح مسلم .
- د. سنن أبي داود .
- هـ. رياض الصالحين .
١. احمد ابو زيد / المدينة الاسلامية ، عالم الفكر ، الكويت ١٩٨٠
العدد ١ ص ٥ .
٢. محمد عبد الستار / المدينة الاسلامية ، عالم المعرفة ، الكويت
١٩٨٨ ص ١٩ .
٣. ابن قدامة اخراج وصناعة الكتابة / محمد حسين الفريدي ، دار
الرشيد ١٩٨١ ص ٤٣٣ .
٤. عبد الجبار ناجي / مفهوم المدينة الاسلامية ، المدينة العربية عدد
١٦ / ١٩٨٤ ص ٦٤ .
٥. محمد عبد الستار / مصدر سابق ص ٢٢ .
٦. شاكِر مصطفى / المدينة في الإسلام ذات السلاسل ، الكويت
١٩٨٨ ص ٧ .
٧. عبد الرحمن بن خلدون / مقدمة ابن خلدون ، بيروت ١٩٧٧
ص ١٣ .
٨. احمد فوزي / القدس عربية ، دار الرشيد للنشر ١٩٨٠ .

٩. وجيه ابو نكري/القدس عربية وتاريخا ودينا ، دار الكتاب العربي ، بيروت ٢١ — ٢٤ .

١٠. جواد علي / المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام — بيروت ١٩٦٦ .

١١. محيي الدين الخليلي / الجليل بتاريخ القدس والخليل ، تحقيق محمود ابراهيم ١٩٨٥ ص ٣١ .

١٢. ياقوت الحموي / معجم البلدان ، المجلد ٣ ص ١٨ .

١٣. اميل الخوري/ كتاب فلسطين ، مطبعة بغداد ١٩٦٢ ص ٢١٧ .

١٤. المسعودي وروح الذهب ، دار المعرفة ج ٢ ص ٩٥ .

١٥. ابن منظور / لسان العرب ، تحت مادة ق.د.س .

١٦. محمود ابراهيم / فضائل بيت المقدس في المخطوطات العربية — المنظمة العربية للتربية والعلوم الثقافية ١٩٨٥ ص ٤٧ — ٤٩ .

١٧. محمود ابراهيم / مصدر سابق ص ٣٤٦ — ٣٥٠ .

١٨. للتوسع يمكن النظر بمجموعة من المصادر الخاصة بالأحاديث مثل :

١٩. محمد شفيق الغربال / تهويد القدس وقرارات الامم المتحدة ، دار المعلومات العربية — دار البعث ١٩٧٨ ص ١١٢٤ .

٢٠. مجدي حمادي / نحو استراتيجية وخطة عمل لمواجهة الصراع العربي الصهيوني ، مركز الدراسات للوحدة العربية / بيروت سنة ٢٠٠٠ ص ٢٤ .

٢١. مجدي حماد / مصدر سابق ص ٢٥ .

٢٢. د. رشاد عبد الله الشامي/الشخصية اليهودية الاسرائيلية والعدوان ، عالم المعرفة — الكويت ١٩٨٦ ص ٢٨٥ .

٢٣. د. قنري حسن / دراسات سايكولوجية في الشخصية الصهيونية - القاهرة ١٩٨٤ ص ٤٤ .
٢٤. د. عبد الوهاب محمد المسيري / الايدلوجية الصهيونية المعرفة - الكويت ١٩٨٢ ص ٢٠٢ .
٢٥. د. عبد الوهاب المسيري / مصدر سابق ص ٢٤٢ .
٢٦. د. يوسف الحسن / البعد الديني في السياسة الأمريكية اتجاه الصراع العربي الصهيوني ٢٠٠٢ ص ٣٨ .
٢٧. د. عبد الوهاب المسيري / مصدر سابق ص ٢٣٦ .
٢٨. الموسوعة الدولية للعلوم الاجتماعية - المجلد السابع (الامبريالية) مع الموسوعة السياسية .. عبد الوهاب الكيالي .
٢٩. قنري حفني / أي حرب تعني واي سلام تستهدف ١٩٨١ ص ٤٠ - ٥١ .
٣٠. مجدي حماد / مصدر سابق ص ١٢٧ .
٣١. يوسف محمد العظم / الصهيونية والصراع الطبقي - دار المعرفة / بيروت ١٩٨٨ ص ٨٤ .
٣٢. د. بديعة امين / المشكلة اليهودية والحركة الصهيونية ، دار الدراسات العربية ١٩٨٣ ص ٢٢ .
٣٣. د. عبد الوهاب المسيري / مصدر سابق ص ١٧١ .
٣٤. يوسف القرضاوي / القدس قضية كل مسلم .. دار الرسالة سنة ٢٠٠١ ص ١٤ - ١٥ .
٣٥. د. عبد الوهاب المسيري - مصدر سابق ١٤٧ - ١٤٩ .
٣٦. عبد الرحمن الميداني / مكاييد اليهود ، دار الرسالة - القاهرة ١٩٧٨ ص ٤٧ - ٤٧١ .

٣٧. عبد الرحمن الميداني / مكابد اليهود ، دار الرسالة — القاهرة
١٩٧٨ ص ٤٧ — ٤٧١ .
٣٨. احمد سالم / اليهود وسر جرائمهم ، دار الحرية — بغداد
٢٠٠٠ ص ١٧ — ١٩ .
٣٩. محمد قطب / الانسان بين المادية والاسلام ، دار الشروق
١٩٨٧ ط ٢ ص ١٣ .
٤٠. السيد ياسين / الصهيونية ايدلوجية عنصرية — قضايا عربية
العدد ٧ سنة ١٩٧٧ ص ٣٨ .
٤١. محمد قطب / نحو رؤية إسلامية العالم المعاصر ، دار الشروق
سنة ٢٠٠٠ ص ٢٠ .
٤٢. عبد الرحمن الميداني / العقائد الإسلامية ، دار بيروت ١٩٧٨
ص ٤٠ .
٤٣. محمد يعيد رمضان / فقه السيرة / دار الرسالة — القاهرة
١٩٨٠ ط ٣ ص ١١٨ .
٤٤. احمد سالم / مصدر سابق ص ١٠٧ .
٤٥. احمد سوسة / العرد ، اليهود في التاريخ ، دار الحرية للطباعة
— بغداد ١٩٧٥ .
٤٦. احمد سالم / مصدر سابق ص ١٩٠ .
٤٧. د. ريتشارد ست يفز / الفاتيكان الكنيسة الكاثوليكية — القدس
عربية العدد ٧ سنة ١٩٧٩ ص ١٩٥ .
٤٨. احمد سعيد نوفل / تهويد القدس وقرارات الأمم المتحدة ،
المستقبل العربي ص ٢٨ — ٢٩ .
٤٩. احمد سعيد نوفل / مصدر سابق ص ٣٠ .

٥٠. احمد سعيد نوفل / مصدر سابق ٣٢ .
٥١. د. ريتشارد ست يفز / الفاتيكان الكنيسة الكاثوليكية - القدس
عربية العدد ٧ سنة ١٩٧٩ ص ١٩٥ .
٥٢. يوسف القرضاوي/القدس قضية كل مسلم/مصدر سابق ص ١٧
٥٣. من بيان المركز الاسلامي ورابطة المسلمين الالمان في
هايسبورج عام ١٩٦٩ استكارا على جريمة احراق القدس والتشويه
في مجلة فلسطين العدد ١٠٥ سنة ١٩٦٩ ص ١٥ .
٥٤. احمد سعيد نوفل / مصدر سابق ص ١٩ .
٥٥. د. يوسف القرضاوي / مصدر سابق .
٥٦. احمد سعيد نوفل / مصدر سابق ص ٤٥ .
٥٧. يوسف القرضاوي نقلا عن جريدة الاحداث ١٠/٧/١٩٧٠ مقال
للسيد يوسف الغربي " القدس وقانون الكونجرس الامريكي " .
٥٨. مجدي حماد / مصدر سابق ٢٠١ .
٥٩. احمد سالم / مصدر سابق .
٦٠. عبد الوهاب المسيري / مصدر سابق ١٤٧ - ١٤٩ .
٦١. بدیعة امين / مصدر سابق ص ٣٦ .
٦٢. احمد سعيد نوفل / مصدر سابق ص ٤٥ .
٦٣. ابراهيم العباد / الصهيونية المعاصرة في جنوب افريقيا ١٩٩٥
ص ١٣٦ .

Toward Modern Scientific Literacy

Prof. Dr. Dakhil H. Jerew

President of the Academy of Science

Abstract:

Science and technology throughout history have been the driving force for any human progress. Without true science advancement, it will not be possible to achieve any progress in any field of life. Science and technology have become the corner stone of power in modern world. To achieve any real scientific progress, real efforts must be exerted to improve system of education. The first step, which must be taken in this direction, is to spread scientific and technological literacy among people. This topic i.e. scientific and technological literacy in Iraq.

Hermaphrodite in Medicine, jurisprudence, and Heritage

Dr. Mahmood Al – Haj Kassim Mohammed

Abstract:

Aims of the study: To review the opinions of the Arab and Moslem doctors and jurists about the hermaphrodite and recording the cases diagnosed by them.

Methods:

First: The research starts with a recent medical study about hermaphrodite.

Secondly: The research reviews the opinions of Arab and Moslem doctors about the hermaphrodite. They have dealt with hermaphrodite in details by mentioning its types and how to treat it by surgery. But, they did know neither the microscope nor the chromosomes, therefore, their information were confined to the outer signs only, which definitely limited their information. So, they were not able to differentiate between true hermaphrodite and pseudo hermaphrodite.

When I reviewed the autobiographies and the books written about Islamic heritage from 700 – 1400 A. C., I found only five recorded cases of hermaphrodite.

Thirdly: The research also contains the opinions of the Moslem jurists and narrators about this subject, which indicates that they have seen many unrecorded cases.

Results: The opinions of the Arab and Moslem doctors about hermaphrodite refer to their great knowledge and precise diagnosis. These opinions also refer to the Arab and Moslem historians' interest in recording the diagnosed cases, which is considered as the beginning of the medical record of this subject.

THE SYSTEMATIC RESEARCH APPROACH OF THE FIRST ARAB ALCHEMISTS

Dr Mahmood M. Barbooti

Abstract

The chemical work of the Arabian pioneers is characterized by the following:

1. The Education in the field
2. The experimentation

Arab alchemists were characterized by the practical work unlike the Greek. The experimental work involved the use of laboratory equipments made by them as they inherited a rich knowledge in glass. They used the early flasks, distillation apparatus porcelain dishes, and the utilization of furnaces. They implemented several practices like cooking, volatilization, distillation charring, evaporation, melting and condensation.

3 . Results and Discussion:

They left the philosophical discussions and concentrated on practical points. Jabir ibnu – Hayan insisted on the existence of things in others but on various forms.

They often mix their conclusions with wisdom and some of the Arab alchemists were poetry could express the ideas effectively on people.

Thus, Chemistry is an experimental Arabic field of science.

The Image Of The Poet Al-Zahawi In His Journal

Prof. Dr. Ahmed Matloub
Member of the Academy of Science

Abstract:

Jamel Sadké Al-Zahawi was a poet and a deep thinker. He was one of the firsts who called for modernization at the beginning of the twentieth century. He used to publish and forward his liberal views through his poetry and articles. Al-Zahawi was severely opposed by the conservative people. He decided to publish his own Journal (Al-Isabah) so as to be his platform to help him express his views and thoughts. The Journal did not last only few months.

The subject of this research paper is Al-Zahawi's Journal in order to outline the journal's objectives and plans. The paper also presents Al-Zahawi's view on literature, criticism, language and science. The journal reflects a clear and truthful image of Al-Zahawi's views to call for modernization and to stand firm against conservative views.

The Semantics Levels For The Lord Name (Allah)

Dr Hussain M. Khatlan AL Bakri
Baghdad University

Abstract:

This research took the lord name (Allah) as a semantic study depending on speeches of Islamic scientists with the differentiates of their ideas, such as linguistics, morphological and grammar scientists, to introduce a clear idea with its different dimension for the holy name that the scientists called on the greatest name and study distribute on three levels as we mentioned in the beginning research, which is the linguisticism semanticism morphological semanticism, and grammar semanticism levels.

Our approach in the research representative with offer the matter and put the scientist's speeches in their interpretations or conclude its details or explain its meaning, the references were variety, distributes on interpretations books philosophy, norm, poems, language...etc.

((Idea of the Susurrant Literature))
By Dr. Muhammed Mandour
An Analytical Study in its Features and Links with
Modern Criticism.

Dr. Jubair S. AL - Qaraghuli
Islamic University

Abstract:

It is purely a modern critical idea that represents one of the modern Arabic criticism paths. A path that could be regarded as an extension to the ideology of artistic depiction created by Sayyed Qutub and then developed by the critic Anwer Al Ma'adawi who finalized its buildup in his critical idea addressed ((Psychological Performance in Literature)).

It is merely an echo of the civilizational conditions of the society that clearly reflexes his fictions and shows scopes of his sublime and tendency to simplicity in creation.

It also poses a reflexive mirror that embodies the creator's spirit and his spiritual giving and demonstrates his emotional and linguistic potentials.

Dr. Mandour has adopted the Hijri poetry as filed for applying his idea after he had simplified the speech in its features.

The researcher has carefully examined the features of the idea in order to demonstrate its relation with the culture that had been dominant during that period which witnessed a firm call towards its buildup and modernization.

The researcher has expressed an opinion that the immigration countries were not specialized in the literature of susurrant and there had been many evidences in our modern literature that proves this fact. The researcher has presented here some of these evidences in the light of susurrant features that Dr. M. Mandour had defined before.

An Opinion in Poetry Norms and its Deviation

Dr. Zaki Thaker

Al Mustansiriah University

Abstract:

Poetry standards (norms) and deviation poetry standards are the corner stone of any poetic attempt. Many traditional critics agreed that poets should not deviate from these standards ie. the characteristics of poetry craft including its structure, articulation and poetic images. Al Amadi: believes that Buhtari is a Badouin's poetry printed in accord with traditional belief, never did he deviate from the poetry standards. He said that when he considered Abu Tammam's poetry, which he found, deviated from the poetry standards especially what was recognized in the relations of Utterances.

Extremist critics considered Abu Tammam's poetry as an example of deviation from the Arabic poetry's traditions.

The Role of “AL-Ahdath” in Iraq-Sham 2-4 H-8-10 centuries

Dr. Taha Khuder Aubeid
Mosul University

Abstract:

The research tries to explain the origins of the term AL-Ahdath=Youngmen, the reasons and circumstances which helped them to appear in Iraq-Sham. It also tackles the development through which AL-Ahdath passed, the political and military role they played in cites through their administration of these cites, and they represent armed popular power and a type of police and guards for governates.

AL-Ahdath consists of local inhabitions, they appeared during government and caliphat weakness, were successful in periods opposing the arbitrariness of government in defending the cites from foreign attacks: Qaramita, Fatimides, and Byzantium, and in asserting themselves as political faction .

Erasing Treating in the Zionist Concept “Burning the Holy Quds as a Sample”

Dr. Salem M. Abood
Baghdad University

Abstract:

The city of Al - Quds occupies a special dignity concerning the world and the three religions, it is an ideological city, that have been chosen by God for a reason, it is the court of the cultural, intellectual conflict. Zionism persevered to join Al – Quds and change its treating in order to be part of its entity, thus changing treating and erasing the human culture is a feature in Zionism concept and it is a perverted behavior and part of the social and perseverance existence.

This study clarifies the philosophy and features of erasing treating in the Zionist concept through burning the Holy Quds as a sample of the perverted behavior enhanced with the evidence and proof.



مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی

بسم الله الرحمن الرحيم

" وما تدري نفس ماذا تكسب غداً، وما تدري نفس بأي

ارض تموت "

صدق الله العظيم

الأستاذ الدكتور عبد العزيز البسام في ذمة الخلود

رزء المجمع العلمي العراقي، والمؤسسات الأكاديمية والثقافية
رزءاً عظيماً بفقدان عضو المجمع العلمي السابق، واحد أعمدة الفكر
والثقافة في العراق والوطن العربي. الأستاذ الدكتور عبد العزيز إبراهيم
البسام، وهو غني عن التعريف، فهو من أشهر التربويين لا في العراق
حسب، بل في البلاد العربية عامة، فهو من اصحاب الاختصاص
المتميزين، المعروف بموسوعيته ويتمكنه في حقل اختصاصه، فقد جمع
في شخصه العقل الهائل المنير، والفهم المشرق الواسع، والقلب
الفياض، والروح المشبوبة النضرة، واللسان الذرب البليغ والزهد
والقناعة في الحياة الفردية، والحرص وبُعد الهمه في سبيل نشر العلم
والمعرفة.

ولد الدكتور عبد العزيز في الزبير بمحافظة البصرة عام
١٩١٥، وانهى دراسته الابتدائية والمتوسطة والثانوية فيها، ثم التحق
بجامعة برمنجهام في انكلترا ١٩٣٨-١٩٤١ وتخرج فيها بدرجة
بكالوريوس في علم النفس، واجتاز المرحلة الاولى للماجستير في علم

النفس عام ١٩٤٢ من الجامعة ذاتها، ثم التحق بجامعة لندن عام ١٩٤٦ ونال منها شهادة الدكتوراه في علم النفس عام ١٩٥٠.

زاول التدريس بدار المعلمين العالية الابتدائية للاعوام ١٩٤٣-١٩٤٦، واصبح استاذاً مساعداً بدار المعلمين العالية ثم استاذاً فيها ١٩٥٠-١٩٥٥، ومعاون المدير العام للمعارف للاعوام ١٩٥٥-١٩٥٨، ثم استاذاً في كلية التربية بجامعة بغداد عام ١٩٥٨، ونيطت به عمادة كلية التربية عام ١٩٦٤، عين ممثلاً دائماً للعراق لدى منظمة الامم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة في باريس (اليونسكو) بدرجة سفير من عام ١٩٦٥-١٩٧١، ومستشاراً فنياً في وزارة التربية والتعليم (بدرجة وكيل وزارة) عام ١٩٧١-١٩٧٧، واعيرت خدماته لدولة الامارات العربية المتحدة مديراً لجامعتها عام ١٩٧٧-١٩٨٤، وعمل مستشاراً في جامعة الكويت للاعوام ١٩٨٥-١٩٨٨ م.

اختير عضواً عاملاً في المجمع العلمي العراقي للاعوام ١٩٦٣-١٩٩٦. واصبح نائب رئيس المجمع الأول، وعضواً مراسلاً في مجمع اللغة العربية بدمشق وعضواً مؤزراً في مجمع اللغة العربية الاردني منذ عام ١٩٨٠، وعضو مجلس التعليم العالي والبحث العلمي عام ١٩٧٠، وعضو الجمعية البريطانية لعلم النفس منذ عام ١٩٤٦ وانتخب بمرتبة الزميل لتلك الجمعية عام ١٩٦٢.

مثل العراق في مؤتمرات علمية وتربوية عالمية وعربية في مؤتمرات اليونسكو، ومؤتمرات التربية وعلم النفس ونقابات المعلمين في كل من، اننبرة وجنيف والمانيا وفرنسا ويوغسلافيا، ونيودلهي، ونيروبي، واقطار عربية، القاهرة وتونس وليبيا والمغرب والسودان والسعودية والاردن وابوظبي وموريتانيا.

له بحوث كثيرة في الفلسفة والتربية ومحو الامية وتعليم الكبار وعلم النفس وخبرة طويلة في وضع المناهج العلمية والتربوية.
ان المحبة والمكانة التي بلغها في نفوسنا جميعاً، انما بلغها عن جدارة واستحقاق، فقد وهب امته ووطنه، والمجمع العلمي، والمؤسسات الاكاديمية العراقية والعربية التي عمل فيها، كل مايملك، نفسه، وقلمه، وراحته.

خدم البلاد بعقله ويراغته وقضى الليالي بالسهاد بما خدم

لم يعط هذا الجسم راحة لان النفس لم تسمح براحته ولم

ترك موته أثراً عميقاً في نفوس الذين امكنهم التعرف اليه، سواء كان قريب أم بعيد. وما زال اسمه يبعث على الامانة العلمية والصدق في نفوس اصدقائه ومحبيه وطلابه. الذين لم يستطع احد منهم ان ينقذه، ويدفع عنه ما دفع فهذه سنة الحياة التي نسيناها في غمرة الحياة الصاخبة. حيث يسير الموت معنا في كل لحظة، ونحن لاهون عنه. الا أن يحين الأجل المحتوم وقد تكون في حينها في أجمل حالاتنا، واكثرها زهواً.

لقد جاء ما لا يُرد، ولا سبيل التي رجوع ما قد فأت. لقد مضت لنا اصول نحن فروعها. وأفضل الاشياء عند المصائب الصبر. فأستقبل المصيبة بالحسنة تستخلف بها نعماً، فأنما نحن في الدنيا عرض، ومع كل جرعة شرق، وفي كل أكلة غصص. لا تتال نعمة إلا بفراق أخرى. فنحن أعوان الحنوف على انفسنا، وانفسنا تسوقنا الى الفناء، فمن أين نرجو البقاء؟!

رحم الله الفقيد رحمة واسعة، وجزاه خيراً عن احسانه وأعماله، والههم اهله وذويه واصدقائه وطلابه الصبر والسلوان.

وإنا لله وإنا اليه راجعون